

Škola: **ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek**

Adresa: Tylova 2391, Písek 397 01

Škola se představuje

- škola je zařazena do sítě **Tvořivých škol** – činnostní vyučování
- **spolupráce základní školy a 4 mateřských školek** (5. MŠ, 9. MŠ, 11. MŠ, Křesťanská MŠ) – návaznost vzdělávacích programů
- **péče o mimořádně nadané děti** (spolupráce s Mensa ČR)
- **výuka cizích jazyků od 1. třídy** (nabídka angličtiny, němčiny a francouzštin a ruštiny v rámci kroužků)
- **projektová výuka** (Den civilní ochrany, Velikonoční vejce, oborové projekty...)
- **jazykové školy v přírodě** od 5. třídy (angličtina, němčina)
- **kurz malby, kresby a fotografie v přírodě** od 4. ročníku
- **informační gramotnost** - výuka práce na počítači od 3. ročníku, volný přístup žáků k internetu, velké množství výukového softwaru
- **péče o děti s vývojovými poruchami učení**
- **pestrá skladba volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků**
- **třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy** postupně nahrazeny možností rozšířeného sportu pro všechny, zaměření na basketbal (chlapci) a házenou (děvčata), školní basketbalová družstva
- **letní a zimní sportovní kurzy** (6. roč. adaptační turistický, 7. roč. lyžařský, 8. roč. cykloturistický, 9. roč. vodácký)
- **spolupráce se zahraničními školami** (již tři projekty Comenius, čtvrtý chystáme), korespondence, výměnné pobyty žáků a učitelů a spolupráce s partnerskými městy, výměnné zájezdy žáků (skupin)
- **spolupráce** navázána se školami v Polsku, Itálii, Dánsku, Holandsku, Anglii, Slovensku, Španělsku, Turecku, Rumunsku, Řecku a Walesu
- **školní časopis Tyláček (nejlepší školní časopis Jihočeského kraje 2011, 2012)** do každé rodiny, již 22. ročník
- **Dny otevřených dveří, třídní schůzky a informační odpoledne pro rodiče**
- **Školní žákovský parlament** - podíl dětí na rozhodování a třídní samospráva
- **Školská rada** (zástupci rodičů, pedagogů, zřizovatele)
- **Sdružení rodičů žáků a přátel školy** (třídní důvěrníci)
- **tradiční akce školy pro rodiče a veřejnost** (školní Akademie, Vánoční koncert - Vánoční strom, Absolventský ples školy, večer V tanečním rytmu...)
- Ve školním areálu naleznete **4 nově zrekonstruovaná sportoviště a 2 dětská hřiště**. Rekonstrukce proběhla v roce 2009 za finanční podpory ROP Jihozápad a Města Písku v celkové hodnotě 13 mil. Kč.
- Zapojení do akce **Nejlepší česká škola**

Při tvorbě ŠVP jsme se snažili najít odpovědi na otázky: Jakou by měla mít škola tvář? Jakou cestou se chceme ubírat, aby se vztah dětí i veřejnosti ke škole zlepšil, aby všichni zúčastnění měli radost ze svých žáků a dobrý pocit, že jejich snažení má potřebný efekt. Jednotlivá písmena názvu našeho ŠVP v sobě obsahují základní atributy života a práce naší školy – smysluplnou volbu vzdělávací cesty a strategií, náročnost na postoj ke

školní práci a její kvalitu, laskavost ve vzájemných vztazích bez arogance, ponižování, zášti a šikany, a vzájemnou spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu.

START vyjadřuje myšlenku, že základní škola je právě počátkem celoživotního vzdělávání, jemuž klade základy. Ty by měly být dostatečně široké, hluboké a pevné. Jsou jimi klíčové kompetence – znalosti, dovednosti, návyky a postoje využitelné v nejrůznějších učebních i praktických činnostech a situacích, v celoživotním učení, v práci, zájmové činnosti, tedy životě vůbec, které náš žák získá v této etapě životní trati.

Cílem vzdělávání ZŠ J. K. Tyla je výchova žáků, kteří mají zájem o vědění, informace a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Toho chceme dosáhnout takovými metodami a formami, které žáky přesvědčí o tom, že to, co se učí, je smysluplné, propojené s životem. Jednotlivé předměty jsou proto provázány, ŠVP se snaží odstranit jejich nesmyslnou izolovanost, obsah učiva je zredukován z hlediska budoucích potřeb žáka. Důraz je kladen více na to, aby žáci chápali souvislosti, než aby si osvojovali velké množství izolovaných vědomostí. To však neznamená, že potřebné základní znalosti nezískají. Žáci budou vedeni k dovednostem umět získávat informace z různých informačních zdrojů, pracovat s nimi a ke schopnosti aplikovat získané informace a vědomosti v praxi.

Klíčová kompetence k učení - umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení zejména tím, že:

- vedeme žáky k využívání služeb školní knihovny a školního studijního a multimediálního centra
- umožňujeme žákům samostatně organizovat některé akce mimo vyučování
- zajistili jsme volný přístup žáků k internetu
- učitelé mají propracován systém exkurzí, návštěv muzeí, besed a přednášek, které využívají k rozšíření informačních zdrojů
- požadujeme po žácích prezentaci jejich práce i za pomoci multimediálních prostředků
- vedeme žáky k zakládání a hodnocení portfolia svých prací a dalších výkonů v průběhu vzdělávání
- učitelé aktivně využívají akcí jejich dalšího vzdělávání, nové metody a zkušenosti přenášené do školy motivují a umožňují žákům učení
- organizujeme třídní, školní a mezinárodních projekty a výměnné akce

logickému uvažování a řešení problémů zejména tím, že:

- organizujeme školní kola soutěží a didaktických olympiád
- předkládáme často problémové úlohy
- při přípravě celoškolských projektů dbáme na to, aby se žáci podíleli na jejich tvorbě, organizaci a hodnocení
- do výuky zařazujeme laboratorní práce, tematické vycházky a pokusy a pozorování
- učitelé umožňují žákům podílet se na přípravě a organizaci školních výletů a třídních akcí, výlety a exkurze jsou doprovázeny pracovními listy
- vedeme žáky k přípravě a společné instalaci školních výstav

Vypracovala:

Mgr. Jana Mohňanská
vedoucí kroužku deskových her

V Písku, dne 20. září 2013