

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

V letošním školním roce 2017/2018 s dětmi pracujeme podle nového školního vzdělávacího programu v souladu s profilací školy. Jeho motivační název i celkové pojetí je věnováno podpoře nadání: Komu patří svět? Chytrým dětem, co se ptají a správné kamarády mají od svých dětských let.

Teorie mnohočetných inteligencí, principy Mensa NTC vzdělávání a jejich každodenní začleňování do praxe mateřské školy se nám nadále osvědčuje. Podporujeme stále hlubší přístup k problematice, snažíme se nadále hledat potřeby dětí a vytvářet jim zázemí pro rozvoj jejich potenciálu. Učitelky za tímto účelem **využívají kvalitně vedenou pedagogickou diagnostiku** tak, aby její výsledky byly systematicky uplatňovány v pedagogickém procesu – efektivní plánování osobnostního rozvoje každého dítěte. Vedle profesionálního pedagogického vedení jsou benefitem naše **materiální podmínky**. Nadále obohacujeme podporující prostředí pro děti tak, aby se mohla projevit dominantní inteligence každého z nich. Vytváříme prostor pro zařazování činností a aktivit, které realizujeme na základě zájmů dětí. Dovybavili jsme mateřskou školu další interaktivní tabulí, výukovými programy pro pravolevou orientaci, koberci pro skákání „paňáka“ a pomůckami pro rovnovážná cvičení – balancování, překážkové dráhy, chůzi po zvýšené rovině a skluz z výšky. Co nejvíce se zaměřujeme na aktivity v souvislosti se zdokonalováním jemné motoriky, akomodací oční čočky a prací s abstraktními symboly. Zařazujeme enigmatické hádanky, vedeme děti k problémovému řešení situací. Spolupracujeme s Techmaní Science Center a nově s Centrem robotiky v Plzni.

Nadále poskytujeme **základní poradenství pro rodiče dětí v rámci podpory nadání**.

Podporujeme a plánujeme **vzdělávání našich pedagogů**, které se týká problematiky nadání obecně, ale i vyhledávání nadaných, diagnostiky nadání a postupů, jak nadání rozvíjet.

Pokračujeme ve **využívání metod** – problémové učení, vyšší náročnost vzdělávacích cílů, hledání vlastních postupů při činnostech dětí, samostatnost při plnění úkolů, volba vlastního pracovního tempa.

Ve vzdělávání více než dříve akcentujeme tyto principy:

- myšlení v souvislostech
- kladení otevřených otázek
- dostatek času na přemýšlení

- návrat k nevyřešeným otázkám
- navazování na učivo, které již děti znají – plánování v třídních vzdělávacích programech
- zaměření se na to, aby každé dítě dosáhlo na zónu nejbližšího rozvoje – víceúrovňové úkoly
- ocenění snahy, ne jen výsledku
- uvědomění si toho, co se dítěti v daný den povedlo – vedení k sebehodnocení dětí

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	09. 09. 2014	Ilona Krastová
Mensa NTC pro školky II.	09. 12. 2014	Ilona Krastová, Zdeňka Kilbergerová, Radka Kubalová
Mensa NTC pro školky III.	27. 01. 2015	Ilona Krastová, Zdeňka Kilbergerová, Radka Kubalová

Mgr. Jitka Adamová
ředitelka mateřské školy

Ve Štěnovicích, dne 14. února 2018