

Zpráva o činnosti Klubu nadaných dětí při ZŠ Lupáčova, Praha 3

v 1. pololetí školního roku 2023 – 2024

V letošním školním roce byl Klub rozčleněn do dvou skupin – skupinu určenou prvňáčkům a skupinu určenou žákům 2. – 5. třídy.

Témata setkávání jsou přizpůsobována znalostem a dovednostem dětí.

Datum setkání	Téma a aktivity
3.10. a 5.10.2023	Vzpomínky na prázdniny Na prvním seznamovacím setkání jsme si zahráli hru s vylosovanými písmeny, na která děti vymýšlely společný příběh. Prvňáčci využili místo písmen obrázky. Pak si děti vyzkoušely na jednotlivá písmena abecedy vymyslet slova, která souvisejí s prázdninami. Starší skupina zavzpomínala na prázdniny a popřemýšlela, jakými všemi prostředky lze poslat pozdrav z prázdnin. Nakonec si vyzkoušeli napsat zprávu husím brkem a inkoustem.
10.10. a 12.10.2023	Stromy z okolí a kaštanování Děti nejprve opět s nadšením z vylosovaných obrázků skládaly vlastní příběhy. Následně jsme si povídali o stromech a snažili se vzpomenout na všechny, které známe a co o nich víme. Podle listů rozpoznávaly děti stromy z okolí školy. Nakonec si děti pomalovaly nasbírané kaštany, které nám pak oživily projektové městečko Šiškov vystavené v Galerii. Probrali jsme i využitelnost kaštanů na hru „curling“, kdy děti řešily, jaký tvar kaštanu bude pro tuto hru nejlepší a proč, a následně si to také vyzkoušely v praxi. Vyzkoušeli jsme také z kaštanů postavit co nejvyšší věž a probrali jsme, jaká „konstrukce“ má šanci být nejvyšší a proč.
17.10. a 19.10.2023	Stromy všemi smysly Inspirací nám byly opět stromy a jejich názvy, tentokrát je měly děti na papíře napsané v podobě různobarevných rozházených písmenek. Prvňáčci měli tvary listů z barevných papírů rozstříhané na puzzle, které si poskládali a určili, jakému stromu patří. Poté, co děti rozluštily názvy jednotlivých stromů, je zkusily přiřadit vystaveným listům a plodům. Probrali jsme různé strategie jednotlivých stromů v šíření jejich semínek – bříza x kaštan x smrk Pouze s využitím svého hmatu pak děti zkusili ze sáčku vytáhnout kaštan, žalud nebo lískový oříšek dle zadání. Hledaly také strom, jehož název má nejvíce slabik, a vysvětlili jsme si, co je měkké a tvrdé dřevo a k čemu je vhodné. Došlo i na trénování sluchu – ve schránkách z kindervajíček byla uložena semena stromů a děti měli podle chrastění obsahu zkusit určit, co je uvnitř a vajíčko přiřadit obrázku správného stromu.

24.10. a 26.10.2023	<p>Stromové sudoku a skřítkci</p> <p>Děti se seznámily s hrou sudoku – vysvětlili jsme si pravidla a pak jsme na několika příkladech různé obtížnosti trénovali. Aby nám to nekomplikovaly číslice, byly ve všech sudoku různobarevné obrázky listů nebo plodů stromů. Na závěr si děti z modelíny vytvarovaly lesního skřítkka, kterého vyzdobily plody stromů.</p> <p>26.10. se z důvodu podzimních prázdnin setkání nekonalo.</p>
31.10. a 2.11.2023	<p>Samhain</p> <p>Děti si roztřídily a složily rozstříhané obrázky několika různých dýní, na kterých bylo zadání rébusu. Jeho řešením bylo slovo „Samhain“, které jsme si vysvětlili a popovídali o původu svátku dnes známého jako Halloween. Děti si pak z keramické hmoty vyráběly svoje halloweenská strašidýlka.</p>
7.11. a 9.11.2023	<p>Tajné zprávy</p> <p>Řešením nachystané křížovky bylo slovo „steganografie“. Tento pojem jsme si vysvětlili a seznámili se se sympatheticými inkousty, jejich historií a principem fungování. Ukázali jsme si obrázek spokojené mouchy, který ale po nasvícení UV světlem odhalil, že moucha sedí v pavučině a blíží se k ní pavouk. Děti si také vyzkoušely „rozkrýt“ připravené obrázky namalované sodou jejich přetíráním kyselým roztokem a namalovaly si další vlastní obrázky. Povídali jsme si také o běžně používaném gumovacím peru, kdy se vygumované písmo znovu objeví, když se daný papír dá na chvíli do mrazáku. A tak si nachystali vygumované obrázky pro své rodiče.</p>
14.11. a 16.11.2023	<p>Setkání se nekonalo z důvodu nemoci lektorky.</p>
21.11. a 23.11.2023	<p>Logické řady a zimní spánek</p> <p>Děti se seznámily s logickými nematematickými řadami a jejich jednotlivými typy. Řešením připravených řad pak získali slovo „hibernace“, jehož význam jsme si vysvětlili. Následně z barevných písmen „rozházených na papíru“ poskládaly názvy zvířat, které zimní spánek využívají. Vysvětlili jsme si rozdíl mezi pravým a nepravým zimním spánkem a proč stopy některých zimních spáčů v zimě na sněhu najdeme a proč bychom některé najít neměli (protože by to zvíře pravděpodobně zimu nepřežilo). Na závěr jsme čarovali sny s kaštaný – kaštaný jsme rozhodili na papír, vzniklý tvar jsme obtáhli tužkou a dokreslili dle vlastní fantazie.</p>
28.11. a 30.11.2023	<p>Souřadnicový systém, stopy a advent</p> <p>Prověřili jsme abecedu a ke každému písmenu hledali slovo, které by nějak souviselo s adventním časem. Děti pak dostali obrázky stop zvířat, kde na jedné straně byla namalována stopa zvířete a u ní číslo a na druhé straně barevná rozházená písmena, která dala dohromady název zvířete, a jedno písmeno navíc. Získaly tak kombinaci čísla a písmene. Následně jsme si vysvětlili souřadnicový systém a děti do čtverečkováného papíru zakreslily získané body. Řešením byl obrázek hvězdy.</p>

5.12. a 7.12.2023	<p>Postřeh a Kam na zimní prázdniny – návrh projektu</p> <p>Děti potrénovaly postřeh před Vánoce, aby na Štědrý den nepřehlédly žádný dárek. A tak si během 10 sekund prohlédly obrázek vánočního stromku, který byl následně opět zakryt, a děti odpovídaly „ano / ne“ na deset tvrzení o obrázku. Následně se měly zamyslet, kam by nejradši jeli na zimní prázdniny a co vše by tam mělo být, aby se jim tam líbilo. Své návrhy namalovaly a řešily, jak je zrealizovat do podoby modelu zimní zábavní vesničky.</p>
12.12. a 14.12.2023	<p>Kam na zimní prázdniny – realizace</p> <p>Děti realizovaly své návrhy zábavy v zimní vesničce – rampouchové matematické bludiště, lanovku, bobovou dráhu, jesličky, vrhač sněhových koulí, raketu, prodejnu i půjčovnu lyží a další vybavy, figurky Mikuláše, anděla, čerta i sněhuláka, strašidelný hrad a podzemního krále s jeho pokladem, houbové bludiště, vánoční domečky, kino a divadlo, observatoř, strašidelného draka i továrnu na čokoládu s čokoládovou řekou, na které plavou maršmelouny.</p>
19.12. a 21.12.2023	<p>Naše smysly a návštěva Muzea smyslů</p> <p>V úterý 19.12. jsme vyrazili na návštěvu Muzea smyslů. Objednaná průvodkyně nám představila všechny interaktivní exponáty a na závěr prohlídky otestovala znalosti dětí. Obstály velmi dobře. Děti si pak mohly po skončení prohlídky s průvodkyní všechny exponáty znovu zkoušet samy a zjišťovat, jak na jejich smysly působí.</p> <p>Ve čtvrtek 21.12. jsme pak na návštěvu muzea navázali hrou, ve které měly děti popsat zvolenou věc a ostatní ji hádali. Informace použité při popisu věci přiřazovaly jednotlivým smyslům – tedy, jak se ony samy dozvěděly popisovanou vlastnost dané věci. K seznamu smyslů nám tak přibyla ještě kategorie zkušeností a naučených informací – tedy informací, které o dané věci „jen“ vědí. Závěrem jsme si dali průzkum, který ze smyslů považují za nejnepostradatelnější a proč. Diskutovali jsme také, proč některé smysly označily za nevýznamné a co pro nás v reálném životě zajišťují. A protože byly Vánoce již za dveřmi, na závěr hodiny si děti vytvořily ozdoby na stromeček z vyškrobovacích šablon dle vlastní fantazie.</p>
4.1.2024	Setkání se nekonalo
9.1. a 11.1.2024	<p>Pour Felicítér</p> <p>Z vánoční křížovky jsme získali pro mnohé neznámý text. Povíдали jsme si o jeho historii a důvodu vzniku a kde ho dnes běžně potkáváme. Povíдали jsme si také o zvycích na nový rok a pověrách, které s ním souvisejí. Při práci s mapou světa pak děti zkoušely přiřazovat různé zvyky a pověry různým zemím, dohledávat si je na mapách a vedly velmi živou diskusi, proč daný zvyk mají zrovna v dané zemi a ve které zemi by na nový rok radši být nechtěly.</p>
16.1. a 18.1.2024	<p>Mráz a sníh</p> <p>Nejprve jsme z rozstříhaných slov sestavili dvě pyramidy se sněhovou tematikou. Následná křížovka nám představila ledový dendrit. Po správném sestavení všech koulí několika papírových sněhuláků jsme</p>

	<p>získali zajímavé informace o světových rekordech – o největším sněhulákovi, teplotních rekordech, největší sněhové pokrývce i největší sněhové vločce a dalších.</p>
23.1. a 25.1.2024	<p>Zimní sporty a stopování v sněhu</p> <p>Rébusy nás tentokrát zavedly k zimním sportům. Povídali jsme si o nejrůznějších zimních sportech včetně těch, které u nás téměř neznáme, a dozvěděli jsme se, které z nich jsou nejrychlejší. Podle stop ve sněhu namalovaných na tabuli jsme hádali, o jaký sport či pohyb na sněhu se jednalo a děti samy pak vzpomínaly na další sporty a vymýšlely, jaké stopy na sněhové pokrývce zanechají, a vymyslely perfektně například i biatlon. Na závěr jsme si zahráli se čtverečkovaným papírem hru „Přejdi zamrzlé jezero a nepropadni se v ledu“ inspirovanou klasickou hrou „Lodě“.</p>
30.1. a 1.2.2024	<p>Vznik sněhové vločky</p> <p>Jak vlastně vzniká sněhová vločka? Odpověď jsme si děti musely vyřešit v sadě sudoku a matematických pyramid. Následnou substitucí dešifrovaly získaná čísla a získaly hledanou odpověď.</p>