

Rozvoj nadaných žáků - strategie a rozvoj školy

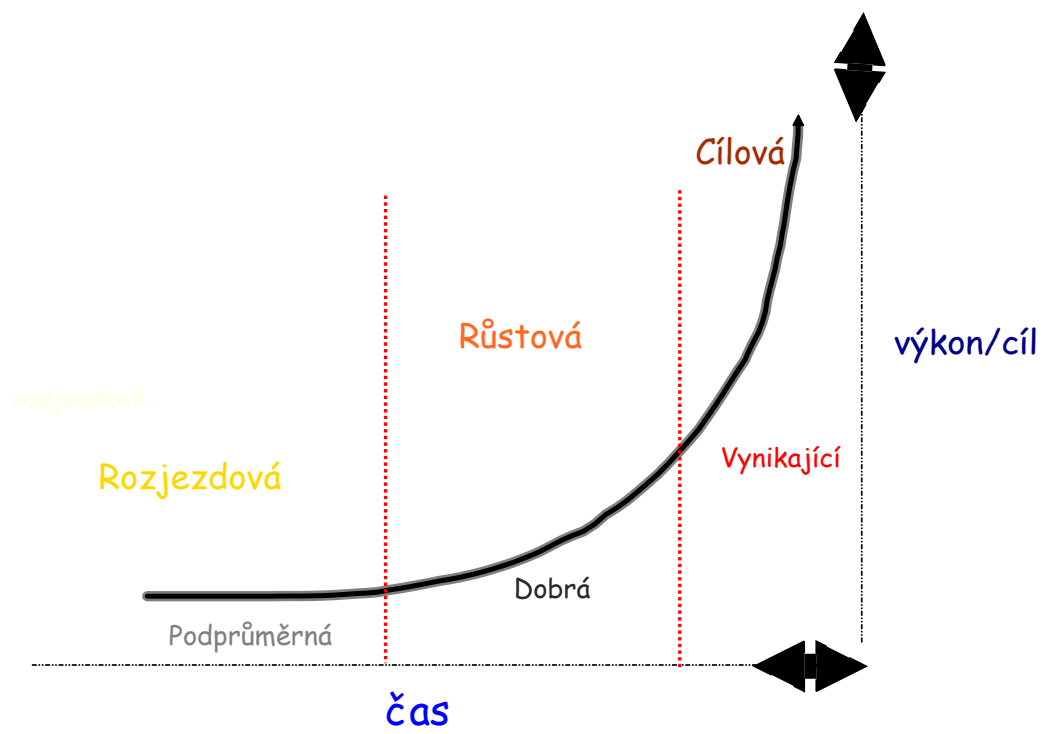


*ZŠ JU Dr Josefa Mareše a MŠ, Znojmo
Škola s programem pro rozvoj nadání dětí*

Proč???

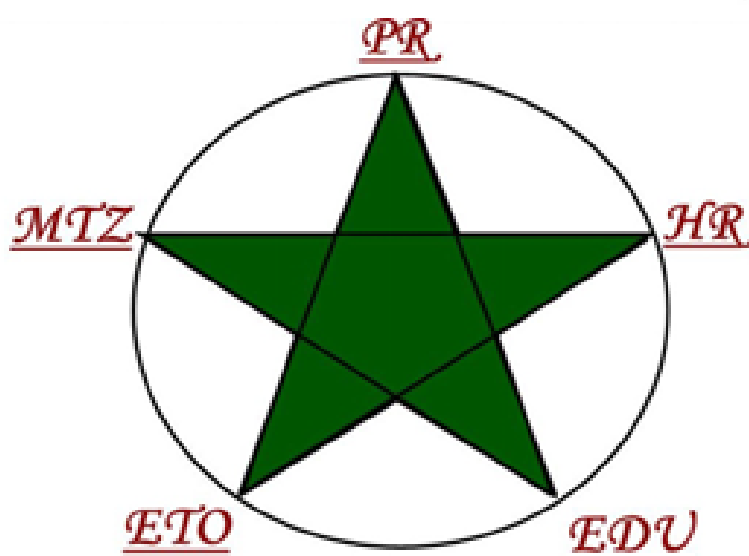
Zásada: musíte mít jasný cíl. Fakt, že to dělají jiní nebo že musíte nestačí.



