

# Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

## TŘÍDA VČELKY

Ve školním roce 2013-2014 třídu Včelky navštěvovalo 21 dětí, z toho 7 dětí diagnostikovaných jako MRN. Specifikem na rozdíl od předešlých let je počet nadaných dívek- a to téměř polovina. Třída je vnímána jako homogenní skupina, kdy pouze dva chlapci věkově nedosahují školní hranice. Nicméně intelektové nasazení jim bezproblémově pomohlo zvládnout adaptaci v kolektivu „silných jedinců“.

Cílem pedagogů na tomto poli není však pouze zaměření se na intelektuální složku, nýbrž na celistvý rozvoj osobnosti schopné žít ve společnosti druhých, schopné spolupracovat a umět se radovat!!!

Vzdělávací nabídka je tvořena tak, aby docházelo k prolínání obou skupin třídy a nedocházelo pouze k izolaci či umělému prosazování dětí nadaných. Každé dítě prochází podrobnou pedagogickou diagnostikou, aby jeho nástup do nové etapy života, do školy, byl co nejpřirozenější a jednotlivé oblasti vývoje jsou pedagogem sledovány a cíleně rozvíjeny.

Pedagogické obsazení v tomto školním roce neumožňovalo dostát plánované vize dělení těchto dvou skupin v době přímé vzdělávací práce s dětmi do dvou samostatných bloků a tvořit poté vzdělávací nabídku dle zájmu a potřeb dětí v návaznosti na akceleraci jejich mentálního vývoje. Práci pedagogů velmi komplikovalo právě rozdílné psychické rozpoložení dětí, vyskytující se problematické projevy chování zejména v sociální interakci mezi vrstevníky, impulsy nastiňující markantně se projevující vývojové poruchy učení, značné potíže v jednotlivých komunikačních rovinách a na druhé straně převládající neklid a neutuchající touha po naplnění svých požadavků v intelektuálních, kognitivních, tvořivých, verbálních či jiných oblastech.

Ve třídě Včelky je také kladen velký důraz na spolupráci rodičů se školou. Rodiče jsou za pomoci programu tvořeného na míru dle skladby kolektivu postupně vedeni poslouchat rytmus dítěte, nechat se vést dítětem, akceptovat jeho názory, pomoci mu realizovat jeho nápady.

Vzdělávací koncepce je proložena projektovou výukou na témata zvolená na základě zjištěných problémů ve skupině a účelově zpracována tak, aby projekty co nejvíce pomohly kvalitnímu rozvoji celé skupiny.

V letošním roce byl realizován dětmi třídy Včelky projekt na téma „Japonsko“. Jeho realizace byla postavena na základech metody NTC, unikátního systému učení dětského mozku v předškolním věku, s jehož základy pravidelně pracujeme. Za pomoci japonského písma, znaků, přenosu kolektivu do života v této zemi, se děti nenásilnou formou měly možnost naučit spoustu nových informací, prožít různá dobrodružství a vyrobit si svůj japonský památeční deník.

Ve třídě tvořili svojí individualitou a problematickými projevy chování velmi neklidné klima, z tohoto popudu vznikl projekt s cestou do Japonska, kdy na čtyřech ostrovech- Hokkaidó, Honšú, Šikoku a Kjúšú se vzájemně propojily tyto osobnosti s ostatními vrstevníky. Prvotní impuls tvorby stromů ve čtyřech základních barvách na základě očekávání splnil „požadovanou funkci“ a následně tvořené skupiny obklopily ony problematické tváře, které již méně vyhledávaly jeden druhého, ale dostaly šanci prožívat celý příběh a jednotlivé činnosti pod nádechem klidnější atmosféry.

Jednotlivým barevným stromům byly posléze s barevným podkladem přiřazovány abstraktní znaky japonského písma, které patřily tematicky k ostrovu a vykazovaly společný tematický znak (např. červený ostrov- oheň, zelený ostrov – strom, modrý ostrov – voda, žlutý ostrov slunce). Každý den přibyl ostrovu jeden další znak vyjadřující tematicky blízký výraz.

