

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše mateřská škola zahrnuje dvě odloučená pracoviště: MŠ Adamusova 7, MŠ Klegova 4. Při práci s dětmi využíváme přirozené a stimulační učení.

Rozvíjíme nadání dětí

- Děti mají v mateřské škole možnost výběru z řady deskových her.
- Zúčastňujeme se řady výtvarných a pěveckých soutěží.
- Nabízíme odpolední zájmovou činnost - konstruování dle návodu, řešení rébusů a hlavolamů.
- Zpracováváme projekty podporující rozvoj koncentrace a orientace v prostoru, paměti představitivosti a sebedůvěry.
- Rodiče se zapojují do realizace školních projektů a tematických dílen.

Prvky NTC systému učení přirozeně procvičujeme v každodenním režimu. Pro rovnovážná cvičení ve třídách využíváme říční kameny, motorické dráhy, které jsme zakoupili na všechny třídy. Při pobytu venku děti využívají obrubníky, trénují chůzi po čáře. Chůzi v nerovném terénu zařazujeme při každé příležitosti. Předškolní děti se zúčastňují exkurzí v Bělském lese, kde je příhodné prostředí také pro chůzi po kmenech stromů. Skákání zařazujeme do pohybových chvil v průběhu celého dne, skákací panáky nejen kreslíme křídou, ale také sestavujeme z přírodnin či stavebnic.

Díky metodě Mensa NTC Learning dětem poskytujeme co nejvíce příležitostí trávit hrou s míči a posilovat tak u nich akomodaci oka. Menší děti si kutálejí s učitelkou nebo ve dvojicích, starší procvičují házení, chytání, driblování. Ke hře „košíková“ a zábavné házení na cíl jsme na každou budovu zakoupili kvalitní basketbalový koš, který děti využívají v prostorách MŠ i na školní zahradě.

S využitím všech sportovních pomůcek a tělocvičného náradí jsme zorganizovali pro děti a rodiče „Den plný pohybu“.

Abstraktní symboly, se kterými jsou děti seznamovány vycházejí u těch nejmenších z přirozeného prostředí MŠ a těmi jsou značky v šatnách, které spojujeme s fotografiemi a jmény dětí, kterým patří. Starší děti pracují s dopravními značkami a znaky aut. Dlouhodobým tématem v předškolních třídách je „cestování“, ve kterém děti zábavnou formou poznávají naši republiku, okolní státy i světadíly a s nimi spojené symboly vlajek.

Dětem jsou nabízené aktivity podporující rozvoj paměti, postřehu, logiky. (Kimova hra, Klíč a nauč se víc, Moje první obrázky, Školička – elektronická kombinační hra, Cink – ke zvonečku připravit.. a další)

Děti v průběhu dne řeší enigmatické hádanky, skládají složitější puzzle, hrají pexesa.

Činnosti a aktivity provázané s přírodou nabízíme dětem i rodičům v rámci projektu Oslavy Dne Země.

Na obou pracovištích byla provedena instalace interaktivní tabule, která pro děti zatraktivnila grafomotorické činnosti. Pomohla lépe vizualizovat témata s nimiž jsou děti seznamovány, umožnila využívat animace, přesouvat objekty, uplatňuje se zásada názornosti. Tabule pomáhá rozvíjet počítačovou gramotnost, která je pro dnešní život nezbytností.

Pokračujeme v pořizování dalšího vybavení, jako jsou glóby, mapy, lupy, motorické pomůcky, Smart hry, deskové a společenské hry, balanční pomůcky.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	28. 1. 2010	Bc. Jolana Červenková, Bc. Ivana Štefková, Bc. Zdeňka Ševčíková
	30. 3. 2015	Jana Švédová
Mensa NTC pro školky II.	11. 5. 2015	Jana Švédová
Mensa NTC pro školky III.		

Bc. Zdeňka Ševčíková
zástupkyně ředitelky MŠ

V Ostravě, dne 8. prosince 2016