

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše Mateřská škola Veselá školka Šumperk se věnuje dětem s potenciálem mimořádného rozumového nadání. Vzdělávání se provádí skupinovou integrací dětí s mimořádným rozumovým nadáním (dále jen MRN) do běžné třídy. V této třídě jsou soustředěny speciální pomůcky, deskové hry a hry pro rozvíjení rozumových schopností dětí. Děti zde mohou také běžně po celý den využívat interaktivní tabuli. Péče o děti s MRN je celistvá a zahrnuje spolupráci s rodinou, ale také odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Péči nám usnadňuje spolupráce s Mensou ČR, která nám poskytuje cenné rady a pořádá konference, kam zve odborníky na péči o děti s MRN.

Ve školním roce 2014/2015 do oddělení Včelky dochází 4 děti s potenciálem mimořádného rozumového nadání. Ve třídě pracujeme s dětmi podle některých zásad programu „Začít spolu“, který obohacujeme o výuku podle metody NTC I., II. a III. Pro tento školní rok se věnujeme projektovému vyučování na téma: „Naše Země kulatá“. Vybrali jsme 10 evropských států a jejich symboly, které se děti postupně naučily. Po té jsme do projektu zapojili i rodiče. Jejich úkolem bylo vytvořit společně s dětmi koláž/plakát velkého formátu se symboly jednoho státu, který si vylosovaly z naší nabídky dalších států. Zapojení dětí do úkolu bylo různorodé. Čas a práce, který úkolu věnovali, byl rozpoznatelný během jednotlivých prezentací dětí. Děti prezentaci svých úkolů braly velmi zodpovědně, byly plně soustředěné a měly radost z výsledné práce.

S dětmi se pracuje intenzivně několikrát týdně, z toho 1x týdně hrají logické a didaktické hry, které rozvíjí jejich intelektové schopnosti. Úkol s rodiči doplňujeme a dále rozvíjíme podle metody NTC. Pro rozvoj abstraktních symbolů děti vysypávaly barevným pískem slepou mapu svého státu. Zakreslily a napsaly hlavní město, které společně vyhledaly v Atlasu, globusu, či velké mapě světa. Modelovaly písmenka z plastelíny a skládaly slova – název státu. Vyrobit si jeden symbol státu, který si sami zvolily a to včetně techniky. Napodobovaly symboly vlajek různými způsoby (kresba, lego, polymerová hmota Fimo). Plnily pracovní listy k jednotlivým státům. Z internetového zdroje „YouTube“ děti rozpoznávaly kulturu podle cizího jazyka, poslechly si jejich typickou hudbu a hymnu. Naučily se básničku „Naše Země kulatá je, říká se to“. Zahrály si pohybové soutěživé hry s tématem vyhledávání shodných vlajek (barvy kontinentu) a také vědomostní hry na státy a jejich symboly. V neposlední řadě děti přiřadí kromě vlajek států i značky automobilů, které byly v jednotlivých státech vyrobeny. Na procvičení paměti si děti zahrají pexeso (vlajky států, značky aut). Hravě tak chceme propojit projekt s nastávajícím tématem v rámci RVP „Doprava“, kde máme v plánu se věnovat značkám automobilů, dopravním značkám, myšlenkovým mapám. Na závěr jsme naplánovali výstavu celého projektu v budově naší MŠ.

Mimo projekt „Naše Země kulatá“ se dětem individuálně věnujeme i v průběhu každého dne a to nad rámec plnění cílů RVP. Mezi nadstandardní činnosti, které zařazujeme do praxe v jednotlivých částech dne podle metody NTC jsou cviky na procvičení rovnováhy a akomodaci oční čočky (rotace kolem své osy, cvičení s míčem, skákací panák, chůze po zvýšené rovině, pinkání do nafukovacích balonků, hry s padákem, trampolína, puzzle mapa světa, pexetrio státy, pexeso, grafomotorické cviky, hlavolamy ad.). Děti hrají

různé logické a didaktické hry, ke kterým mají neustálý přístup. Neustále mají k dispozici také pracovní listy určené pro rozvoj rozumových schopností dětí MŠ. Pracují se znaky a abstraktními symboly – vlajky států, značky aut, dopravní značky, loga, písmena a piktogramy. Pro myšlenkové mapy využíváme interaktivní tabuli, kresbu, kostky či velice oblíbené robotické auto, kdy si dítě musí dopředu a správně naplánovat trasu, aby tam auto dojelo. Hrajeme různé hry např. na procvičení hlásek ve slově (např. F.....e = Francie) s využitím Piatnik Bomby, Kimovu hru, enigmatické hádanky. Navštěvujeme knihovnu, kde děti pracují s knihou, používají různé atlasy.

Při vzdělávání dětí spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám nejen děti diagnostikuje, ale i v průběhu školního roku poskytuje odborné rady ve vedení dětí. Významná je také spolupráce s 6. Základní školou Šumperk, kam děti mohou docházet po skončení docházky v Mateřské škole Veselá školka. Na této základní škole se dětem s potenciálem mimořádného rozumového nadání věnují a poskytují jim při vzdělávání nadstandardní podmínky. Zajímavým se také jeví obohacení výchovy a vzdělávání zkušenostmi, které načerpala ředitelka Mateřské školy Mgr. Yvona Šimková návštěvou v OPEN GATE – gymnázium a základní škola, s.r.o., která pracuje s dětmi ve velmi nadstandardních podmínkách a využívá nových trendů ve vzdělávání. Spolupráce s touto prestižní školou přinese mimo jiné cenné předávání zkušeností se vzděláváním dětí mimořádně rozumově nadaných nejen pedagogům z Veselé školky, ale také jejich rodičům.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	9. 9. 2014	Jitka Martinková Ivana Křenková Šárka Vyhlídalová
Mensa NTC pro školky II.	23. 9. 2014	Jitka Martinková Ivana Křenková Šárka Vyhlídalová
Mensa NTC pro školky III.		

Mgr. Yvona Šimková
ředitelka školky

V Šumperku, dne 29. června 2015