

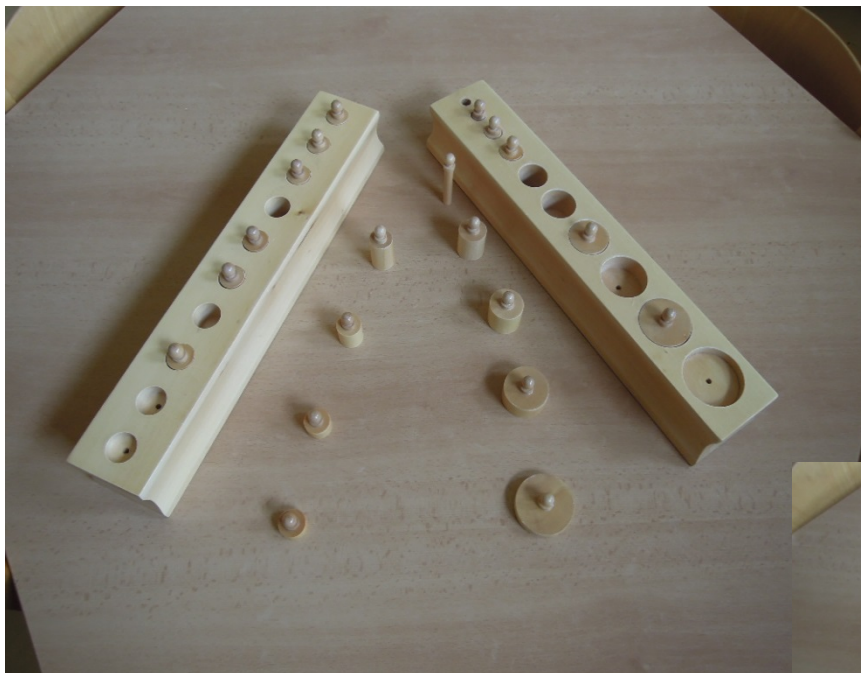
# Mateřská škola Brno, Záhumenice 1

## Popis pomůcek



Výukové pomůcky

**Válce** - děti se seznamují s pojmy široký – úzký, dlouhý – krátký, tlustý – tenký, zkouší vytahovat a zasunovat do bloků,...počet prvků...



