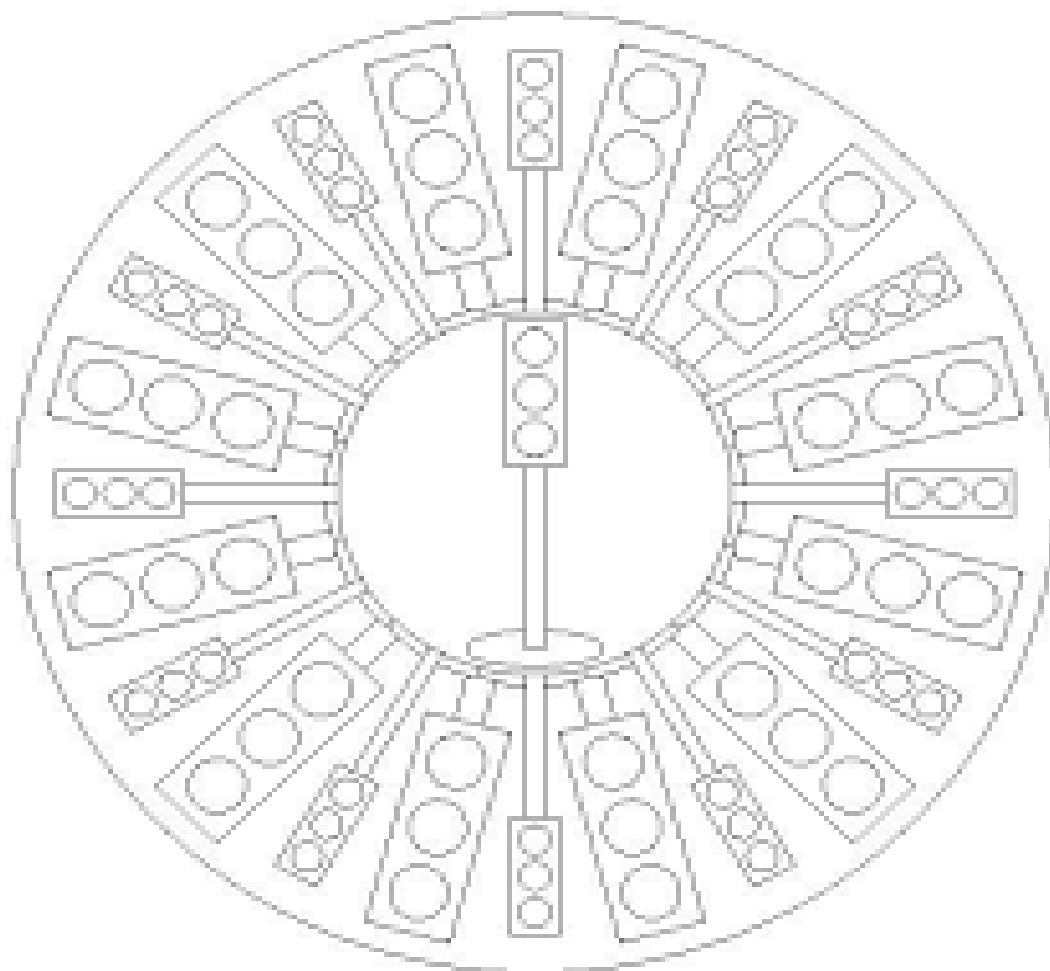


Projekt

„Bezpečně na cestě a cestování“



Třída: ŽABIČKY

Doba trvání: 22.5. - 26.5.2017

Věková skupina: 4-6 let

Počet dětí: 28

Třídní učitelky: Bc. Martina Dostálová, Daša Žulevičová

Cíle projektu: Rozvíjet vědomosti o bezpečnosti, chování na cestě a při cestování; poznávat abstraktní symboly – dopravní značky a značky automobilů; rozvoj slovní zásoby; podpora správného vyjadřování a komunikačních dovedností; rozvoj pozornosti; paměť; rozvoj zrakové a sluchové percepce; procvičení pravé a levé mozkové hemisféry; rozvoj logického myšlení; řešení problémů; podpora orientace v prostoru; rozvoj manipulačních zručností a samostatnosti při práci; podpora výtvarného vyjádření; fantazie; opakování základních barev; opakování geometrických tvarů; rozvoj matematických představ; rozvoj pohybových schopností a koordinace těla; rozvoj spolupráce a práce v skupinkách.