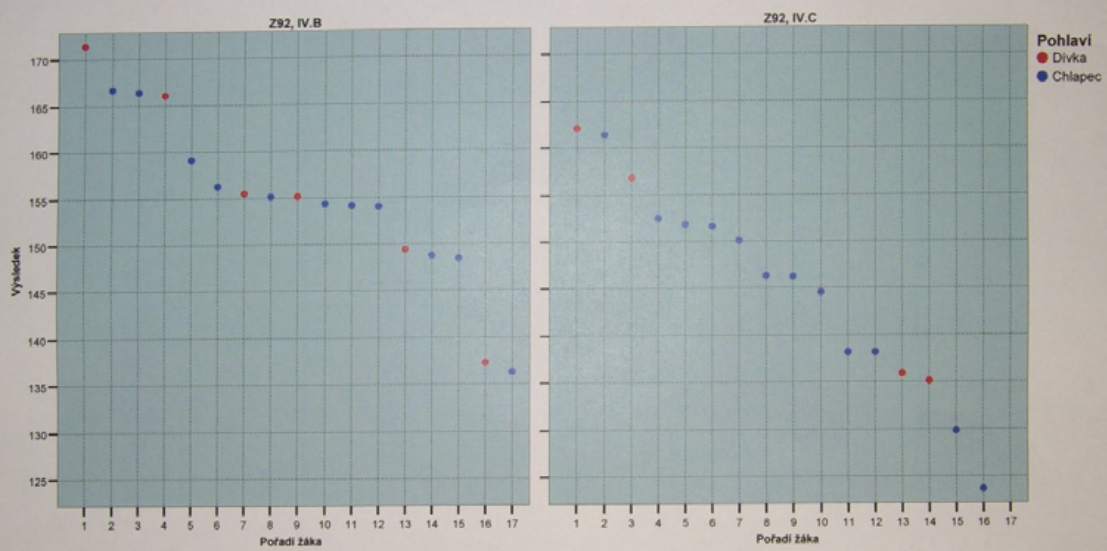


Zásada tří "S"

Systematická
Soustavná
Správná



Graf 4: Výsledek žáků vaší školy v přírodních vědách podle pohlaví



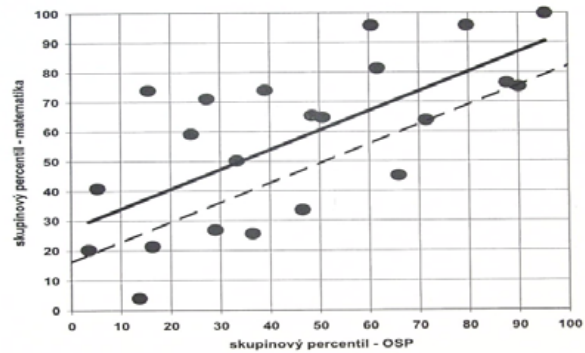
Inkluzivní model v praxi

EFIL

KEA 2007/2008 - 6. C

typ školy: ZŠ

Využití potenciálu ve třídě - matematika



Poznámka: Graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná přímka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků ze všech škol stejného typu, plná přímka vyjadřuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují studenty této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn skupinový percentil testu OSP, na svislé ose je skupinový percentil daného testu.

