

TRIÁDY NA 2. STUPNI ZŠ



Mgr. Jana Vitverová

Mgr. Romana Minaříková





Základní škola a Mateřská škola Krčín
Nové Město nad Metují



Triády na 2. stupni





Základní škola a Mateřská škola Krčín
Nové Město nad Metují



Triády na 2. stupni

1. Triáda na 1. stupni
2. Začátky na 2. stupni
3. Zlepšujeme – školení, ředitelské volno
4. Jak se děti připravují
5. Covid a rezervační systém
6. Jak je to dnes





1. Triáda na 1. stupni

2. Začátky na 2. stupni

3. Zlepšujeme – školení, ředitelské volno

4. Jak se děti připravují

Jméno: _____ Třída: _____

Třída (škola)

Jak se cítím?

☹️ _____ 😊

Co mi pomáhá?

Co by mi pomohlo?

PŘEDMĚT:

Kde se nacházím? (označ na ose modře) X Kde bych chtěl být? (označ na ose červeně)

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo?

PŘEDMĚT:

Kde se nacházím? (označ na ose modře) X Kde bych chtěl být? (označ na ose červeně)

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo?

PŘEDMĚT:

Kde se nacházím? (označ na ose modře) X Kde bych chtěl být? (označ na ose červeně)

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo?

PŘEDMĚT:

Kde se nacházím? (označ na ose modře) X Kde bych chtěl být? (označ na ose červeně)

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo?

Podpis žáka:

Podpis rodičů:

(Další předměty je možné stejným způsobem zpracovat na druhou stranu. Druhou stranu mohou k hodnocení využít i zákonní zástupci.)

Třída (škola)

Jak se cítím?

☹️ _____ 😊

Co mi pomáhá? dobrý kolektiv, přátelé, celkově stav školy

Co by mi pomohlo? cítím se být natolik spokojena, že žádná pomoc není potřeba

PŘEDMĚT: Český jazyk

Kde se nacházím? X Kde bych chtěl být?

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo? nepotřebuji být nejlepší a přijde mi, že v českém jazyce jsem dobrá ale asi jako každý bych chtěla být nešťastněm smajlíčkovi.

PŘEDMĚT: Matematika

Kde se nacházím? X Kde bych chtěl být?

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo? Možná více procvičováním, přijde mi, že když přeseme test tak zamatkuje a nejednou se z jedničky vyklubne například trojka. Také by pomohlo více zkoušení u tabule.

PŘEDMĚT: Anglický jazyk

Kde se nacházím? X Kde bych chtěl být?

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo? I když tomu mi známky možná neodpovídají přijde mi, že jdu v angličtině dobře. Dobrý učitel který umí vysvětlit látku mně pak k výsledkům rozhodně pomůže a žáci, kteří mi poradí také.

PŘEDMĚT: Přírodopis

Kde se nacházím? X Kde bych chtěl být?

☹️ _____ 😊

Co by mi pomohlo? Méně mluvení. Přijde mi, že při hodinách učitel pouze mluví. Ovšem jeho mluvení nepomůže k tomu abychom si zapamatovali jistě věci.

Nemít přírodopis po dějepisu, chemii, zeměpisu či Matematice



Jak kdy



Hodnocení

Jméno a příjmení

9. A

2019/2020

předmět	průměr	dobrá práce	mohlo by být lepší	plán zlepšení, poznámky
Třída, škola		pomáhá mi	chybí mi	

9. A
2018/2019

předmět	průměr	dobrá práce	mohlo by být lepší	plán zlepšení, poznámky
Ch	3,25	laborky	testy	nice se učit, mít více času připravit se na testy, učit se na hodiny vzorečky
M	4,68	poslední test, úkoly, domácí úkoly	testy	nice se na testy i na hodiny připravit a pochopit jak se to počítá
Z	2,71	první testy	orientace v atlasu	
Fy	3,71	znalost střídavého magneti, vypočítání příkladů v rozřetí	testy	meškat se vykoušet u tabule a učit se na každou hodinu
Čj	3,19	testy, úkoly	diktačky	
D	2,5	test	poslední úkol - rozdělala jsem	
Pis	4,5	aktivita	testy	nice učení
Třída, škola		pomáhá mi	chybí mi	
		kamarádi pranda ve třídě kollektiv	klid	



