

Rozjezd třídy pro nadané děti

PaedDr. Jiří Rozehnal (8. ZŠ, Frýdek-Místek)



březen 2014

Praha

Kdo je *PaedDr. Jiří Rozehnal?*

Kdo je (8. ZŠ, Frýdek-Místek)?





PaedDr. Marie Rojková

ŠK.ROK 2012-2013



Základní škola ve Frýdku-Místku
"OSMIČKA"



Co je to nadání?

Nadání je nerovnoměrný vývoj, ve kterém se kombinují zrychlené rozumové schopnosti a zvýšená intenzita k vytvoření vnitřních zkušeností a povědomí, které jsou svou kvalitou odlišné od normy.

Tato jedinečnost činí nadané obzvláště zranitelnými a vyžadují tak změny v rodičovské výchově, školním vzdělávání i poradenské činnosti, aby se mohli optimálně rozvíjet.

Columbus Group, 1991



Kdo je zodpovědný za

Rozjezd třídy pro nadané děti?





Kolik je nadaných dětí?

Mírně nadaní – IQ vyšší než 120 – 10%

Středně nadaní – IQ vyšší než 135 – 1%

Vysoce nadaní – IQ vyšší než 145 – 0,1%

Výjimečně nadaní – IQ vyšší než 155 – 0,01%

Extrémně nadaní – IQ vyšší než 164 – 0,001%

dosahuje

MENSA sdružuje lidi s IQ nad 130
a uvádí, že tohoto výkonu
asi 2% populace.



Kolik je nadaných dětí ve Frýdku - Místku?

Ve školním roce 2009/2010 se zápisu do základních škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Frýdek-Místek zúčastnilo celkem asi 600 dětí.

Z toho vezmeme např. 2%. To je

12 dětí.



Možnosti vzdělávání nadaných dětí

Inkluze

- nadané dítě v běžné třídě
- skupina nadaných dětí v běžné třídě

Exkluze

- speciální třída pro nadané děti

Základním předpokladem pro volbu mezi inkluzí a exkluzí je ovšem jejich identifikace.



Náš návrh:

Pokusit se ve spolupráci s magistrátem Frýdku-Místku, mateřskými školami a rodiči o systematickou identifikaci nadaných dětí předškolního věku ve městě

Pokud bude tento krok úspěšný, pak se ve spolupráci s rodiči pokusit o založení specializované třídy pro nadané děti na naší škole.



Navrhovaný postup:

Obrátit se na ředitelky MŠ ☺

Po poradě s ředitelkami MŠ ☺

vhodnou formou informovat rodiče

**Zajistit vzdělávání vybraných učitelek,
které budou ve školním roce**

2010/2011 pracovat s předškoláky

**Umožnit působení psychologa Mgr.
René Gavlase v mateřských školách**

Provést nezávislou nominaci

nadaných dětí rodiči a učitelkami MŠ

Nabídnout rodičům další spolupráci



Kdo je Mgr. René Gavlas?



Krátké představení

- Školní psycholog – 7 let
- V letech 2005 až 2008 – v rámci projektu VIP Kariéra I. – poloviční úvazek, zbytek úvazku financován školou
- Od r. 2008 dosud - zapojení do projektu MsK „Školní poradenská pracoviště“ - na plný úvazek

A vzhůru do terénu

Program a nominace:

- 3 fáze :
1. Skupinové aktivity v kruhu
 2. Hra na školu
 3. Individuální rozhovory

1. Skupinové aktivity v kruhu

- Cíl: Navázat kontakt, získat důvěru
- Pozorování: Sociální chování a zralost, emoční stabilita a kreativita
- Maximálně 20 až 25 dětí, cca 30 min
- Techniky seznamovací, aktivizační, pohybové cvičení, relaxace a imaginace
- Muzikoterapie - hra na tělo, hra s rytmickými nástroji

