

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

V letošním roce se opět všechna oddělení mateřské školy zapojují do NTC aktivit. Jelikož v některých třídách navazujeme na zkušenosti z minulého roku, je nejstarší třída dětí nyní již na druhé úrovni, tedy na vlajkách.

Stále ještě platí, že všechny děti se věnují chození po čáře, práci s míčem a všichni se ráno točíme kolem své osy.

Mladší oddělení (4 oddělení dětí 2-4 roky) se věnují značkám aut a práci s nimi. Zejména v zimě jsou tyto aktivity velice oblíbené, jelikož přináší možnost zpestření procházek.

Předškoláci (a současně i první a druhá třída naší partnerské ZŠ Easy Start s.r.o.) se věnují vlajkám. Jelikož máme Montessori pedagoga, začlenili jsme do práce s vlajkami a asociacemi ještě některé další prvky Montessori učení. Máme tak sestavený celistvý program na práci s geografii. Více viz níže.

Denní práce učitelek s mladšími dětmi a NTC vypadá následovně:

- 1) děti se každý den točily kolem své osy** (záznamem v třídní knize bylo docíleno postupného plánovaného zvyšování zátěže)
- 2) následovala práce se značkami aut a s říkankami** – Již během minulého roku bylo vyvinuto několik her a aktivit, které děti využívaly. Vznikla barevná laminovaná auta se suchým zipem, na které se přilepovaly značky dle určitého klíče (prvé písmeno značky, barva na značce, pořadí značky v řadě atd.) Děti s auty plnily úkoly a reagovaly na povel v okamžiku, kdy byla zavolána říkanka jejich auta (využívali jsme i píseň od Z. Svěráka). Využíváme trojsložkové (Montessori) karty na seznamování s psanou formou slov. Současně si říkáme, z jaké země auta jsou (spojení s druhou fází – vlajky).
- 3) Při dopolední procházce venku děti spolu s paní učitelkou fotí auta** konkrétní jedné značky, kterou si v tento den určí (vezmou s sebou A5 značku auta a s tou se pak fotí). Pokud se jim povede auto najít, řeknou říkanku a u auta se vyfotí, mohou zapsat do seznamu aut datum splnění úkolu. Jednotlivá oddělení školky tak spolu závodí, kdo najde ke konci roku nejvíce značek aut.

Práce s auty má u dětí velký úspěch. Začíná nám vznikat hezké fotoalbum dětí u aut.

Práce učitelek s předškolními dětmi a NTC vypadá následovně:

- 1) V průběhu roku byla zakoupena dřevěná mapa světa s vlajkami** (Montessori pomůcka, ve které děti do mapy umisťují vlajky států) a několik encyklopedií vlajek, map a států. Děti postupně ráno hledají s učitelem vlajky v encyklopediích a umisťují je do mapy. Učíme se i práci se slepou mapou.

- 2) Vznikla pomůcka pro **určování světadílů a jejich umístování na mapu** (barevné světadíly se pokládají dle kódování na velkou modrou deku). Na jednotlivé světadíly se podle barevného kódování umísťují vlajky, typické stavby (zakoupené miniatury) a například zvířata či jiné důležité předměty. Děti se v současné době učí s pomůckou pracovat a v návaznosti na další bod, jsou schopny určit několik kombinací vlajek – světadílů.
- 3) Ve třídě máme speciální místo, na kterém je umístěna **krabice s plastovými obálkami**. V každé obálce je jeden stát, který učitel nejdříve dětem představil a poté jim dal volně k dispozici. V každé obálce je tak vlajka, fotky typického jídla/oblečení a některé památky, mapka, vlajka k vymalování a vlajka jako puzzle. Děti s materiálem pracují samostatně.
- 4) V geografické polici mají děti **krabice plstěných tvarů**, ze kterých lze složit okolo 60 vlajek. Děti si najdou patřičnou kartu s vlajkou, podle ní složí vlajku z plsti a pomocí tříšlžkové karty či encyklopedie si najdou správný název státu (barevné kódování dle světadílů). S materiálem děti pracují samostatně.
- 5) **Samotné vlajky** pro představování států jsme vytvořili tak, že na jedné straně je A5 vlajka a na druhé je tabulka s důležitými informacemi o státu a mapa, kde je znázorněna ČR a daný stát (porovnání velikosti, vzdálenosti atd.)

Všechny děti se samozřejmě ráno točí kolem své osy, chodí po čáře atd. Vlajkám ale naprosto propadly jak děti, tak paní učitelky. Plánujeme ještě založit krabice kontinentů (na skladování veškerých informací, předmětů atd. o daném kontinentu).

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	14.2.2012	Mgr. Bc. Kateřina Paušová
Mensa NTC pro školky II.	6.6.2013	Mgr. Bc. Kateřina Paušová
Mensa NTC pro školky III.	5.9.2013	Mgr. Bc. Kateřina Paušová

Mgr. Bc. Kateřina Paušová

Lektor AJ a vedoucí aktivit pro nadané děti

V Londýně dne 5. 3. 2014