

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Teorie mnohočetných inteligencí, principy Mensa NTC vzdělávání a jejich začleňování do praxe mateřské školy se nám nadále osvědčuje. Podporujeme hlubší přístup k problematice, snažíme se nadále hledat potřeby dětí a vytvářet zázemí a podporující prostředí pro děti tak, aby se mohla projevit dominantní inteligence každého z nich. **Pokračujeme v úpravě tříd**, ať už se jedná o pořizování dalšího vybavení, jako jsou glóby, mapy, lupy, motorické pomůcky, Smart hry, deskové hry, dřevěné hodiny, stacionární kola a balanční pomůcky, které pomáhají dětem procvičovat rovnováhu a zároveň posilovat hluboké svaly (hluboký stabilizační systém), tak i o shromažďování pracovních materiálů a pracovních listů pro nadané děti.

Vytváříme prostor pro zařazování činností a aktivit, které realizujeme na základě zájmů dětí. Je to obliba témat, která mají spojitost s:

- **časem** (projekt – Čas jak voda rychle plyne, že rosteme, dobře víme)
- **lidským tělem** (projekt – Víím, co umí moje tělo)
- **vlastnostmi předmětů** (projekt – Co plave a co jde ke dnu, Výroba papíru, Malí vědci, Pokusů se nebojíme)
- **řešením technických problémů** (projekt – Jak přemostit řeku)
- **přírodou** (projekt – Oslava Dne Země, Jak vzniká kozí sýr, Zkoumání stromů, Sedí hříbek na mechu, Na mravenčí pasece, Houbová zahrada, Průzkumníci v lese)
- **vesmírem** (projekt – Start školkovských raket do vesmíru, Jak vypadá vesmír? Podívej se do vesmíru)
- **vnitřním zklidněním, prožíváním, zážitkem** (tvorba mandal při poslechu hudby, artefiletika)
- **cestováním** (projekt – Poznáváme kraje, kde sníh a led nikdy neroztaje)

Častými návštěvami **Techmanie Science Center** v Plzni velice výrazně obohacujeme předškolní vzdělávání. Expozice vhodná pro děti z mateřských škol rozvíjejí nenásilným způsobem dětskou fantazii i kreativitu a projekce v Planetáriu vysvětluje i opravdu malým dětem hravou formou základní vesmírné zákonitosti.

Zaměřujeme se na to, abychom **hodnotili úspěchy dětí v porovnání k jejich individuálním možnostem** a neporovnáváme je s ostatními dětmi. Nadále poskytujeme **základní poradenství pro rodiče dětí v rámci podpory nadání.**

Podporujeme a plánujeme **vzdělávání našich pedagogů**, které se týká problematiky nadání obecně, ale i vyhledávání nadaných, diagnostiky nadání a postupů, jak nadání rozvíjet.

Pokračujeme ve **využívání metod** – problémové učení, vyšší náročnost vzdělávacích cílů, hledání vlastních postupů při činnostech dětí, samostatnost při plnění úkolů, volba vlastního pracovního tempa.

Je třeba pouze dodat, že při individualizaci a diferenciaci práce s dětmi by nám velmi pomohlo **snížení počtu dětí ve třídě.**

Absolvovaná školení

Mensa NTC pro školky I.	09.09.2014	Ilona Krastová
Mensa NTC pro školky II.	09.12.2014	Ilona Krastová, Zdeňka Kilbergerová, Radka Kubalová
Mensa NTC pro školky III.	27.01.2015	Ilona Krastová, Zdeňka Kilberegerová, Radka Kubalová

Mgr. Jitka Adamová
ředitelka mateřské školy

Ve Štěnovicích, dne 27. února 2017