

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

I v roce 2014 naše škola pracovala s metodou NTC Learning. V naší školce se ve školním roce 2014/2015 změnilo uspořádání tříd. Vznikla nová třída předškoláků pro 9 dětí. Děti zde mají angličtinu zapojenou každý den do svého programu, pracují podle Wattsenglish. Jedná se zejména o prožitkovou formu učení cizího jazyka hravou formou. K dispozici jsou ve výuce interaktivní videa, písničky, karty a hlavně maňásek – straka Maggie, která děti provází. Právě v této předškolní třídě se snažíme uplatňovat NTC Learning. Ve třídě je k dispozici velký dotykový monitor, který nám umožňuje pouštět hudbu, hledat na internetu obrázky k tématům a pouštět si videa. Také děti během dne plní úkoly, učí se ovládat myš, dotykovou obrazovku z doporučených stránek na [deti.mensa.cz](http://deti.mensa.cz) (např. <http://deti.mensa.cz/index.php?pg=odborne-informace--hry--online>).

V ranních rozcvičkách jsou pravidelně zahrnuty aktivity na rovnováhu, děti koordinují své tělo, točí se kolem své osy, skáčí po jedné noze. Trénujeme také chytání, zařazujeme více aktivit s míči, vymýšlíme různé míčové hry. Jelikož jsme zjistili, že děti mají problém s chytáním a házením. Při rušných hrách zařazujeme do výuky dopravní značky, např. ve hře na auta, kde děti reagují na signál i na určitou značku. V listopadu a prosinci jsme putovali po Zemi, pracovali s mapou i globusem, hledali blízké i vzdálené země a poznávali vlajky států. Díky PC jsme také hledali na opravdových mapách, prohlíželi fotky z různých zemí i poslouchali státní hymny států.

Metodu NTC Learning uplatňujeme také venku při procházkách, na zahrádce i na hřišti. Děti si oblíbily skákání po retardérech, tedy k nelibosti řidičů, kteří čekají, až přeskáčí. Vyhledáváme obrubníky na rovnováhu, na hřišti kreslíme křídou šneky či čáry, po kterých následně chodíme. Každý pobyt venku poznáváme značky aut, vymýšlíme k nim různé básničky a rýmy. Také hledáme dopravní značky, které ještě neznáme, děti hádají, co znamenají. Nám se osvědčilo dřevěné domino s dopravními značkami, hrajeme s dětmi rušnou hru na auta, děti si vymýšlí, jaké značky aut představují a reagují na daný signál – značku. Tím si význam značek upevňují a procvičují.

Mgr. Jana Francová  
zástupkyně ředitelky  
V Praze, dne 26. ledna 2015