

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

V naší mateřské škole se již dlouhodobě zaměřujeme na podporu nadání (zaměřujeme se na všechny děti, protože každý může mít na něco talent, pro něco výborné předpoklady, určitou dominantní inteligenci), což máme zakotveno v naší vizi, která zní: Moderní škola, která nabízí řadu aktivit vycházejících ze skutečných zájmů a potřeb dítěte tak, aby se nepromarnilo, ale naplnilo vše dobré, co dítěti bylo dáno do vínku jako možnost a mohly být tak položeny kvalitní základy pro jeho celoživotní učení.

Naši školu si Česká školní inspekce v uplynulém období vybrala jako příklad inspirativní praxe v konkrétní oblasti činností podle kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. Kvalitní školy. Stalo se jím zpracování našeho ŠVP, který je na podporu nadání prioritně zaměřen.

Příklad inspirativní praxe je zpracován do podoby dokumentu, který je určen pro inspiraci ostatních škol. V červnu 2022 pak Česká školní inspekce spustila nový metodický portál s názvem Kvalitní škola – www.kvalitniskola.cz a příklady inspirativní praxe jsou kromě jiného součástí tohoto portálu. V předchozí době, tzn. ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 jsme se orientovali na propagaci tohoto školního programu, ať už na našich webových stránkách, tak i v regionálním tisku nebo v Ročence Mensy a dvouměsíčníku Mensa.

Pro další zkvalitnění naší práce a větší individualizaci jsme využívali i možnosti v rámci projektů Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony, nyní Šablony J. A. Komenského, z kterých čerpáme finanční prostředky na personální podporu, tzn. školního asistenta, který se dětem s nadáním může opravdu věnovat individuálně.

Pro podporu našich dětí a pro co největší využívání jejich potenciálu máme v MŠ vytvořeny dobré podmínky, které se snažíme dále zkvalitňovat:

- odbornost a zaměřenost učitelek na další vzdělávání dětí vykazující známky nadání (školka spolupracující s Mensou – obnovili jsme školení v roce 2022)
- připravenost na realizaci podpůrných opatření pro stimulaci potenciálu dítěte
- podmínky pro uplatňování nadání dětí (plánování na základě mnohočetných inteligencí H. Gardnera, vyhledávání činností, při kterých je dítě úspěšné)

- vybavenost školy pomůckami – Smart Games, robotika, encyklopedie, balanční disky, Logico Piccolo ...)
- doplňování a prohlubování vzdělávací nabídky
- podpora dítěte v jeho výjimečnosti podle směru nadání – práce na projektech
- podpoření rozvoje oslabených oblastí dítěte
- podpora vlastního pracovního tempa dítěte
- **odborná pomoc rodičům na základě diagnostiky dítěte**

Na základě získaných znalostí a zkušeností jsme schopni v rámci podpory nadání poskytnout základní poradenské služby a poradenský servis pro rodiče.

Zkvalitnili jsme navíc pedagogické diagnostikování. Dlouho jsme se zamýšleli nad tím, jak vytvořit praktický systém zaznamenávání významných změn v dovednostech dětí tak, aby vše bylo motivační, praktické, zajímavé pro rodiče i přínosné pro učitelky. Vyšly nám z toho obrázkové záznamové archy, které jsme umístili na dvířka šatnových skříněk. Místo v šatně se nám zdálo příhodné a vhodné jako příležitost pro setkávání dětí a rodičů, kdy dítě může rodičům prezentovat, co již dokázalo a rodiče vidí konkrétní rozvoj svého dítěte.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	9. 9. 2014	Ilona Krastová
Mensa pro školky I.	10. 1. 2022	Ilona Krastová, Lenka Brožíková, Lucie Miškovičová, Zuzana Sabóová, Václava Volfová
Mensa NTC pro školky II.	9. 12. 2014	Ilona Krastová, Zdeňka Kilbergerová, Radka Kubalová
Mensa NTC pro školky II.	21. 3. 2022	Ilona Krastová, Lenka Brožíková, Lucie Miškovičová, Zuzana Sabóová, Václava Volfová
Mensa NTC pro školky III.	27. 1. 2015	Ilona Krastová, Zdeňka Kilbergerová, Radka Kubalová,

Mgr. Jitka Adamová
ředitelka mateřské školy

Ve Štěnovicích, dne 9. října 2023