Během projektu se při tvořivých dílnách, aktivitách v centrech aktivit, interaktivní tabuli i apod. Podařilo některým dětem osvojit až 40 znaků. Jednotlivé znaky byly promítnuty do pexesa, labyrintu, sudoku, pohybových her, tvorby typických bonsajů, jídelníčku nebo stavby metra v Tokiu.....

Spolupráce s rodiči obohatila projektové učení na téma Japonsko také tvorbou robotů . Tvorba dětí z tohoto projektu vyvrcholila výstavou ve Vlastivědném muzeu v Šumperku, která trvala dva měsíce a dětská houževnatost a fantazie tak obohatila řadu návštěvníků expozice věnované práci nadaných dětí z Veselé školky.

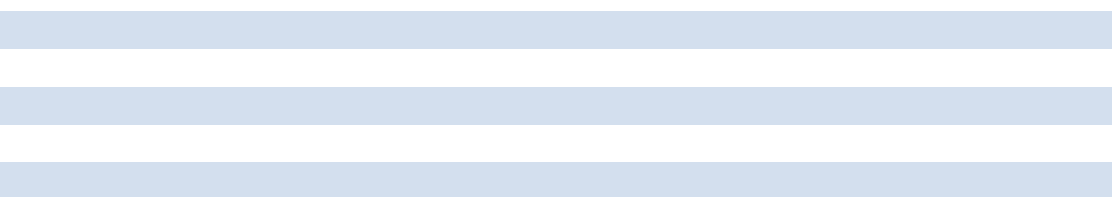
Jednotlivé vzdělávací bloky jsou cíleně obohaceny i nadále také ze strany rodičů, kteří na zcela dobrovolné bázi pracují s tzv. ÚKOLY PRO RODIČE A DĚTI. Tyto úkoly jsou zadávány pod jednotlivými čísly v souladu s danou probíranou tematikou třídy a slouží jako předmět propojení rodiny a školy v seznámení se s cíli a jednotlivými očekávanými výstupy vzdělávání dítěte.

V mnoha případech dochází k tzv. nejvyšší formě vzdělávání, kdy dítě učí vrstevníka a předává mu své nabyté zkušenosti a znalosti, přičemž dochází v mnoha případech k odbourání trémy, tlaku na dítě pramenícího z rodiny nebo naopak ukojení

touhy se projevit a být středem pozornosti. V letošním roce byla formou úkolů pro děti a rodiče zaměřena pozornost na oslabení oblasti jemné motoriky dítěte, zvýšit povědomí "laiků z řad rodičů" o technikách upevnění správného držení psacího nástroje. Prozatím se tato alternativa propojení rodiny a školy ukazuje jako výjimečná a měla velmi pozitivní přínos pro výuku dětí celé skupiny.

### Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	22. 2. 2010	Hana Plachá včetně celého pedagogického sboru
Mensa NTC pro školky II.	21. 11. 2011	Hana Plachá včetně celého pedagogického sboru
Mensa NTC pro školky III.		<i>(zatím neabsolvováno)</i>
Šikovné děti, inspirace pro pedagoga	31. 5. 2010	Hana Plachá
Mezinárodní konference k problematice práce s nadanými dětmi	21. 10. 2010 - 22. 10. 2010	Hana Plachá, Yvona Šimková
Prevence poruch řeči a komunikačních dovedností dítěte předškolního věku	18. 2. 2010	Hana Plachá
Digitální technologie ve výchovně-vzdělávací činnosti nadaných dětí v MŠ	24. 11. 2010	Hana Plachá, Yvona Šimková
Odborná konference o nových metodách a trendech v předškolním vzdělávání	15. 6. 2011	Hana Plachá, Alena Šumberová
Náměty a nápady do výuky na 1. stupni ZŠ zaměřené na vzdělávání nadaných žáků	18. 6. 2012	Hana Plachá, Zuzana Haltmarová



Bc. Hana Plachá  
pedagog pracující s dětmi s potenciálem MRN

V Šumperku, dne 8. 8. 2014