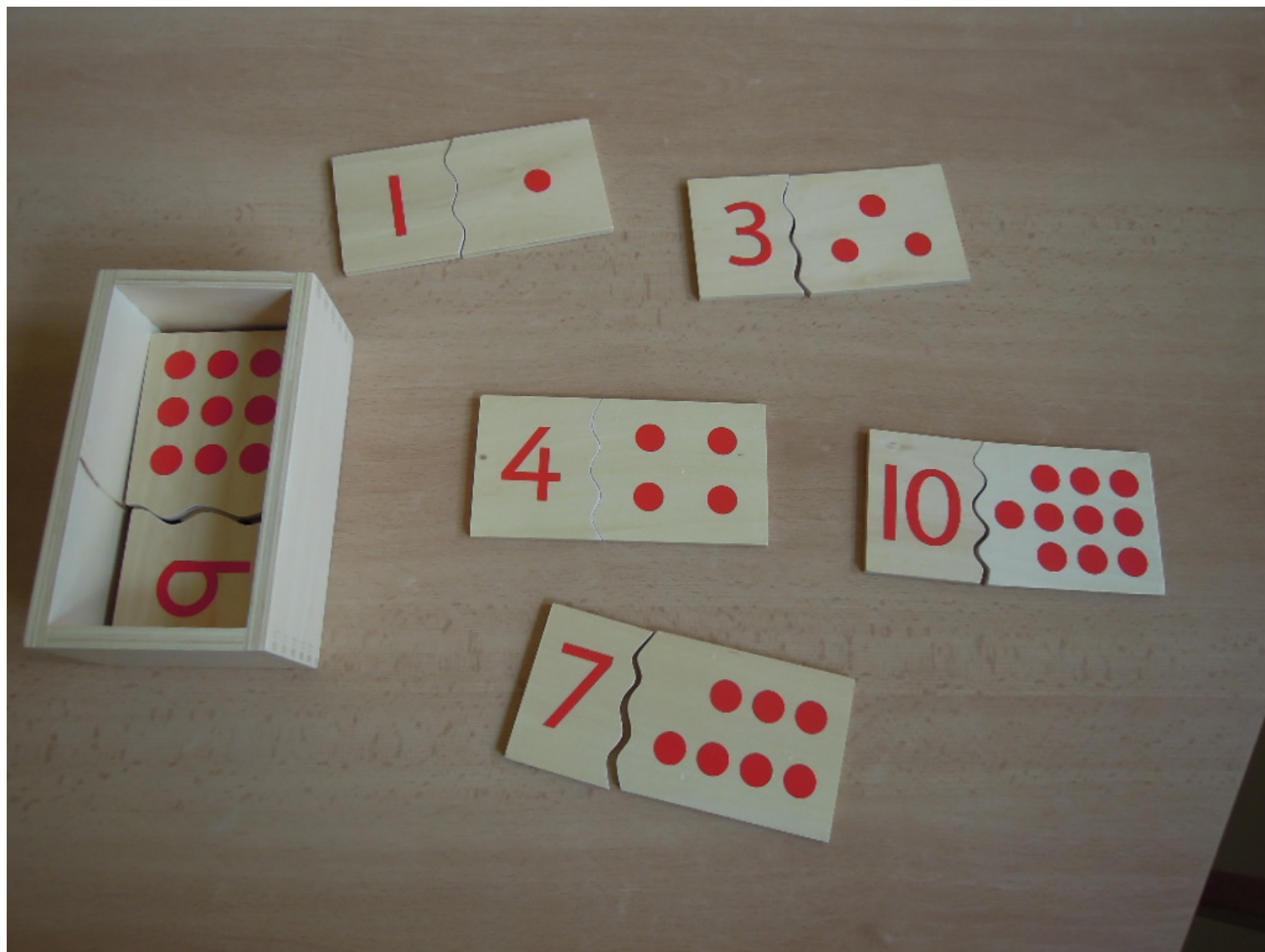
**Červená kolečka a číslice** – děti se seznamují s číslicemi, kladou počet koleček, zkouší skládat číselnou posloupnost, určování počtu prvků, pojmy hodně, málo, více, méně... porovnávání množství...



