



Podpůrné profesní sdílení - Supervize

„V čem vás mohu podpořit?“



Mgr. Jaroslav Vídeňský

učitel, metodik prevence, supervizor

"Mé povolání je mou vášní, a práce ve školním prostředí mi přináší radost."

Cílem mého dnešního setkání s vámi je vytvořit **bezpečný prostor**, kde můžete otevřeně sdílet své zkušenosti, radosti, trápení, a výzvy, kterým čelíte.

Co vám nabízím? **Vyslechnutí**, porozumění, bezpodmínečné přijetí vašich pocitů a názorů, zdržení se jakýchkoli soudů a **společné hledání řešení**, která vám budou vyhovovat.

Přiblížení supervize

Příběh karet

Potřeby žáky, potřeby učitele

Proč podpůrné sdílení ?

Supervize

Druhy podpůrného sdílení

Hodnocení: Co mi setkání vzalo
a dalo



Příběh karet



- ▣ Kde jsi právě teď ve své práci ?
- ▣ Vyber si kartu
- ▣ Můžeš sdílet (sám pro sebe, nahlas)

Supervize pomáhá jedinci, týmu, skupině či organizaci vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací.



□ Přínosy supervize:

- Práce s emocemi
- Poznávání kolegů a jejich postojů
- Čas na vlastní opečování
- Čas na opečování týmu nebo skupiny
- Sdílení pedagogických zkušeností
- Životní situace a řešení náročných situací ve škole:
- Role v týmu



Potřeby žáka	Potřeby učitele
Bezpečné a podporující prostředí	
Pozitivní vztah s učiteli a spolužáky	
Uznání a povzbuzení	
Přizpůsobení výuky individuálním potřebám	
Dostatečná a konstruktivní zpětná vazba	
Podpora při řešení problémů a konfliktů	
Možnosti pro rozvoj osobních a sociálních dovedností	

Jakou jsou mé potřeby v roli učitele(učitelky) ?



- **Formáty supervize:**
Individuální, skupinová, s řídicím pracovníkem a bez něj, dobrovolná a povinná.
- **Důležitost dohody/kontraktu:**
Vysvětlení, jak dohody ovlivňují supervizi a jaké mají funkce (vzdělávací, podpůrná, řídicí)

Zpětná vazba na podpůrné sdílení

Bezpečný prostor, kde se mohu zeptat na jakoukoliv podivnost nebo nesrovnalost, která mě ve školství překvapila.

Bylo super mít někoho, s kým jsem se mohla otevřeně pobavit o věcech, o kterých jsem potřebovala a získat i pohled někoho jiného, někoho zvenčí.

Myslím, že i náš supervizní hovor mi pomohl si to uvnitř sebe ujasnit a tak nějak se vnitřně zklidnit a naladit na to, co vlastně chci já.

Setkání mi dala pocit podpory, bezpečného prostředí, kde mohu bez obav sdílet své pocity, situace, s nimiž se potýkám a nevím si rady, ale i radosti.



- ▮ Za co se oceňujete ?
- ▮ Co vám podpůrné setkání dalo a vzalo?



Profesionální supervize



Vaše emocionální pohoda je mojí prioritou. Společně najdeme cestu.



Co je supervize?

Supervize je pravidelné setkání profesionálů zaměřené na reflexi a zlepšení jejich práce. Diskutuje se o výzvách, emocích a strategiích pro lepší výsledky.

Proč supervize pro učitele?

Řešení problémů: Pomáhá učitelům řešit konkrétní problémy nebo výzvy, kterým čelí ve třídě, mezi kolegy, s rodiči a pomáhá nacházet efektivní řešení.

Emoční podpora: Učitelství je náročné a stresující. Supervize nabízí prostor pro učitele, kde mohou bezpečně mluvit o svých pocitech, obavách a frustracích.

Prevence vyhoření: Poskytováním kontinuální podpory a strategií pro zvládání stresu supervize pomáhá učitelům vyvarovat se vyhoření.

Výměna zkušeností: V rámci skupinové supervize mohou učitelé sdílet své zkušenosti a osvědčené postupy s kolegy.

Reflexe a sebereflexe: Supervize nabízí bezpečné prostředí, kde mohou učitelé reflektovat své pedagogické metody, přístupy a interakce se studenty.

Důvěrnost a etika

Mlčenlivost: Supervize je založena na pevném principu mlčenlivosti.

Nejedná se o kontrolu:

Supervize není založen na kontrole, ale na vzájemné spolupráci a podpoře.

+420 777 999 722 | j.videnicky@seznam.cz

Spolupráce

MŠ Sluníčko Beroun, ZŠ Weberova Praha 9,
ZŠ Mnichovo Hradiště, ZŠ Svárov,
SOŠ A SOU Kladno, nám. E. Beneše,

Projekt Učitelské platformy a Člověk v tísni



Mgr. Jaroslav Vídeňský

supervizor, lektor, metodik prevence,
učitel s 19ti letou praxí

ZDARMA
pro členy UP

Profesionální supervize

Vaše emocionální pohoda je mojí prioritou. Společně najdeme cestu.



Co je supervize?

Supervize je pravidelné setkání profesionálů zaměřené na reflexi a zlepšení jejich práce. Diskutuje se o výzvách, emocích a strategiích pro lepší výsledky.

Proč supervize pro učitele?

Řešení problémů: Pomáhá učitelům řešit konkrétní problémy nebo výzvy, kterým čelí ve třídě, mezi kolegy, s rodiči a pomáhá nacházet efektivní řešení.

Emoční podpora: Učitelství je náročné a stresující. Supervize nabízí prostor pro učitele, kde mohou bezpečně mluvit o svých pocitech, obavách a frustracích.

Prevence vyhoření: Poskytováním kontinuální podpory a strategií pro zvládání stresu supervize pomáhá učitelům vyvarovat se vyhoření.

Výměna zkušeností: V rámci skupinové supervize mohou učitelé sdílet své zkušenosti a osvědčené postupy s kolegy.

Reflexe a sebereflexe: Supervize nabízí bezpečné prostředí, kde mohou učitelé reflektovat své pedagogické metody, přístupy a interakce se studenty.

Důvěrnost a etika

Mlčenlivost: Supervize je založena na pevném principu mlčenlivosti.

Nejedná se o kontrolu:

Supervize není založen na kontrole, ale na vzájemné spolupráci a podpoře.

+420 777 999 722 | j.videnicky@seznam.cz

Spolupráce

MŠ Sluníčko Beroun, ZŠ Weberova Praha 9,
ZŠ Mnichovo Hradiště, ZŠ Svárov,
SOŠ A SOU Kladno, nám. E. Beneše,

Projekt Učitelské platformy a Člověk v tísni



Mgr. Jaroslav Vídeňský

supervizor, lektor, metodik prevence,
učitel s 19ti letou praxí

První setkání zdarma!

Následující sezení
on-line 900 Kč,
osobně 1.200 Kč

Kontakt: J.Vidensky@seznam.cz



Upravit úvodní fotku

Jaroslav Vídeňský (Štístko)
sledující (2,8 tis.) • 822 sleduji

Upravit Zobrazit nástroje Inzerce



Upravit

Metodici prevence - podpůrná komunita
Veřejná skupina - 1,2 tis. členů



+ Pozvat Sdílet

Použité zdroje:

