

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

V naší mateřské škole již pátým rokem pracujeme s metodou NTC při každodenních činnostech ve vnitřních prostorách školky, na školní zahradě i při pobytu mimo mateřskou školu.

Na začátku školního roku probíhá adaptační období, kdy se s dětmi soustředíme na poznávání nových kamarádů, prostředí školky, tvoření vlastních třídních pravidel a snažíme se vytvořit prostředí, kde se děti cítí v bezpečí a spokojené. Hrajeme si se symboly značek dětí.

V podzimním čase sbíráme přírodniny, hrajeme si s barvami podzimu, zpracováváme byliny z naší zahrádky. Letos je hitem výroba křížal. Z přírodnin skládáme obrazce, mandaly, třídíme dle barev a velikostí.

Při každodenních TV chvilkách zařazujeme různá cvičení NTC na rovnováhu, rotace, chůze po balančních kamenech, chůze po čáře, překážkové dráhy, cvičení s prvky jógy. Venku rozvíjíme přirozený pohyb dětí na školní zahradě (prolézačky, trampolíny, fitness stroje) a využíváme i okolních dětských a sportovních hřišť.

Děti podporujeme v jemné motorice – navlékáme korálky, provlékáme bavlnky, provádíme různá prstová cvičení a učíme se říkanky s pohybem aj. Starší děti mají možnost navštěvovat kroužek keramiky a tanečků. Kurzy robotiky a polytechniky organizujeme ve spolupráci s DDM Praha 9.

Pro bystré děti máme nabídku kroužku Hlavičky. Zde pomocí pracovních listů, hraní kooperativních, logických a kombinatorních deskových her, cvičení na propojování hemisfér a enigmatických hádanek a dalších technik rozvíjíme potenciál dětí.

Velký důraz klademe na práci s knihou. Děti mají volně dostupnou knihovnu, kde si mohou knížky libovolně vzít a prohlížet. Každý den čteme pohádky a příběhy a knihy požíváme k motivaci dětí. Děti mají v oblibě obrázkové čtení, vyhledávají určené symboly v knihách a hrají si s písmeny. Zapojili jsme se do projektu Celé česko čte dětem.

V době uzavření MŠ z důvodu COVID-19 jsme se snažily být neustále v kontaktu s dětmi a jejich rodiči. Na webové stránky školky jsme průběžně vkládaly různorodé aktivity (pracovní listy, omalovánky, básničky, pohybové aktivity), které děti mohly plnit s rodiči i samostatně. Také se nám osvědčily i tzv. plotové hry, v jejichž pořádání pokračujeme nadále.

S metodou NTC a s naší spoluprací s Mensou byli seznámeni rodiče na třídních schůzkách a je jim k dispozici možnost konzultace jak k NTC, tak i informace, co s nadaným dítětem. NTC Learning budeme zapojovat i v dalším příštím roce. Velmi to baví nás i děti.

Bc. Petra Broskev Boháčková  
*předškolní pedagožka*

V Praze, dne 7. listopadu 2022