

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Podpora nadání u žáků je součástí vize naší školy. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou metodicky vedeni k tomu, aby nadání žáků rozvíjeli a podporovali.

V tomto školním roce jsem absolvovala vzdělávání pro mentora podpory nadání a kolegyně zase koordinátora podpory nadání. Tvoříme tedy tým, který je součástí poradenského systému naší školy. Do školy jsme pozvali tým ze Synapse, který nám pomohl nastavit systém pro nadané žáky.

Aktuálně máme zpracovanou koncepci podpory nadaných žáků na naší škole, se kterou jsou seznámeni všichni rodiče. Máme zmapovány všechny třídy a ohledem na nadané žáky. Proběhly pohovory s nadanými žáky a teď nás čeká setkání s jejich rodiči. Jde nám o to, abychom společně nastavili systém, který umožní těmto dětem rozvoj a podporu v rámci vyučování i mimo něj. V každé třídě mají nadaní žáci k dispozici box s pomůckami a materiály, které si sami nadefinovali při pohovorech. Na chodbách školy jsou volně k dispozici různé encyklopedie, atlasy, slovníky a další literatura. Zřídili jsme klidové zóny, kam mohou žáci chodit o velké přestávce.

Pro žáky jsme zřídili žákovské minikanceláře a hluchátka, obojí je v každé třídě k dispozici pro klid při práci, soustředění nebo jen pro „odpočinek mysli“.

Ve výuce využíváme vrstevnické vyučování, které je velkou příležitostí pro nadané žáky. Využíváme vzdělávání v souvislostech, konstruktivistické postupy, problémové vyučování, učení hrou, inscenační metody výuky, badatelsky orientovanou výuku a další, které podporují a motivují individualizaci vzdělávání. Naši žáci se účastní vědomostních, kreativních a sportovních soutěží. V rámci rozvoje nadání nabízíme mnoho zájmových útvarů, pořádáme projektové dny ve spolupráci s technickým klubem mládeže, dále pak workshopy se střední školou ve Štětí. Úzce spolupracujeme se ZUŠ Štětí, pořádáme společné výstavy, tvoření, představení a společné vzdělávání pedagogů.

Volný čas v rámci víkendů či prázdnin jezdíme s nadanými žáky na různé akce a aktivity, které mají pozitivní dopad na jejich rozvoj (PřF UJEP, ČVUT, Noc vědců). Spolupracujeme s badatelskou akademií BADATEL.

V příštím školním roce plánujeme v rámci běžného vyučování vytvořit vytahované studijní skupiny, kde by nadaní žáci měli individuální výuku formou badatelských projektů.

PhDr. Bc. Gabriela Hrušková

ředitelka školy

Ve Štětí dne 8. května 2024