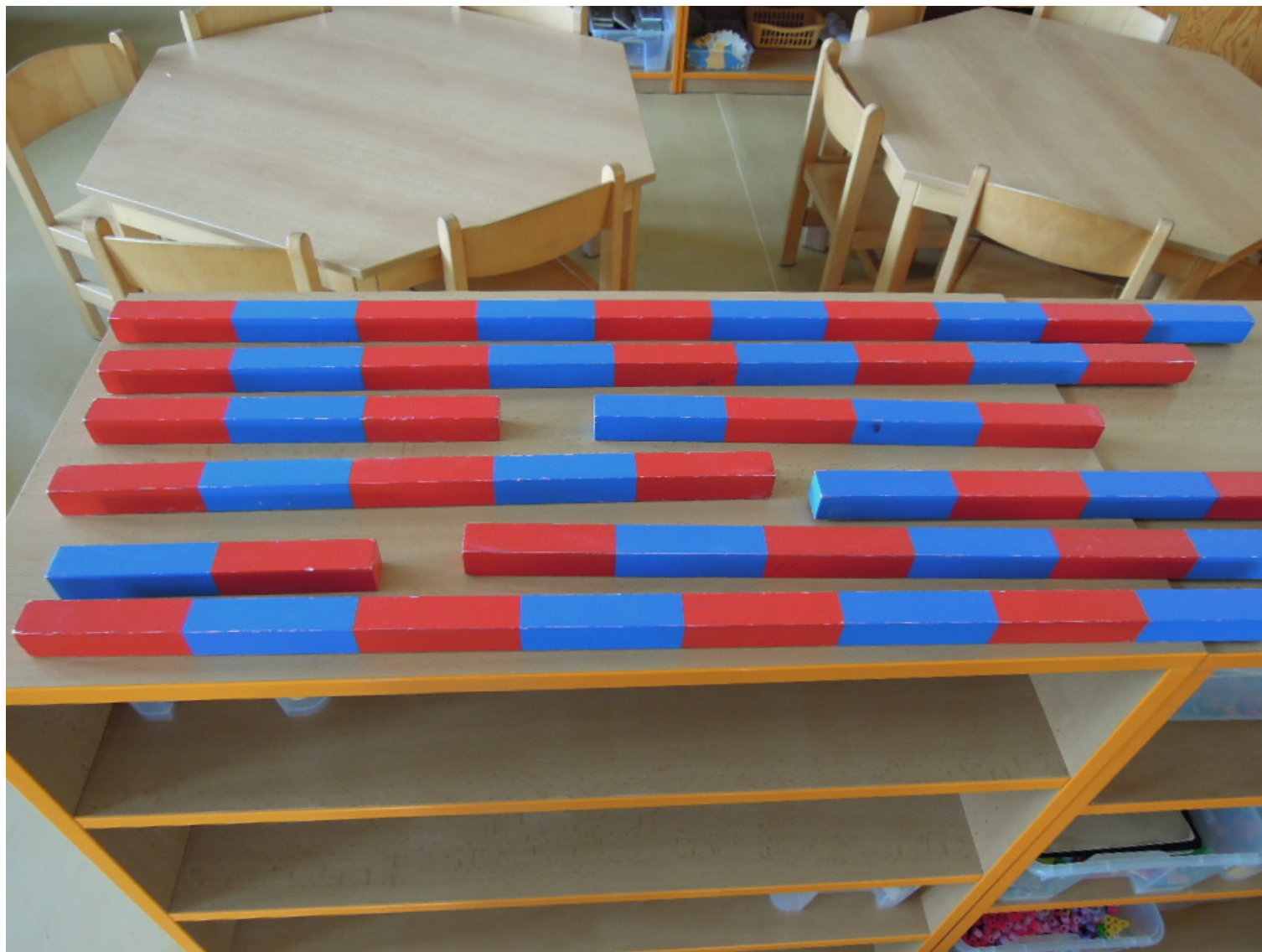
**Vřeténka a krabice s čísly** – kladení daného počtu vřetének, určování počtu prvků, pojmy hodně – málo, více – méně, mohou klást i jiné předměty (korálky, dílky stavebnic apod.)...



**Dřevěné puzzle**, počet od jedné do deseti, děti přiřazují počet prvků k číslici, nebo mladší děti podle tvarů řezů, mohou přiřazovat i červená kolečka, vřeténka, opět zkouší skládat číselnou posloupnost, určování počtu prvků, pojmy hodně, málo, více, méně...porovnávání množství...



**Tyče**, červeno-modrá kombinace od jednoho decimetru po jeden metr, počet dílků na tyče udává délku, seznamování s měřením na délku i výšku, měříme na počet dílků, pojmy dlouhý – krátký, vysoký – nízký, přidávání - ubírání do délky, do výšky...



**Panáčci a panenky ze dřeva** – vyhledávání na základě jedné, dvou či tří vlastností, seznamování s kombinací a variací prvků, vytváření skupinek podle počtu, párování, určování počtu prvků, porovnávání počtu, hledaných vlastností, pojmy hodně – málo, více – méně, využili jsme pomůcku i na hru „Autobus“ ...

