

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Mateřská škola Stodůlka využívá NTC Learning system učení nepřetržitě již 6 let. Všichni pedagogové včetně rodilého mluvčího znají základní principy a metody tohoto učení a hojně je využívají v rámci výuky. Jednotlivé činnosti, hry a úkoly si učitelé do denního programu volí dle aktuálních potřeb dětí a přihlížejí samozřejmě k jejich věku.

Školní rok 2020/2021 byl v mnohém odlišný než roky předchozí, jelikož byl poznamenán různými preventivními opatřeními souvisejícími s pandemií COVID-19. Jedním z nich bylo bohužel i uzavření mateřských škol, které se nevyhnulo ani naší školce, tudíž bylo třeba upravit veškerou výuku na „distanční vzdělávání“ (pro předškoláky povinné, pro ostatní děti dobrovolné). V rámci tohoto netradičního vzdělávání jsme se s dětmi spojovali prostřednictvím e-mailů a videohovorů realizovaných přes WhatsApp a Microsoft teams. Skrze tyto platformy jsme dětem poskytovali úkoly, náměty a nápady na různé činnosti včetně úkolů vycházejících z NTC Learning systému učení jako jsou např. procvičování časových posloupností, tematické pracovní listy zaměřené na zrakové diferenciování, postřehové hry s vlajkami států apod.

Po návratu dětí do školky jsme se soustředili především na oblast pohybovou, kdy bylo třeba v rámci ranních cvičení obnovit dovednosti v oblasti motorických, rovnovážných, rotačních i posilovacích cviků. Do dopoledního pobytu venku jsme zařazovali střídavě chůzi po kladině, čáře či obrubníku, hry s míči a obručemi. V odpoledních aktivitách jsme cvičili paměť v rámci hádanek a základních znalostí o vlastní osobě, postřeh při kimově hře či hře Double a také jsme rozvíjeli předmatematickou gramotnost (základní početní soustava, hry s geometrickými tvary, porovnávání množství...).

Oblíbená odpolední aktivita „Chytré hlavičky“ nechybí v našem programu ani letos. Aktivita probíhala 1× týdně formou odpoledního klubu, v němž pracujeme s abstraktními symboly (značky aut a vlajky států), k nimž se starší děti učí vytvářet dvojí asociace. Dále využíváme různé didaktické pomůcky (MUTABENE – soubory karet Logico, pexetria, GRANA – Hádaneky dráčka Fráčka, interaktivní hra WonderBricker, interaktivní knihy s chytrou tužkou „Kouzelné čtení“, soustavně vypracováváme listy z knih: Rozvoj rozumových schopností u dětí v MŠ od J. Fořtíkové, Zrakové vnímání od J. Bednářové, Mezi námi pastelkami a Mezi námi předškoláky od J. Bednářové, V. Šmardové, soubor Kafometík od nakladatelství Infra). Odpolední klub byl rozdělen zvlášť pro mladší děti a zvlášť pro starší děti, aby mohly být činnosti lépe rozvrženy dle věkového rozhraní.

Na začátku školního roku obdrželi rodiče e-mailem prezentaci o organizaci školního roku, v níž byli rovněž informováni o spolupráci školky s Mensou ČR, která je zveřejněná i na našich webových stránkách. Nově příchozí rodiče byli seznámeni s podstatou metody NTC Learning systém učení a stávající rodiče projeví zájem o pokračování odpoledního klubu, poněvadž jsou s touto aktivitou velmi spokojeni. V prostorách šatny (u nástěnky pro rodiče) umožňujeme rodičům nepřetržitý přístup k Mensa časopisu, do kterého mohou kdykoliv nahlédnout.

Ve školním roce 2021/2022 plánujeme pokračovat v odpolední aktivitě „Chytré hlavičky“. Vzhledem k aktuální situaci a částečné obměně dětí ve třídách budeme i nadále využívat balančních a rovnovážných cvičení, zaměříme se na posilování grafomotorické a pohybové dovednosti, děti budou rozvíjet matematickou pregramotnost a rovněž komunikační schopnosti dle různých slovních her, a to vše v souladu s principy NTC Learning – systém učení.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	2. 2. 2015	Mgr. Kristýna Skružná
Mensa NTC pro školky II.	27. 4. 2015	Mgr. Kristýna Skružná
Mensa NTC pro školky III.	29. 5. 2015	Mgr. Kristýna Skružná

Zpracovala:

Mgr. Kristýna Skružná  
*hlavní učitelka MŠ*

Vedení:

Ing. Karin Gombalová  
*majitelka školky*

V Praze, dne 24. června 2021