

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Vzdělávání dětí s potenciálem mimořádného rozumového nadání (MRN) probíhá v naší MŠ skupinovou integrací dětí do běžné třídy. V této třídě jsou soustředěné speciální pomůcky, deskové hry a hry pro rozvíjení rozumových schopností dětí. Děti zde mohou také běžně po celý den využívat interaktivní tabuli. Péče o děti s MRN je celistvá a zahrnuje spolupráci s rodinou, ale také odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Péči nám usnadňuje spolupráce s Mensou ČR, která poskytuje proškolení pedagogů a pořádá konference, kam zve odborníky na péči o děti s MRN. Mensa ČR pořádá logickou olympiádu, které se naše děti s potenciálem MRN také zúčastnily.

Ve školním roce 2015/2016 byly do oddělení Včelky integrovány 3 děti s potenciálem mimořádného rozumového nadání. Ve třídě pracujeme s dětmi podle některých zásad programu „Začít spolu“, který obohacujeme o výuku podle metody NTC I., II. a III. S dětmi pracujeme intenzivně několikrát týdně, z toho 1x týdně hrají logické a didaktické hry, které rozvíjí jejich intelektové schopnosti. Běžnou každodenní praxí jsou u nás v MŠ cviky na procvičení rovnováhy a akomodaci oční čočky, rotace kolem své osy (cvičení s míčem, skákací panák, chůze po zvýšené rovině, pinkání do nafukovacích balonků, hry s padákem, trampolína, chůze po obrubníku, balanční kameny atd.) Pro myšlenkové mapy využíváme interaktivní tabuli, kresbu, kostky či velice oblíbené robotické auto. Hrajeme různé hry např. na procvičení hlásek ve slově s využitím Piatnik Bomby, hry s písmeny, číslly, Kimovu hru, luštíme také hádanky, křížovky, rébusy, sudoku, zkoušíme enigmatické hádanky. Pravidelně navštěvujeme knihovnu, kde děti pracují s knihou a využívají různé atlasy.

Vzdělávání dětí s potenciálem mimořádného rozumového nadání jsme v letošním školním roce obohatili dvěma projekty. Prvním byl projekt s environmentální tematikou „Kam se brouček schoval“. Tento projekt vznikl ze spontánního zájmu dětí, kdy při pobytu venku na školní zahradě děti začaly hledat broučky v trávě, chytaly je, pozorovaly lupou a digitálním mikroskopem přes interaktivní tabuli ve třídě. Pouštěly je zpět do přírody a stavěly jim domečky na zimu. Děti o hmyzích tvorech hledaly informace, které je zajímaly a s pomocí p. uč. je získávaly i na internetových stránkách, včetně poslechu zvuků zvířat. Hrály různé hry na interaktivní tabuli, např. bludiště v mraveništi. Podrobněji se věnovaly vzniklým otázkám: Kam se broučci schovávají na zimu?

Dalším projektem byla „Kolumbova cesta“. Motivací celého projektu byla Kolumbova výprava, při které objevil Ameriku. Děti se dověděly, že původními obyvateli Ameriky jsou Indiáni a že svět není jen místo, kde žijeme, ale také daleko za hranicemi Česka. Snahou projektu bylo vytvořit povědomí o existenci

jiných kultur a národností i nahlédnout do minulosti na základě her a metod prožitkového učení. Pro praktické seznámení s americkým kontinentem si děti nakreslily mapu Ameriky, kam zakreslovaly a přilepovaly všechny nové poznatky (vlajky států, řeky, města, symboly, zvířata, atd.). Oba projekty se dětem velmi líbily a zaměstnaly děti na několik týdnů.

Při vzdělávání dětí spolupracujeme také s pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám děti nejen diagnostikuje, ale i v průběhu školního roku poskytuje odborné rady ve vedení dětí. Významná je také spolupráce s 6. základní školou Šumperk (<http://www.6zs.cz>), kam děti mohou docházet po skončení docházky v Mateřské škole Veselá školka. Na této základní škole je návaznost ve vzdělávání dětí s potenciálem mimořádného rozumového nadání.

Ivana Křenková  
*učitelka MŠ Veselá školka*

V Šumperku, dne 29. června 2016