T_G5_MA

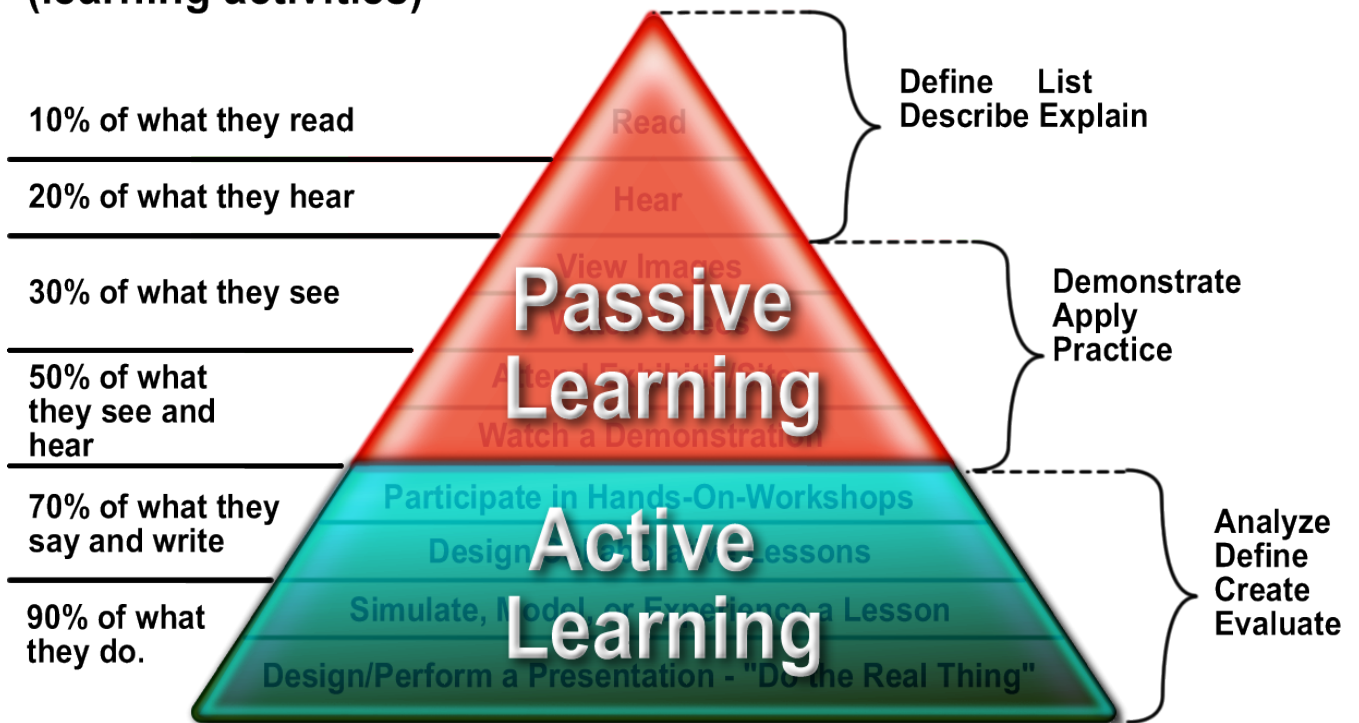
scio.cz

STRANA: 69

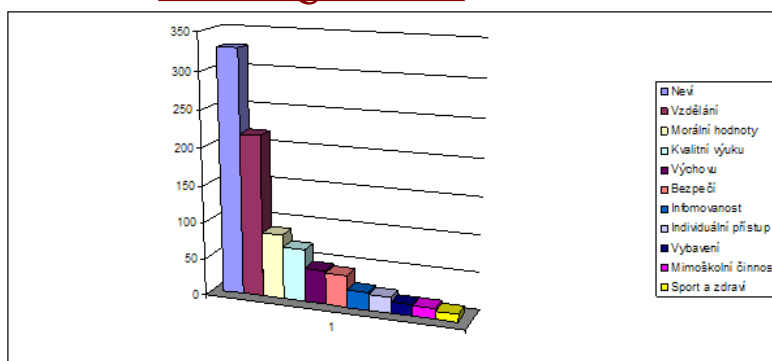


**People generally remember...
(learning activities)**

**People are able to...
(learning outcomes)**

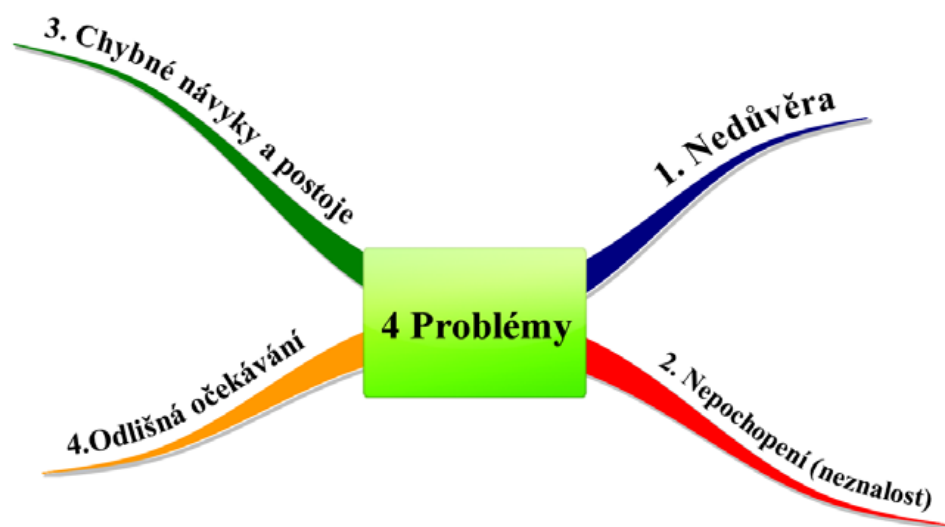


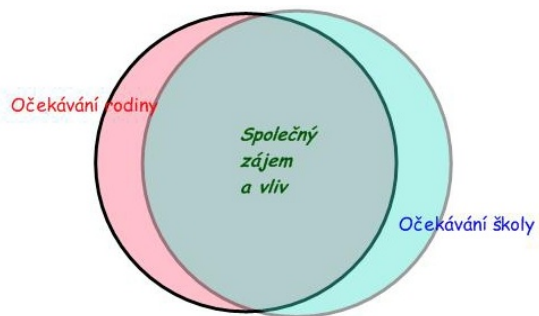
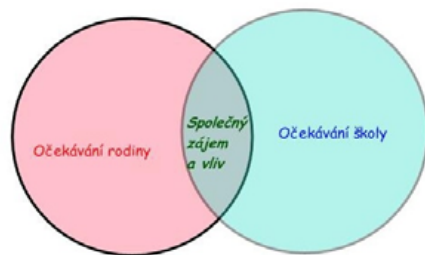
Očekávání



"Nejúžasnější větou ve vědeckém světě, takovou, která oznamuje nové objevy, není "Heuréka" (Přišel jsem na to), ale: "To je tedy fór..."
Isaac ASIMOV

4. Problémy komunikace





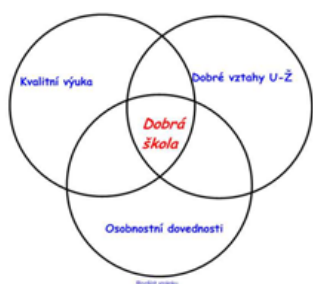
Důvěra a důvěryhodnost

Pokud chceme dosáhnout cílů,
kterých jsme dosud nedosáhli,
musíme

ZAČÍT DĚLAT VĚCI,
KTERÉ JSME DOSUD NEDĚLALI

Celkový systém

CO



JAK



ČÍM



ZŠ JU Dr. Josefa Mareše a MŠ Znojmo

Mgr. Miloslav Hubatka

hubatka@evokace.cz

www.evokace.cz

www.telenty.eu

515 227 525

773 100 766

[Další stránky s tematikou moderních technologií a nadaných dětí](#)

www.nadanedite.cz



www.chytretabule.cz



www.pentagramuspechu.cz





DELL.mp4