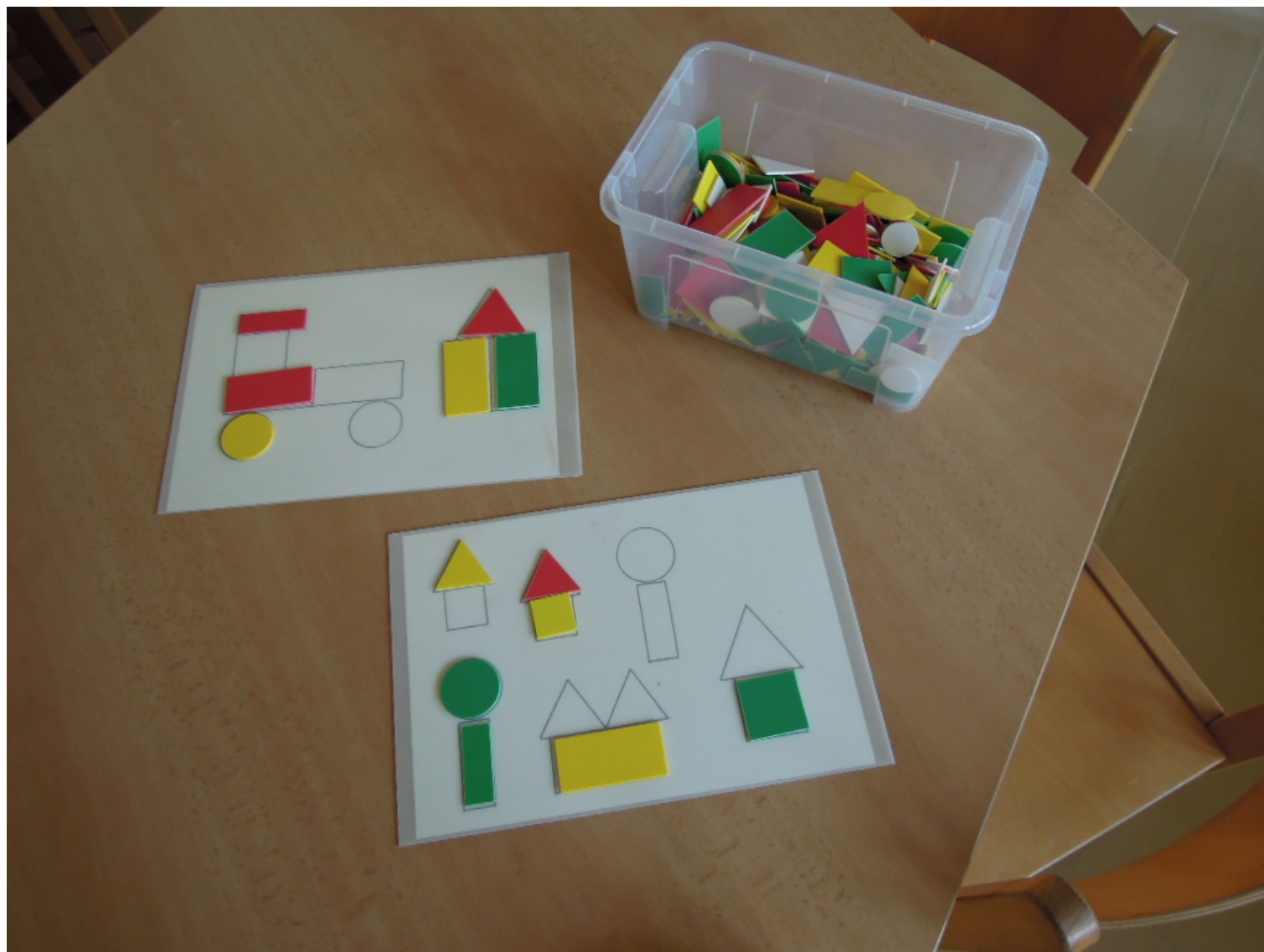




**Dřevěná dřívka přírodní či barevná** – sestavování dle fantazie dětí, sestavování dle vzoru, který vytvoří dítě či učitelka, kladení podle počtu prvků – přidáním číslice (hra Počítání s Patem a Matem), pojmy hodně – málo, více – méně, porovnávání počtu prvků...



**Geometrické tvary** – tři rozdílné velikosti – kruhy, čtverce, trojúhelníky a obdélníky, sestavování dle fantazie dětí, dle předlohy, porovnávání velikostí – malý, větší, největší, i opačně – velký, menší, nejmenší, třídění dle velikosti, barvy, tvaru, nebo na základě více vlastností – najdi dva malé bílé kruhy... atd. opět pojmy hodně – málo, více – méně...porovnávání množství...



Pomůcka vyrobená, využití druhů ovoce, hledání podle: který prvek je na řádku jinak, (pootočení o 90, 180, stupňů), který prvek na řádek nepatří, (mezi jablky je jedna jahoda), které dva prvky jsou na řádku stejné, (dvě jahody)...zrakové vnímání, porovnávání počtu stejných a rozdílných prvků...



**Flocards** neboli Skákací a chytré blešky – pomůcka z firmy Benjamín.

Soubor deseti krabiček s úkoly na zrakové vnímání, porovnávání velikostí, posloupností, úhlů pohledu, analýzy a syntézy při sestavování, přiřazování podle vlastností, barev a jejich odstínů, počet stejně, víc, míň,....škála je velmi pestrá a děti mají tuto pomůcku k učení velmi rády, krabičky doplňuje plechový box s barevnými symboly z kruhů, čtverců a trojúhelníků – jsou to magnetky (symboly jsou používány k řešení úkolu...)



**Locon** – pomůcka obsahuje celkem 12 předloh, určování poloh před, za, vedle, pod, uvnitř, venku, směry nahoru, dolů, vlevo, vpravo, porovnávání velikostí, určování počtu, polohy, doplnění do počtu u tramvaje, doplnění barvy u balonků, barevné dílky (červený, bílý, modrý, žlutý a zelený) slouží jako symboly pro označení řešení... děti mají též v oblibě...



**Circle fun** – pomůcka je vytvořena plastovými dílky, které mají různé velikosti kruhových výsečí a nebo i jiných vyřezaných částí kruhu, děti skládají dílky do celku podle daných předloh, nebo z rubu je i jen černobílá kontura...



Soubor desek s „hmatatelným“ symbolem čísla a počtem puntíků (nula až devět),  
děti doplňují obyčejné drobné korálky....určování a porovnávání počtu prvků, množství,  
obsahy číslice prstíkem – grafomotorika



# Společenské hry



**TURBULENTO** procvičování jemné motoriky, paměti, jednoduchá pravidla si děti snadno zapamatovaly, princip hry – schovávání zvířátek (určuje otáčení karet) pomocí kuličky, pokud není lícem, musí se hledat z otočených na ruby...proto i paměť, kde je zvířátko schované...

**PINO SORTINO** puzzle, které děti vkládají do výřezů, buď je vidí lícem nebo i z rubu, výřezy tvoří tzv. nadřazené pojmy – oblečení, hračky, koupelna, jídlo, psací stůl,...háží se kostkou s barvami – barva určuje, kam se dílek vloží....třídění seskupování...



**LETIŠTĚ** – hra pro rozvíjení logického myšlení, jednodušší úkoly splní i děti předškoláci, dílky s barevnými letadélky je potřeba umisťovat na hrací tabulky podle daných pravidel...ale mohou klást i „řešení“ = přesnost skládání podle vzoru...



**SAFARI** schovej a najdi – hra na rozvíjení logického myšlení a představivosti, děti pomocí čtyř různě tvarovaných dílků skrývají nežádoucí zvířátka tak, aby byla vidět jen ta v dané předloze... je to těžší, ale děti se radí.... mají radost když „trefí“ řešení.... ale mohou klást i „řešení“ = přesnost skládání podle vzoru...



**ZÁHADNÝ HRAD** – děti hledají řešení zadané obrázkem, nebo sestavují podle „řešení“ = přesnost skládání podle vzoru, nebo tvoří podle své fantazie, porovnávání velikosti (respektive výšky) dílků, věží...u dětí velmi oblíbené...



**SCHODY** – děti hledají řešení zadané obrázkem, nebo sestavují podle „řešení“ = přesnost skládání podle vzoru, nebo tvoří podle své fantazie...u dětí velmi oblíbené...



**DEN A NOC** – děti sestavují dle barevného zadání – DEN nebo podle stínů – NOC, mohou skládat i dle fantazie...jemná motorika, nasazování a sundávání z tyček....



**KUŘECÍ OLYMPIÁDA** – hra na procvičování paměti, o trpělivosti; děti postupují o jedno pole (vajíčko) dopředu pouze, pokud otočí obrázek, který je přímo před nimi i na šestiúhelníkové kartičce... hrajeme pro radost, ne na vítězství....







**NAVLÉKEJ A NEČEKEJ** – zraková paměť, procvičování barev, děti si prohlédnou kartu s barevným zadáním korálků, pak se karta otočí naruby a děti navlékají z paměti barevnou kombinaci...nehrajeme na rychlost, ale na správné řešení...



**TANGRAMY** – vkládání sedmi dílků do tmavé předlohy, procvičování představivosti a kombinace, protože dílky jsou oboustranné; mladší děti vkládají do „řešení“ – přesnost vkladu, použití správných dílků...procvičování barev, názvy tvarů...



## ABECEDA S KRTEČKEM – seznamování s písmeny abecedy, přiřazování do dvojic

P – pec...atd. dle hry, říkání slov na danou hlásku, nebo říkáme slova a hledáme první hlásku na kartě  
např. Sešit – na začátku slyšíme „S“ ...atd...



**WINOMINO** – hra rozvíjí představivost a prostorovou orientaci dětí, podle karet různé obtížnosti si hráči rozdělují dřevěné dílky a vkládají je do vymezeného prostoru hrací tabulky...



**ČERVÍCI** – červíci mají barevné konce ocásků a děti si vytahují barvu, kterou si vytáhly na kartě...hra je „natahovací“, takže červíci vylézají a klesají, pokud dítě vezme nesprávnou barvu, červíka vrací do dírky...šanci má spoluhráč... paměť, kde je „moje barva“ ...děti užijí spoustu legrace...



**RAPIDO** – červené, modré, zelené a žluté kuličky se pustí z válce do plochy vymezené provázkem, až čtyři hráči chytají do válečků s dírkami a zakončených barevnou kuličkou barevnou posloupnost, která je vyznačena na dřevěných dílcích; paměť barevné skladby, pojmy nahoře, dole, první, poslední; černá barva na dřevěných dílcích je dole, jako je dole i gumička na válečku, do kterého se kuličky chytají; pro děti je možné upravit kombinaci dvou barev po dvou kuličkách, kombinaci čtyř kuliček a každá má jinou barvu...po prohlédnutí zadání se karty zase otočí naruby...



Klokanův kufr

## KLOKANŮV KUFR

Pomůcka vznikla ve spolupráci PPP Brno, Centra volného času Lužánky v Brně, které „Klokanův kufr“ pomohlo vyrobit, autorsky se na něm podílely i paní doktorka Jiřina Bednářová a paní doktorka Vlasta Šmardová. Použitý materiál je dřevo a plast.





## Klokanův kufr je komplexní metodická pomůcka pro práci s dětmi předškolního věku.

Pomáhá nám se zjišťováním základních dovedností a znalostí u dětí ve věku od tří do šesti let, od jednodušších úkolů po složitější. Obsahuje dřevěné sady – pro třídění a sestavování sportovní potřeby, nádobí..., pečivo...nářadí...



**Klokanův kufr:** Domeček – odkud se dívá zvířátko, nebo kde bydlí zvířátko, dej slona, pejska, husu, medvěda... do okna... vlevo dole, vpravo nahoře, uprostřed nahoře, uprostřed dole... orientace na ploše... pravolevá orientace



**Klokanův kufr:** Skládání a seznamování s pojmy první, poslední, uprostřed, děti vyhledávají nebo kladou zvířátka, nebo obtížnější domečky, první, poslední, předposlední, druhý, dej hned za, dej hned před,...uprostřed...nebo se ptáme...



