

# Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

## Letos uskutečněný projektový den

### Menso-hrátka MŠ Koníček

Letošní projektový den s metodou Mensa NTC Learning měl nový náboj. Veškeré aktivity dětí byly vymyšleny s ohledem na poznávání rozdílů světadílů.

Děti ve skupinách po zhruba deseti s jednou paní učitelkou během celého dopoledne plnily zábavné úkoly vztahující se k určenému světadílu. Například házely oštěpem, střílely z luku, odvíjely vlákno z bource morušového, tkaly látku, nosily po čáře vodu, kterou lily do připraveného džberu, či přiřazovaly vlajky a značky aut ke světadílům.

Činností bylo nepřeborně a den se mimořádně vydařil.

Tento projektový den připravily učitelky Pohádkové třídy v rámci týdenního školního projektu: Týden dětské radosti – okolo Dne dětí.

Projekt je částečně zdokumentován ve fotogalerii na webu Mensy i školy.

## Práce s rodiči

Již několikátým rokem vždy začátkem školního roku jsem při celoškolní rodičovské schůzce všechny rodiče upozornila na naši práci s touto metodou. Zde také byli rodiče vyzváni k účasti na schůzce jen o této metodě. Tam byli podrobně seznámeni se vznikem metody a především s jejím smyslem. Proběhla i ukázka didaktických materiálů a práce s nimi. Rodiče byli vyzváni k participaci na metodě Mensa NTC Learning při hře se svým dítětem ve škole i mimo ni (chůze po venkovních barevných čarách, hry s míčem, logické vyhledávání informací v dětských knihách atp.).

Rodiče naší školy mají možnost si vypůjčit metodickou příručku „IQ dítěte – výzva pro rodiče“ od jednoho ze zakladatelů této metody Dr. Ranka Rajoviče i další odbornou literaturu zabývající se rozvojem myšlení dětí.

## Naše úspěchy

### NTC rozcvička

V minulém školním roce škola prošla zkoumáním České školní inspekce, kdy paní inspektorka sledovala i naši práci s touto metodou a byla s ní spokojena. Dobře byla přijata i naše tzv. NTC rozcvička, kdy si děti po příchodu do MŠ vybírají za pomoci učitelky individuální úkol z připravených her doporučených Mensou (Logico, Dobble, Barvínek, Duchové, logické hry od firmy Smart Games, Sudoku, stavby dle předlohy), či jiných činností.

Díky této praxi se nám podařilo v rámci celé školy výrazně zlepšit individualizovanou práci s dětmi.

### Třídní pexeso

Nejstarší děti ve volných chvílích (např. při čekání na oběd) hrají tzv. třídní pexeso. Je to velká dřevěná krabice umístěná na zdi, rozčleněná na 36 polí, která se nechají jednotlivě otáčet. Do políček vkládáme vždy dva obrázky: nejdříve dopravních značek, později vlajek států a značky aut. Jedno dítě otáčí, další sledují a případně doplňují.

Letošní třída předškoláků byla na takové úrovni, že jsme si již od pololetí mohli dovolit hrát daleko sofistikovanější hru. Při otočení vlajky státu ji dítě zařadilo do světadílu a snažilo se vyjmenovat vše o dané zemi: jak se tam mluví, kdo tam žije, co tam roste, jaká zvířata tam žijí, známé stavby, oblíbená jídla atp. Samozřejmě, že ostatní děti měly poradní hlasy.

Znalosti, které děti získaly v podstatě mimochodem, byly až neuvěřitelné.

Každodenní samozřejmostí jsou pro nás rozcvičky, které vždy začínají točením a v jejich průběhu dále procvičujeme motoriku dětí.

Díky metodě Mensa NTC Learning jsme naučili děti každou volnou chvíli trávit hrou s míči.

Při čekání na ostatní v kruhu děti zase nadšeně hrají jednu z mnoha podob Kimovy hry bystrosti.

Bc. Dagmar Jičínská  
*ředitelka Mateřské školy Koníček*

V Pardubicích, dne 21. července 2016