Motivace: Celý projekt se bude vázat na téma „Bezpečně na cestě a cestování“.

V pondělí si rozdělíme dopravní prostředky dle způsobů jejich pohybu (na silnici, na kolejích ...) a seznámíme se s pohotovostními vozidly.

V úterý si nakreslíme značky automobilů, zahrajeme si s dopravními značkami – budeme je počítat a třídit podle tvarů, naučíme se říkanku k pohybové hře s padákem.

Ve středu si namalujeme některé dopravní značky, připravíme si dopravní značky pro pohybovou aktivitu „Na křižovatce“.

Ve čtvrtek si zkusíme „automobilové závody“ s kuličkou v krabici, vyrobíme si semaforey, a složíme rozstříhané dopravní značky v celek – práce ve skupinkách.

V pátek se naše herna promění na křižovatku a zahrajeme si dopravní hru „Na křižovatce“.

TÝDENNÍ ROZVRŽENÍ ČINNOSTI

Pondělí 22.5.2017

Realizace:

- při ranních hrách děti měly možnost si zahrát námětovou hru „Na autobus“
- cvičení: PH „Na semafor“ – seznámení s barvami na semaforu a dodržování jejich pravidel. Děti = automobily (výtvarná výchova, hudební výchova, ...)
- společně jsme se seznámili s některými dopravními prostředky, a třídily je podle toho, po čem jezdí, plují, létají (silnice, koleje, voda, vzduch)
- seznámili jsme se s pohotovostními vozidly (policie, hasiči, ZS) o zopakovali t.č. 150, 155, 158, 112
- při pobytu venku jsme si zahráli hry s padákem: Parkoviště, Jízda tunelem (viz příloha)

Pomůcky: lano- tvar autobusu, židle, obruč- volant, barevné molitanové kruhy, papírové kruhy – červený, zelený, žlutý, obrázky dopravních prostředků, koleje, vlny, silnice, vítr- z barevného papíru, padák



Úterý 23.5.2017

Realizace:

- děti při ranních hrách kreslily na kartičky menšího formátu značku automobilu dle vlastního výběru, kreslily dle předlohy, měly zachytit tvar a barevnou variaci
- u ranního cvičení jsme využili plastové prvky – dlaň, chodidlo a procvičily psychomotoriku
- v úvodu hlavní činnosti děti hádaly dle popisu paní učitelky dopravní značku (3- 4 hádanky) následně p. u. rozložila obr. dopravních značek na koberci, děti chodily kolem obrázků v rytmu bubínku, na domluvený signál si každé dítě vzalo jeden obrázek. Děti po jednom svoji značku pojmenovaly, a skládaly na koberec dle pokynů p. u. s využitím předložek – vedle, nad, pod, potom přiřazovaly k dané řadě číslici a kartu s tečkami podle počtu značek v řadě, v závěru aktivity byly rozděleny do skupin a třídily značky podle tvarů
- seznámili jsme se s říkankou pro pohybovou hru „Do garáže“
- při pobytu venku jsme hráli pohybové hry s padákem: Parkoviště, Do garáže (viz příloha)

Pomůcky: kartičky automobilových značek, pastelky, výkresy menšího formátu, obrázky dopravních značek, kartičky s tečkami a číslicemi, padák.



Středa 24.5.2017

Realizace:

- při ranních hrách si každé dítě vybralo, jakou dopravní značku bude tvořit- vystřihlo si z většího formátu tvar značky
- voskovkami si vybarvovaly přechod pro chodce
- po svačině jsme si zopakovali dopravní značky, jejich tvary a barvy
- následně si značky vybarvovaly temperovými barvami
- paní učitelka děti seznámila s básní „Cestování“ (viz příloha), kde jsme si na prstech počítali dopravní prostředky obsažené v básni (upevňování počtů).

Pomůcky: formát A3 čtvrtky, temperové barvy, štětce, voda, nůžky, velký formát papíru papíru-přechod pro chodce, voskovky, obrázky některých dopravních značek, báseň „Cestování“



Čtvrtek 25.5.2017

Realizace:

- při ranních hrách si každé dítě zkusilo „automobilové závody“ – na dně nízké otevřené krabičky byl výkres, p. u. pokládala na dráhu (výkres) kuličku namočenou v barvě, dítě jemně pohybovalo (naklánělo) krabicí, a sledovalo barevnou stopu, kterou kulička zanechala, když autíčku „došel benzín“ – vyčerpala se barva, vyjelo druhé autíčko (kulička) obarvené jinou barvou
- při hlavní činnosti si vytvořily semafor – vystříhovaly barevné kruhové tvary, a nalepovaly je na černý pruh v barevnosti semaforu
- aktivita ve skupinkách – děti byly rozděleny do pět skupin, kapitáni dostaly obrázek pro označení skupiny (kytička, sluníčko ...) p. u. rozložila na koberci rozstříhané obrázky dopravních značek lícem dolů, zadní strana každého dílu byla označená obrázkem dané skupiny. Děti sesbíraly obrázky dle označení, vrátily se ke kapitánovi a skládaly jednotlivé díly v celek. Každá skupina svoji značku pojmenovala
- při pobytu venku děti jezdily na koloběžkách a motorkách, učily se jezdit vpravo, nevjíždět do protisměru.

Pomůcky: dvě krabičky od bonboniéry formát A4, výkresy, misky s temperovými barvami – červená, zelená, modrá, barevný papír – červený, žlutý, zelený, černé papírové pruhy, nůžky lepidlo, rozstříhané obrázky pěti různých dopravních značek formát A3



Pátek 25.5.2017

Realizace:

- při cvičení jsme si zahráli na automobily – parkování aut na vyznačeném parkovišti – reakce na signál
- po svačině jsme si v herně vytvořili opravdovou křižovatku s dopravními značkami, které jsme si sami vytvořili, semafor, přechody pro chodce
- seznámili jsme se s pravidly chování chodců a řidičů na silnici a zopakovali si u toho některé dopravní značky
- určili jsme si role – řidiči a chodci, a zahráli si dopravní hru „Na křižovatce“

Pomůcky: barevné molitanové kruhy, ze čtvrtky vytvořené dopravní značky, přechody pro chodce z papíru, papír. silnice, plastové tyče, plastové překážky



Hodnocení projektu

- děti byly vhodně motivované, do všech činností se zapájely aktivně a s radostí
- na třídě vládla příjemná atmosféra
- děti zaujatě vnímaly nové informace a aktivně se zapojovaly do komunikace
- úspěšně hádaly hádanky o dopravních značkách
- děti poznaly většinu dopravních značek, seznamovaly se i s novými značkami, o které projevovaly zájem
- s radostí tvořily značky aut, dopravní značky a přechod pro chodce
- velmi je zaujala hra „závody autíček“ – kde sledovaly barevnou stopu kuličky
- velký úspěch u dětí měly hry s padákem, kde si prověřily i svoji odvahu
- bez problémů zvládly dopravní hru „Na křižovatce“, krásně se orientovaly v prostoru a snažily se dodržovat pravidla silničního provozu
- při činnostech jsme upevňovaly předmatematické dovednosti – počet, geometrické tvary, základní barvy, orientace v prostoru
- děti se navzájem podporovaly a pomáhaly si

PŘÍLOHA

Pohybové hry s padákem

Do garáže:

- Děti drží padák po obvodu. Učitelka zvolí 5– 6 dětí, které představují auta. Děti rytmicky zvedají padák nahoru – dolů. Děti – auta – projíždějí pod padákem v rytmu říkadla: Auta jedou, tů, tů, tů, pospíchejte na stranu. Auta tudy projíždějí, do garáže zajíždějí.

Na poslední slovo se děti – auta – zastaví pod padákem a dřepnou si. Děti, které drží padák je překryjí – zavřou auta do garáže. Na zvolání učitelky „auta vyjíždějí z garáže“ se garáž otevře a auta vyjedou.

Parkoviště:

- Děti (5-6) – auta – „jezdí kolem padáku“ – parkoviště. Na výzvu učitelky „zaparkovat na modré místo!“ zastaví u výseče s modrou barvou. Barvy postupně střídá.

Jízda tunelem:

- Učitelka zvolí na pomoc tři větší děti, s kterými drží padák – vytvoří tunel. Ostatní děti utvoří skupinu, která představuje řidiče. Na pokyn „tunel se otvírá!“ se postupně padák zvedne do výšky a děti – řidiči proběhnou pod ním na druhou stranu, než se zcela uzavře. Postupně děti opakovaně projíždějí tunelem tam a zpět.

Cestování

Cestujeme v jednom kuse:

v autě, metrem, v autobuse,

tramvají i vlakem, lodí

nebo se pěšky chodí.

I na kolech jezdíme,

v letadlech se vznášíme.

Létáme výš nežli ptáci,

země se pod mraky ztrácí.