

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše mateřská škola je čtyřtřídní s celkovou kapacitou 100 dětí. Navštěvují ji děti ve věku od 3 do 7 let. Je umístěna v samostatné dvoupatrové budově blízko středu města obklopena zelení ovocných zahrad a přilehlého parku. Z oken je možno sledovat vrcholky hor Jeseníků i její nejvyšší horu Praděd. Před školou je prostorná vybavená zahrada k rozmanitým pohybovým aktivitám. Dostatečná plocha plná zeleně zajišťuje dětem všestranné vyžití v pěkném a klidném prostředí. Celý areál je oplocen. v těsné blízkosti mateřské školy stojí pavilónová základní škola, kde máme možnost využívat tělocvičnu i její vybavení. Na opačné straně je zase zajímavé pozorovat hasičský záchranný sbor našeho města.

Během každodenního vzdělávacího procesu jsou dětem dostupné aktivity rozvíjející logiku, dětskou představivost, hravost, tvořivost. Abychom děti zaujali a ke hře je přivedli nenásilnou formou, je vždy třeba jejich vnitřní motivace, která je nepostradatelným prvkem. Jde o to, aby předkládané aktivity a činnosti děti zaujaly a měly z nich radost.

V naší MŠ jsou veškeré nadstandardní aktivity plánovány v souladu s plněním cílů RVP PV. Z tohoto důvodu prvky metody NTC Learning volíme při aktivitách tematicky zařazených, nebo aplikujeme jejich používání střídavě v jednotlivých částech dne.

NTC systém učení – praktická cvičení, které aplikujeme do praxe:

- cvičení motorických dovedností – rotace kolem vlastní osy, skákání „Panáka“, skákání na trampolíně
- cvičení koordinace, rovnováhy – chůze po čáře, obrubníku, laně, švihadle, skoky snožmo, po jedné noze, využití lavičky – chůze, přeskoky
- cvičení jemné motoriky – dětské hlavolamy, navlékání, mozaiky, trhání a mačkání papíru, modelování
- akomodace oční čočky, pravidelné chvílky s míčem – driblování, házení ve dvojicích, házení na cíl, kutálení ve dvojicích, koulení po nakreslené čáře, podávání míče v kruhu – hra na obra a Palečka,...
- práce se znaky a abstraktní symboly – značky aut, vlajky států, dopravní značky, piktogramy, písmena
- pravidelné chvílky s hádankami - logické hádanky (enigmatické otázky)
- práce s hudbou – tanec, pohyb na hudbu, poslech a rozpoznávání hudby, rytmižace
- práce s textem – rytmižace říkanek, spojení s hrou na tělo nebo na rytmické nástroje

- grafomotorická cvičení – RUKA-PUSA-OKO – za doprovodu říkanky, písničky obtahujeme předkreslené tvary
- deskové hry a hlavolamy na trénink vybraných oblastí myšlení – paměť, rychlá reakce, logika a kombinatorika, prostorová a plošná představivost, analyticko-syntetické myšlení, abstraktní myšlení, vědomosti, znalosti

Bc. Ivona Pisková
ředitelka MŠ

V Zábřehu, dne 4. srpna 2014