2. Hra na školu

- Cíl: Určení finální skupiny
- Zjištění úrovně čtení, grafomotoriky, početních operací, specifikace zájmů, vztahů s rodinou a vrstevníky
- Stejný počet (cca 20 dětí), cca 45 až 60 min
- Samostatná práce u stolečků, motivování
- Hra na český jazyk: Napiš - jméno, příjmení a dvě další slova
- Hra na matematiku: Početní operace - sčítání a odečítání, znalost a psaní čísel
- Kresba postavy, rodiny a zájmů
- Pozitivní hodnocení

3. Individuální rozhovory

- Cíl: Podrobná specifikace nadání
- Zjištění úrovně kreativity, řeči, bohatosti slovní zásoby, pestrosti zájmů, úrovně znalostí z různých oblastí, celkové aktivity a projevů v chování
- Skupina cca 5 až 10 dětí
- Urbanův figurální test tvořivého myšlení
- Jiráskův test školní zralosti
- Individuální rozhovory a práce s dětmi

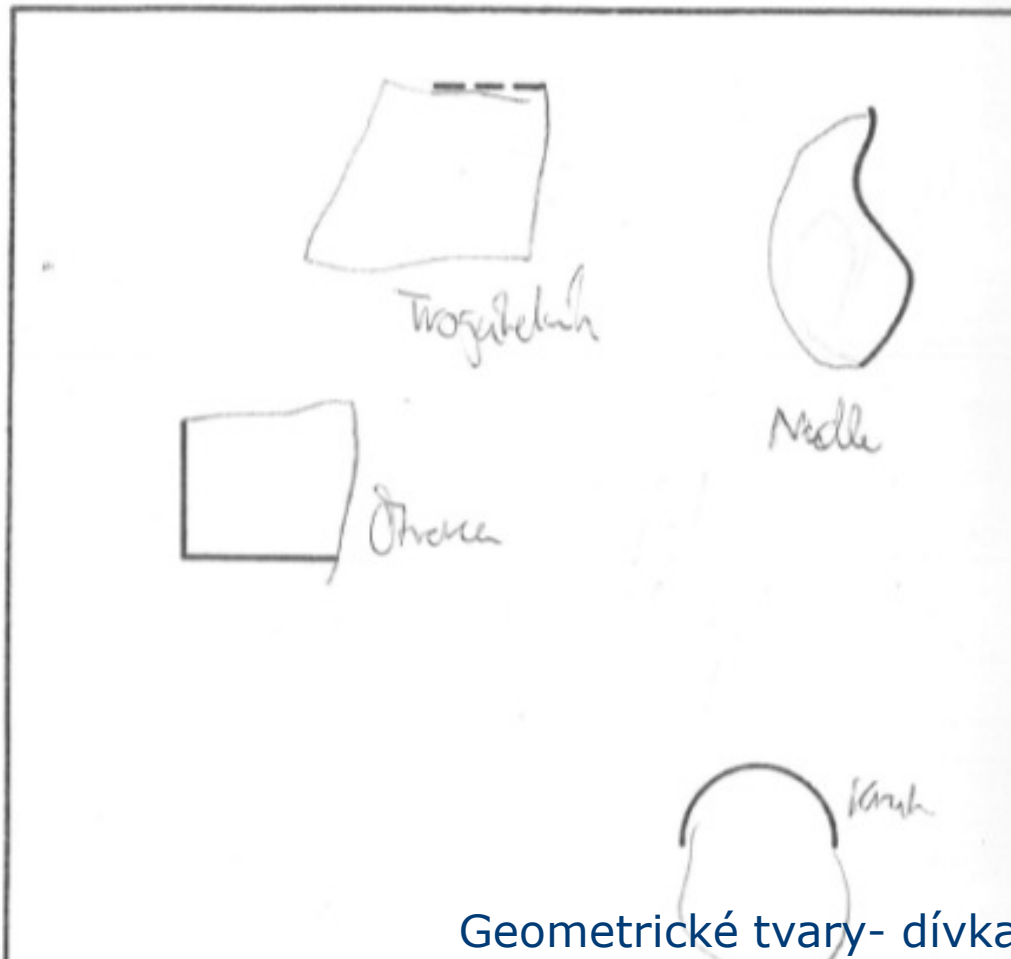
Ukázky testů

- „Urbanův figurální test tvořivého myšlení“ obrázek 1-3
- „Jiráskův test školní zralosti“ obrázek 4