Hodnocení

Jméno a příjmení

7.B

2021/2022

7.B
2021/2022



předmět	průměr skutečný	průměr přání	já	rodiče	Pokud nejsem spokojený, co jsem připravený udělat pro to, abych byl hodnocen lépe:

předmět	průměr skutečný	průměr přání	já	rodiče	Pokud nejsem spokojený, co jsem připravený udělat pro to, abych byl hodnocen lépe:
ČJ	3,05	2,49	☹️	☹️	dělat se připravit na s omlouvání sest v pondělí čtenářský deník
M	1,93 2,33	2,49	☺️	☺️	kdž něco reklamuju jdu na dočasně rečit se na sest a seřadit minutovky
AJ	2,7 2,93	2,49	☺️	☺️	dělat dobrovolné úkoly a rečit se na sest
FY	1,60	1,49	☺️	☺️	
D	3,50	2,49	☹️	☹️	dávat pozor při hodise a nechat se moustylovat od druhých
PŘI	1,83	1,49	☺️	☺️	

Podpis žáka:
Podpis rodiče:
Podpis třídního učitele:



Jak mi to jde ve škole?

předmět	skutečný průměr	žádoucí průměr	domácí příprava	pozornost při hodině	úroveň mých poznatků	samostatná práce	spolupráce s ostatními	chuť do práce	aktivita při vyučování	chování při vyučování

Jak mi to jde ve škole?

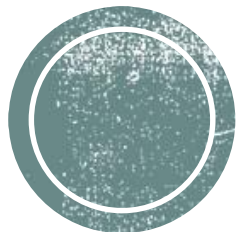
předmět	skutečný průměr	žádoucí průměr	domácí příprava	pozornost při hodině	úroveň mých poznatků	samostatná práce	spolupráce s ostatními	chuť do práce	aktivita při vyučování	chování při vyučování
1. Český jazyk	1,48	1,30								
2. Matematika	2,59	2,00								
3. Anglický jazyk	2,16	2,00								
4. Ruský jazyk	1,17	1,00	/							
5. Fyzika	2,90	2,00	/							
6. Přírodopis	1,48	1,30	/							
7. Chemie	1,58	1,30								
8. Zeměpis	1,40	1,30	/							

Doplň tabulku podle následujícího:

- | | | |
|------|------------------|----------|
| 0% | nevládám | červená |
| 25% | spíše nevládám | oranžová |
| 50% | zvládám částečně | žlutá |
| 75% | spíše zvládám | modrá |
| 100% | zvládám | zelená |

Doplň tabulku podle následujícího:

- | | | |
|------|------------------|----------|
| 0% | nevládám | červená |
| 25% | spíše nevládám | oranžová |
| 50% | zvládám částečně | žlutá |
| 75% | spíše zvládám | modrá |
| 100% | zvládám | zelená |



1. Triáda na 1. stupni

2. Začátky na 2. stupni

3. Zlepšujeme – školení, ředitelské volno

4. Jak se děti připravují

5. Covid a rezervační systém

Základní škola a Mateřská škola Krčín

	Minaříková ČJ, RJ	Nováková M. ČJ, AJ, VV nemoc	Vrbová ČJ, ON, PČ	Bereš M, P, ČJ	Dubrň M, ČJ, P	Kalpi M, VV	Závada M, P	Hájek AL, VV	Pařík AL, P	Ručník AL, RJ
8:00										
8:15										
8:30										
8:45										
9:00										
9:15										
9:30										
9:45										
10:00										
10:15										
10:30										
10:45										
11:00										

▼
8:00
8:15
8:30
8:45
9:00
9:15
9:30
9:45
10:00
10:15
10:30
10:45
11:00

▼
Minaříková ČJ, RJ

▼
Nováková M. ČJ, AJ, VV nemoc

▼
Vrbová ČJ, ON, PČ

8:00			
8:15			
8:30			
8:45			
9:00			
9:15			
9:30			
9:45			
10:00			
10:15			
10:30			
10:45			
11:00			





1. Triáda na 1. stupni

2. Začátky na 2. stupni

3. Zlepšujeme – školení, ředitelské volno

4. Jak se děti připravují

5. Covid a rezervační systém

6. Jak je to dnes



Prostor na dotazy

Děkujeme za pozornost.