

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

V naší Sportovní ZŠ a MŠ Človíček nám jde o co nejvšestranější rozvoj dětí, jak po stránce pohybové tak duševní. Naší prioritou je péče o nadané děti a rozvoj logického myšlení. Při výuce používáme metodu NTC Learning, od první třídy nabízíme zájmové a logické kroužky jako Věda nás baví, kde si žáci zahrají na malé vědce, kroužek Mensa LOGICO, kde se děti hlouběji seznamují s notebookem a logickými hrami na PC či kroužek šachů. Oblíbené je také Programování pro děti v jazyce Scratch či anglická konverzace s roditelým mluvčím.

Rozvoj mimořádně nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem a vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

Kromě individuální práce s dětmi ve výuce se rozvoji dětí věnujeme také při odpoledních činnostech ve školní družině. Od září 2014 jsme se s žáky učili o blízkých i vzdálených kulturách, učili jsme se evropské státy, jejich vlajky a také místní zajímavosti. Vznikla nám tím na zdi zajímavá mapa Evropy. Ve družině máme velké množství stavebnic a her, které pomáhají u dětí rozvíjet jejich schopnosti. Za zmínku stojí Brain boxy z historie, se zvířaty a matematikou, kde se žáci zábavnou formou dozvídají látku i z vyšších ročníků, Logico piccolo, kde spojují logické myšlení s pamětí, detektivní hru Hádej kdo?, kde trénují své komunikační dovednosti stejně jako logické myšlení, Pexeso pro uši, šachy a jiné stolní a logické hry. Nejnovějším herním přírůstkem ve družině je hra Koncept, kde hráči kombinují dané obrázky na herní plánu a musí se dovtípit, co ten druhý chce sdělit.

Kromě logických a zábavných her rozvíjíme u žáků i ostatní zájmy a smysly pomocí různých soutěží a závodů- turnaj v šachu rodičů a dětí, závody v chůzi po obrubníku, malování podle hudební předlohy (poslouchali jsme Vltavu), zjišťování co nejvíce informací z encyklopedií o leguánovi zeleném (který se během roku stal naším novým spolužákem), vyhledáváme skryté obrázky ve skrývačkách, které jsou doplněny anglickými slovíčky, pečeme cukroví, učíme se hudební nástroje, soutěž kdo zná a pozná více turistických značek, zkusíme, jak by se nám žilo bez některých smyslů a částí těla (slepota, bez ruky, němý..) apod.

Mgr. Marie Kabátová
Vychovatelka ve školní družině

V Praze, dne 16. června 2015