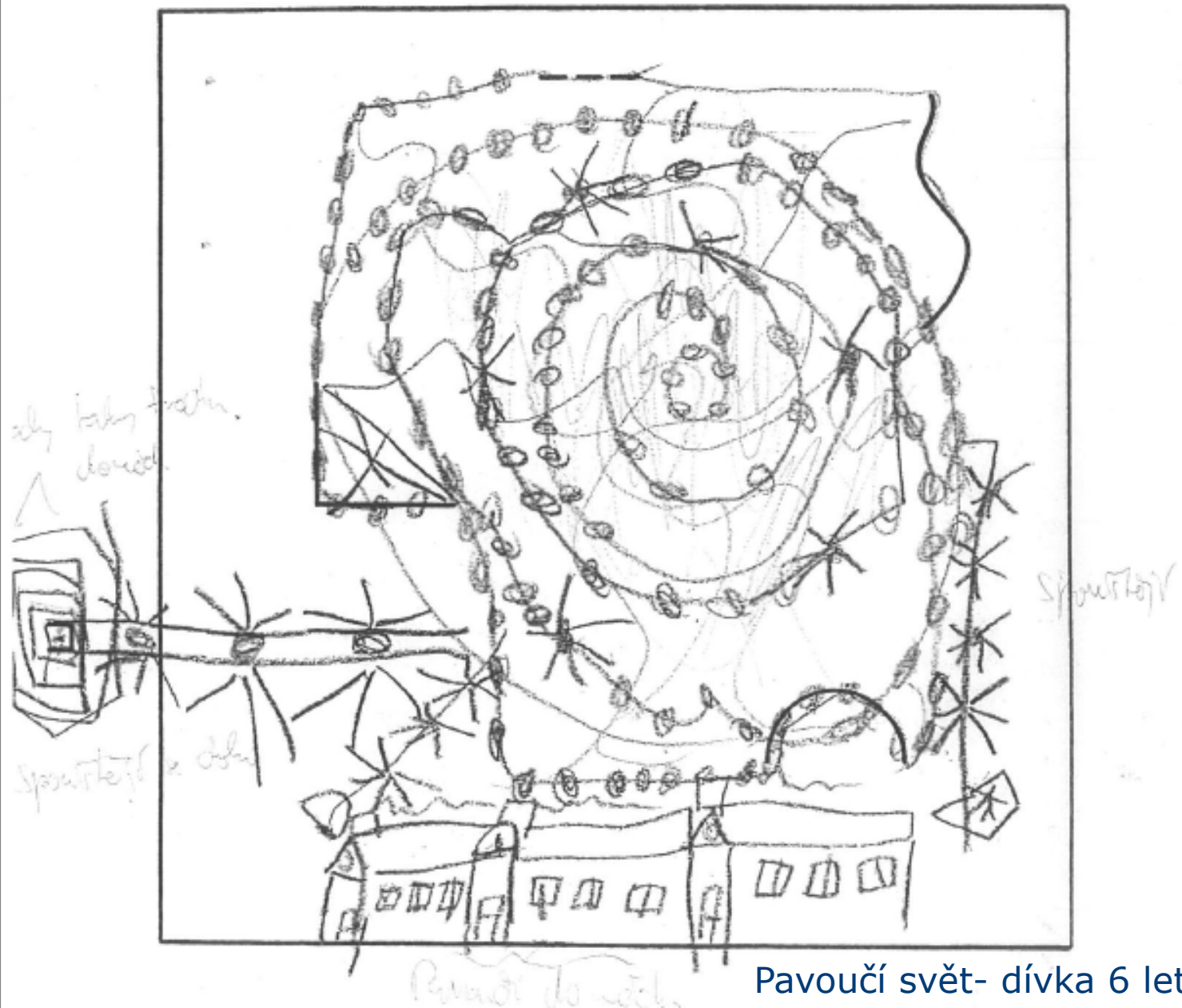
B

Urbanův figurální test tvořivého myšlení (TSD-Z)
TESTOVÝ ARCH

T - 253



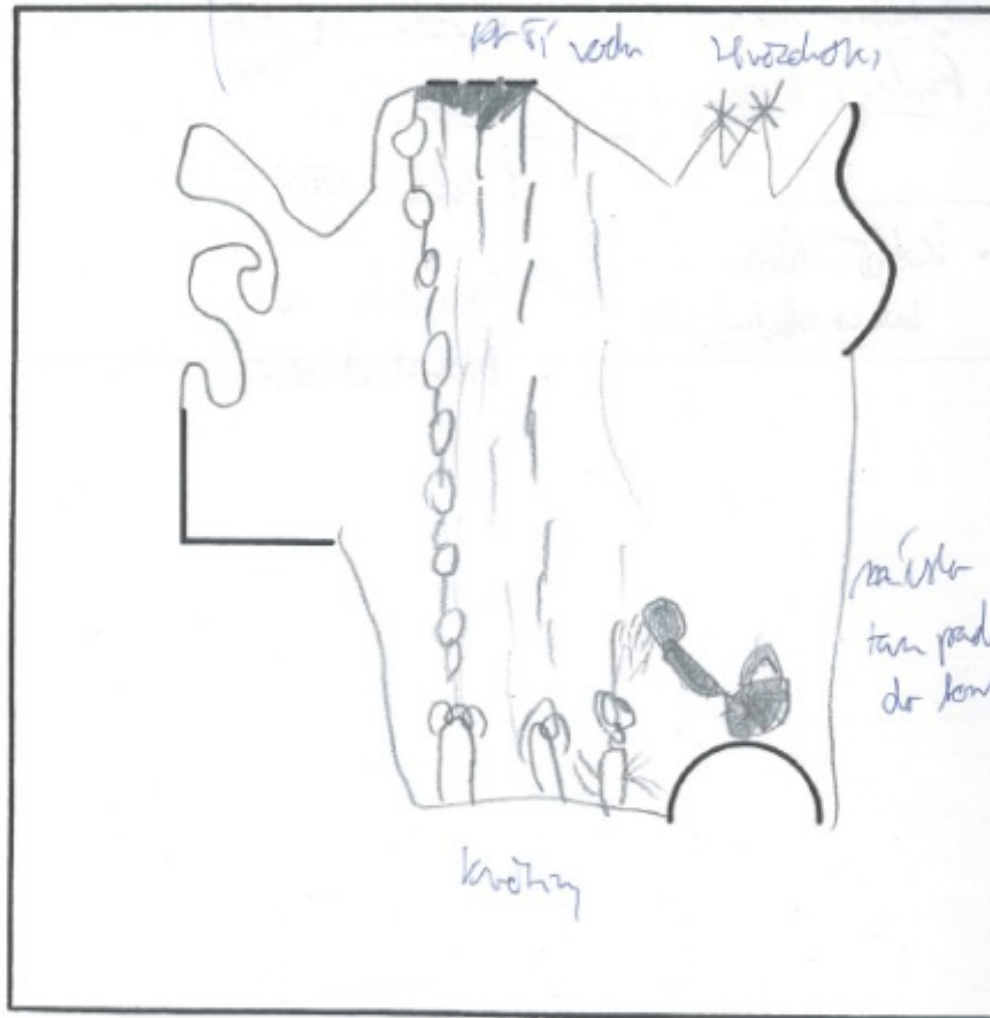
Geometrické tvary- dívka 6 let



Pavoučí svět- dívka 6 let

na odsekaní vzduchu

Skleník



□

Reč - plynu, potom

• Otvor - phragm

Skleník- cirkulace vody, chlapec 6 let

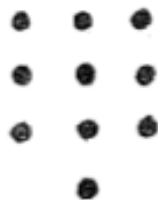
2. Podívej se, tady je něco napsáno. Ty ses ještě prát neučil(a), ale zkus, jestli bys to taky uměl(a). Hezky se dívej, jak je to napsáno a tadyhle vedle na to prázdno místo to tak napiš.

