

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Metodu NTC jsme začali používat ve vzdělávání od školního roku 2014/15. S touto metodou pracují všechny učitelky v MŠ, ve všech třídách, u všech věkových skupin dětí. Denně do činností zařazujeme motorická cvičení (rotace kolem vlastní osy, chůze po čáře, po lavičce), cvičení na akomodaci oka (házení, chytání, koulení různých druhů míčů, pohybové aktivity v přírodě, běh, skákání) a práci se symboly (poznávání dopravních značek, značky automobilů nebo vlajky států). Hrajeme nejrůznější paměťové hry – pexeso, Kimova hra. Denně také zařazujeme do činností zpěv písní, rytmická cvičení, hudebně pohybové hry. Rozvíjíme logické myšlení u dětí nejrůznějšími logickými úlohami, příběhy.

Podmínky pro vzdělávání dětí vytváříme na základě individuálního přístupu k dětem, využíváním specifických tematických úkolů zaměřených na rozvoj logiky, kreativity, abstraktního myšlení, často propojených s reálnými životními situacemi.

Při hodnocení využíváme především pozitiva, pochvalu, podporujeme aktivní přístup dítěte k řešení problému, schopnost samostatného řešení, seberealizace, ale i empatie.

Metoda NTC nám pomohla rozšířit a prohloubit nabízené činnosti. Od školního roku 2016/2017 máme v MŠ založen „Klub nadaných dětí“ Hlavní náplní schůzek jsou přírodovědné pokusy, hádanky, hlavolamy, rébusy, logické a deskové hry.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	4. 11. 2014	Mgr. Ivana Michálková
	9. 9. 2014	Miroslava Kacbudová
	17. 1. 2017	Kateřina Vejvodová
Mensa NTC pro školky II.	25. 2. 2016	Miroslava Kacbudová Bc. Pavla Fritzscheová
Mensa NTC pro školky III.	24. 1. 2017	Miroslava Kacbudová Bc. Pavla Fritzscheová

Mgr. Ivana Michálková
ředitelka školy

V Praze, dne 22. března 2017