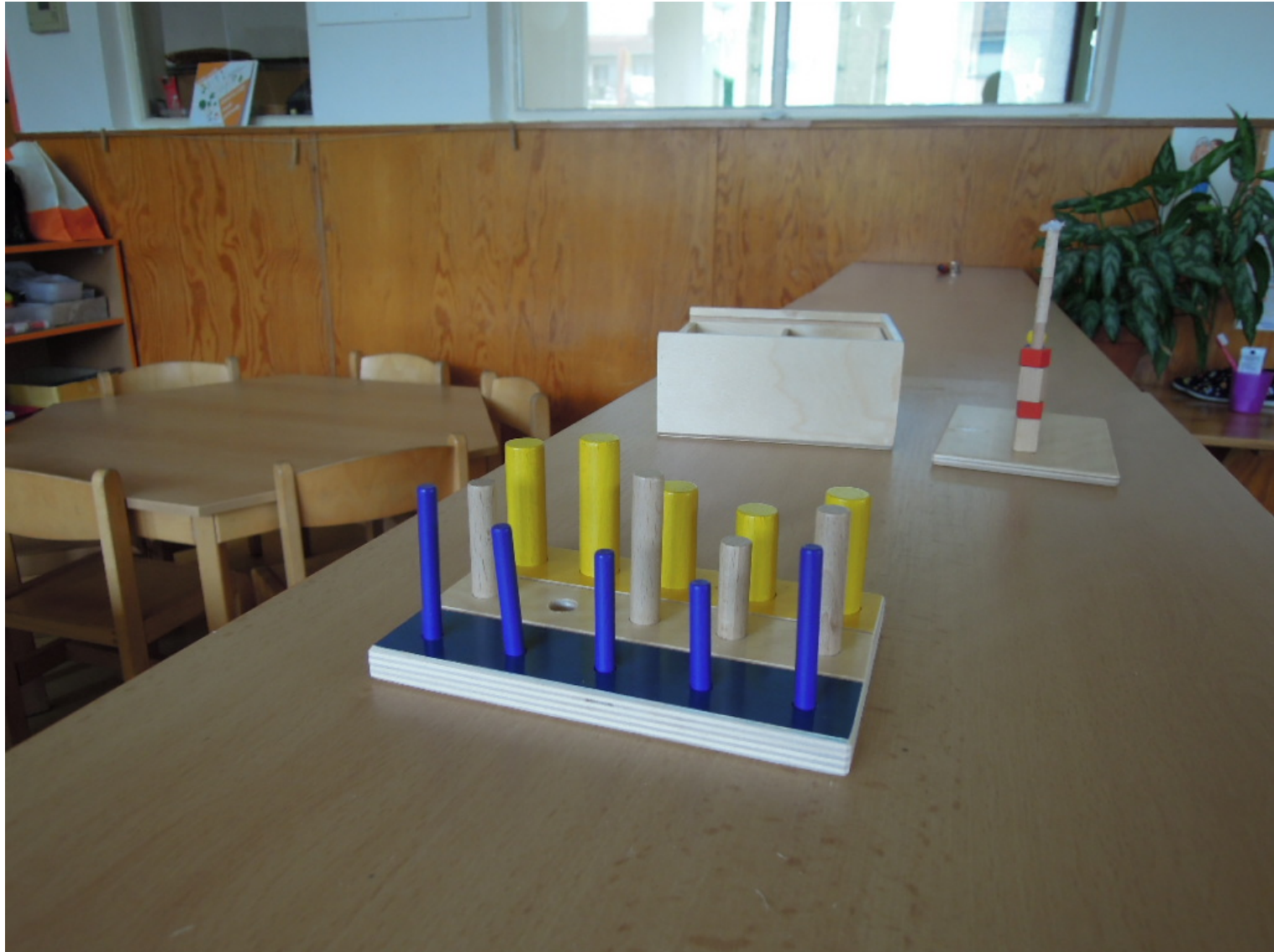
**Klokanův kuf:** třídění stromy, názvy stromů, květin, názvy květiny...ale i roční období – přiřazování do „nadřazeného“



