

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Již pátým rokem v naší mateřské škole úspěšně pracujeme s metodou NTC a snažíme se portfolio aktivit spojených s aplikováním tohoto způsobu vzdělávání i nadále rozvíjet, zefektivňovat, obměňovat a rozšiřovat. Přitom se snažíme zohledňovat preference dětí, resp. jejich zájem o určitou oblast vědění, a při zapojení co možná největšího množství různých typů aktivit usilujeme o co největší atraktivní získávání informací a zároveň zajištění a upevnění jejich účinné absorpce.

Při plánování našich aktivit je zásadní zapojení co nejvíce smyslů jako předpokladu lepšího uchopení nových informací a účinné nabytí čerstvě nabytých znalostí a zkušeností. Významnou roli hraje rozvoj asociativního myšlení, kdy dochází k rozšiřování znalostí a spojování souvislostí o různých zemích a faktech díky kartičkám se státními vlajkami, značkami automobilek, dopravními značkami, logy obchodních společností, firem a produktů nebo piktogramy, které vídáme kolem nás. Pro efektivnější zažití nabytých vědomostí a upevnění rozumových schopností, logických souvislostí a paměti využíváme i další způsoby práce včetně častého hraní různých logických her. Toto široké spektrum aktivit dále obsahuje jak písemné, tak výtvarné vyjádření znalostí a zkušeností. Veškeré naše činnosti jsou doprovázeny silnou podporou aktivity a vyjadřovací schopností dětí pomocí dotazování, diskuzí a vzájemnou komunikační výměnou zkušeností a zážitků. Ve velké míře využíváme názorné pomůcky.

Za nesmírně důležitý považujeme každodenní častý pohyb dítěte. K již osvědčeným ranním rozcvičkám zakončeným tancem dervišů, józe, koordinačním a balančním cvičením, tanečním aktivitám, chůzi po zvýšených plochách a různě zaměřeným překážkovým drahám jsme se ještě více zaměřili na rozvoj základních tělovýchovných a gymnastických dovedností (dřep, klik, prkno, kotoul, prvky na trampolíně). Intenzivně se věnujeme různým sportovním aktivitám na zahradě, v tělocvičně, bližším okolí školky nebo během školek v přírodě. V poslední době si tak děti vyzkoušely a užívaly fotbal, tenis, badminton, basketbal, golf, orientační běh, sjezdové lyžování a jízdu na kolech a inline bruslích.

Po loňském úspěchu projektového týdne, kdy jsme se intenzivně a pokud možno co nejkomplexněji věnovali vybraným státům světa a jejich realitám, jsme se pro letošní školní rok rozhodli ještě více tuto zeměpisně-společenskou tematiku, mimochodem mezi dětmi velmi oblíbenou, rozvinout do celoročního plánu. Každý měsíc se vedle regulérního školního vzdělávacího plánu věnujeme jedné

ze zemí světa a snažíme se zprostředkovat to nejzajímavější z jejich tradic, historie a současnosti pomocí mnoha aktivit co nejširšího zaměření.

Příkladem jedné z těchto zemí bylo i Mexiko. Po seznámení se základními informacemi a vlajkou, na jejíž ztvárnění děti využívaly kombinaci různých výtvarných metod, jsme si povídali o suvenýrech, které rodiče svých ratolestem zapůjčili na ukázkou, naučili se mexický tanec a hru na rumbakoule, vyráběli různé charakteristické předměty jako kaktus, sombrero nebo papričku jalapeño anebo si četli tamější příběhy pro děti. Postavili jsme si typickou schodovitou pyramidu dávných Mayů z dřevěných kostek, což vyžadovalo trpělivost a šikovnost prstů. Nadšení pak vzbudila pravá mexická fiesta kombinovaná s hrou na oslavu slavného Svátku mrtvých, kdy jsme si nejprve vyrobili masky mrtvých, zatancovali a poté vyrobili lahodné tortilly. Další aktivizaci smyslových vjemů přinesla svačina v pravé mexické restauraci, kde si děti prohlédly stylový interiér a poznaly na obrázcích, pomalovaných zdech a všudypřítomných ozdobách mnohé z toho, co se předtím během našich diskuzí dozvěděly. To vše bylo korunováno ochutnávkou specialit mexické kuchyně.

Děti neustále vyžadují stále nové a nové informace a je naší radostí jim je poskytovat. Obzvláště když víme, že také pomocí metody NTC má tato práce a způsob vzdělávání smysl a výsledky.

Mgr. Michal Zatloukal  
*učitel*

V Praze, dne 12. června 2019