Lev pali.

2. Pozri sa, tu je niečo napísané. Ty si sa ešte neučil(a) písať, ale skús, či by si to tiež vedel(a). Dobře sa pozri, ako je to napísané, a tu vedľa, na to prázdne miesto, to tak napiš.

Lev pali.

3. Tady jsou takové puntíky. Žkus to tadyhle vedle nakreslit zrovna tak.



3. Tu sú také bodky. Skús to tu vedľa nakresliť takisto.



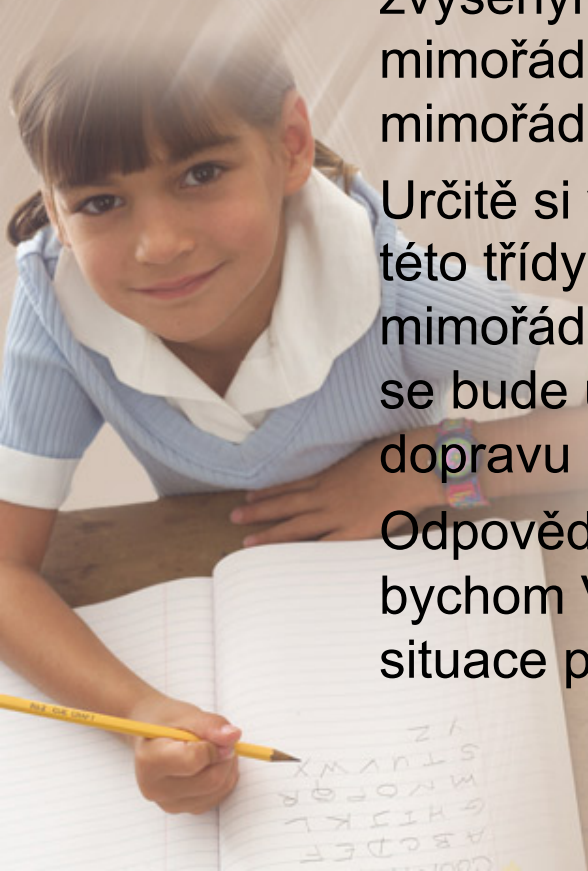
Test školní zralosti a zájmy- dívka 6 let

Dopis pro rodiče 1

Projekt třídy pro mimořádně nadané děti podporuje již od počátku Magistrát města Frýdku-Místku. Svědčí o tom finanční příspěvek na spolupráci naší školy s MENSOU, což je celosvětová nevládní organizace podporující lidi se zvýšeným IQ, vytvoření pracovní skupiny k problematice mimořádně nadaných dětí a příslib podpory třídy pro mimořádně nadané děti ze strany primátora města.

Určitě si v této chvíli kladete otázky typu Co zařazení do této třídy přinese mému dítěti? Je moje dítě opravdu mimořádně nadané? Nebude to pro něj příliš složité? Co se bude učit? Kolik dětí bude ve třídě? Zvládnou zajistit jeho dopravu do školy?

Odovědi na tyto a další otázky máme připraveny a rádi bychom Vám je zodpověděli a možnosti řešení Vaší situace prodiskutovali s Vámi osobně.



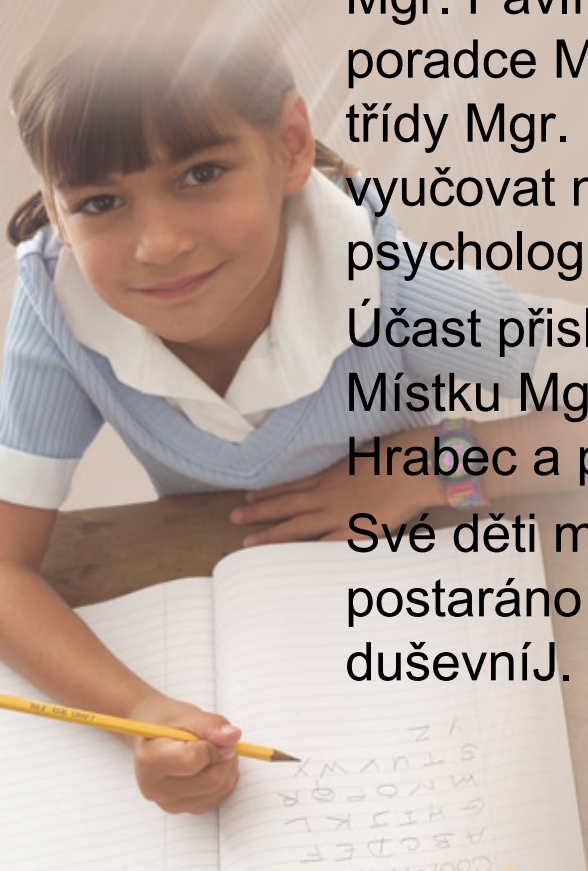
Dopis pro rodiče 2

Dovolujeme si Vás proto pozvat na schůzku, která se uskuteční ve čtvrtek 27. ledna 2011 v 16:00 na Základní škole, Československé armády 570, Frýdek-Místek.

Setkání se zúčastní vedení školy, PaedDr. Marie Rojková, Mgr. Pavlína Vojkovská, PaedDr. Jiří Rozehnal, výchovný poradce Mgr. Tomáš Pyško, třídní učitelka této budoucí první třídy Mgr. Renáta Muchová, další vyučující, kteří budou vyučovat např. angličtinu a výpočetní techniku, a školní psycholog Mgr. René Gavlas.

Účast přislíbili také důležití „patroni“ – primátor města Frýdku-Místku Mgr. Petr Cvik, náměstek primátora Ing. Dalibor Hrabec a předseda MENSY ČR Ing. Tomáš Blumenstein.

Své děti můžete vzít pochopitelně s sebou, bude o ně dobře postaráno v naší školní družině, a to po stránce fyzické i duševní.



Kdo je dále zodpovědný?

Mgr. Pavlína Vojkovská

ŠK.ROK 2012-2013



Základní škola ve Frýdku-Místku
"OSMIČKA"



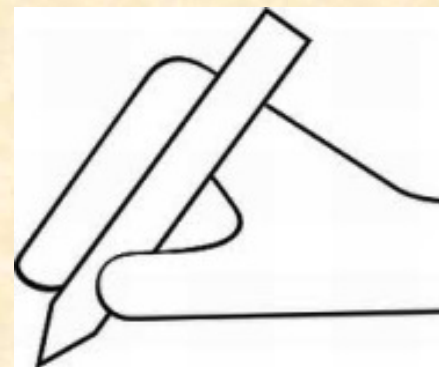


Základní škola Frýdek-Místek Československé armády 570



**Praktické zjednodušené psací
písmo nejen pro děti**

Proč ano?



- Nové psací CS písmo děti baví
- Nové psací CS písmo je přirozené
- Nové psací CS písmo je jednodušší
- Nové psací CS písmo pamatuje na leváky
- Nové psací CS písmo staví na funkčnosti
- Nové psací CS písmo je **VÝRAZNĚ** čitelnější

Kdo je odpovědný dnes?

ŠK.ROK 2012-2013



Základní škola ve Frýdku-Místku
"OSMIČKA"



Proč se do toho pouštět?

Protože si nadané děti zaslouží stejnou péči, jako děti s poruchami učení, kterým se věnuje systematická péče již řadu let

Protože systematická práce s třídou přispěje k vytvoření řady metodických materiálů, které budou moci použít kolegyně a kolegové s individuálně integrovanými nadanými dětmi.

Protože to stojí za to 😊.



Ohlédnutí za rozjezdem

Stálo to za to😊.

Děkuji za pozornost😊