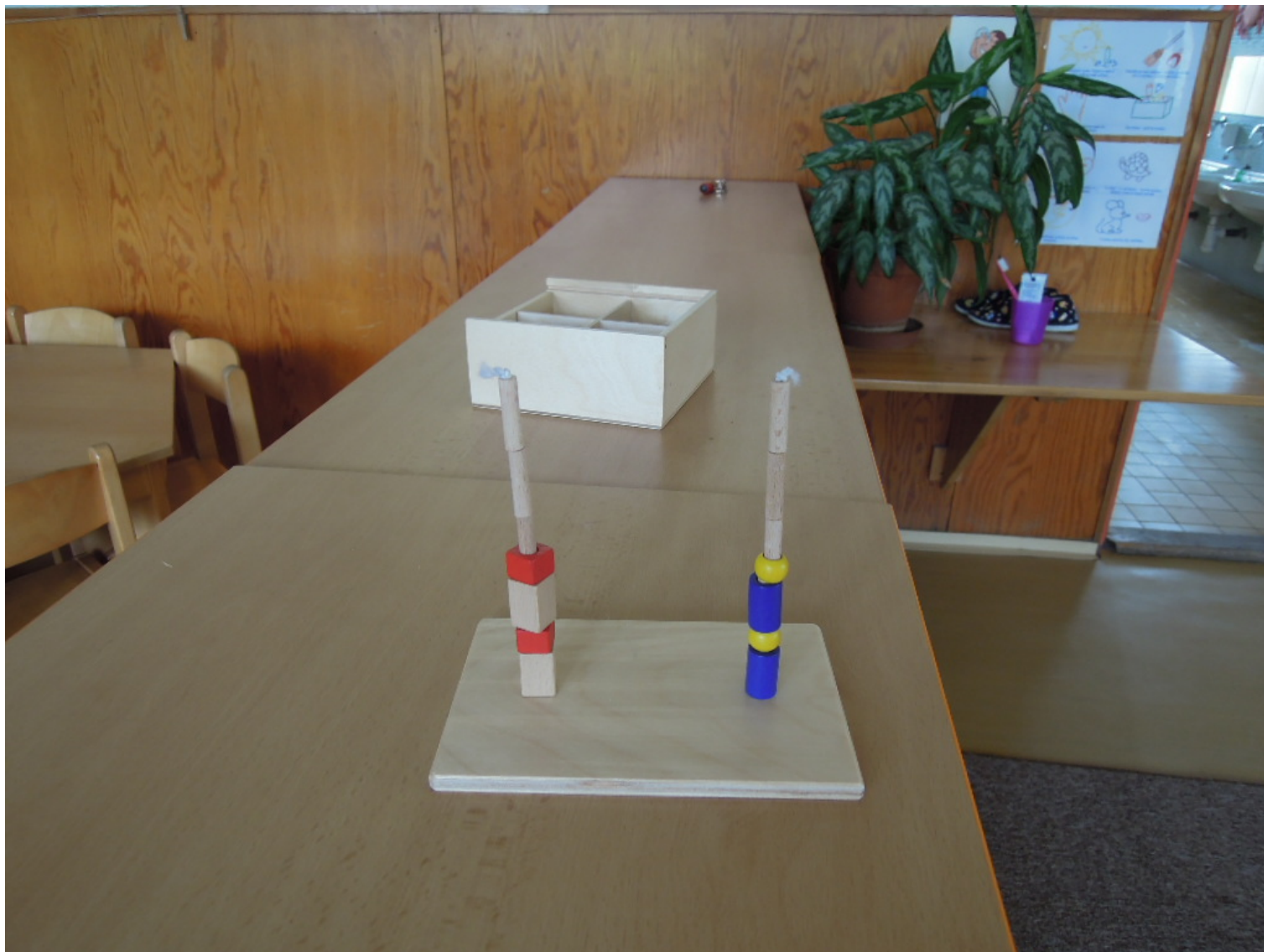
**Klokanův kufr:** Orientace v prostoru – domeček s panáčky,  
provlékadlo, ...provlékání šňůrky zakončené kolíčkem...



**Klokanův kufr:** Porovnávání velikostí a tloušťky válečků... posloupnost...barvy...



**Klokanův kufr:** Navlékadla – navlékání čtyř druhů korálek na pružné válečkové navlékadlo, posloupnost...počet...



**Klokanův kufř:** Takto nějak je upraveno uspořádání ve třech krabicích Klokanova kufřu.





**Klokanův kufr:** Takto jsou uloženy krabice ve skříňce.



## Skříňka „Klokanův Kufr“

Klokanův kufr pomáhá rozvíjet zrakové, sluchové vnímání, řečové dovednosti dětí – pojmenovávání, vyprávění nebo popis podle časové posloupnosti, orientaci v čase a časové posloupnosti, jemnou motoriku, a předmatematické dovednosti dětí.





**Mateřská škola Brno, Záhumenice 1**

**Kontakt:**

Hana Lejsková

Ludmila Vetterová

[mszahumenice@seznam.cz](mailto:mszahumenice@seznam.cz)

Tel. 543251379