

Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Čs. Exilu je sedmitřídní mateřské školy, sídlištního typu, která ve svém, nově vytvořeném vzdělávacím programu: „Jen děti vědí, co hledají“ aneb Společně s dětmi objevujeme, vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Součástí mateřské školy je Talent centrum, které umožňuje dětem rozvinout maximálně svůj potenciál. Pracovny MŠ jsou vybaveny kvalitními učebními pomůckami, které obohacují práci pedagogů a motivují děti k dalším poznávacím procesům. Jejich nabídku dále rozšiřujeme, a to i do venkovních prostor mateřské školy.

V roce 2023 využila škola dotace z prostředků Statutárního města Ostravy. Projekt poskytl dětem příležitosti k odhalování nových souvislostí a probouzení budoucího zájmu o environmentální a polytechnické obory. Rozvíjel tvořivost, tvořivé myšlení, schopnosti postupovat dle instrukcí a plánů, ale zároveň nalézat vlastní, nová řešení. Rozvíjel prostorovou orientaci, jemnou a hrubou motoriku, koordinaci ruky a oka. Vedl děti ke spolupráci a komunikaci. Učil děti popsat své představy, znázornit je kresbou, plánem, realizovat je, a nakonec je zhodnotit. Pomocí jednoduchých činností seznamoval děti s okolním světem, ve kterém žijí. Učil je, jak mohou techniku využít ve svůj prospěch. Rozvíjel u dětí environmentální senzitivitu a angažovanost v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí. Naší snahou bylo poskytnout dětem co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Přímé pozorování, které je pro děti skutečným zážitkem, jsme pak využívali v dalších výchovně vzdělávací práci. Projekt byl realizován v aktivitách malý badatel, malý přírodovědec a malý konstruktér.

Metoda NTC learning je průběžně propagována mezi další pedagogické pracovníky v jednotlivých třídách, a také mezi rodiči. Vzdělávání pedagogů má za úkol rozpoznat nadané děti, a dále rozvíjet jejich znalosti a dovednosti. V každé třídě působí koordinátoři nadání, kteří organizují tematické aktivity, které vedou k uspokojení specifických vzdělávacích potřeb nadaných dětí prostřednictvím bohatě strukturovaného prostředí a podnětů. Rozvíjejí smyslové vnímání, fantazii, senzomotorické dovednosti, nervovou koordinaci, intelekt, myšlení, tvořivost, technickou představivost, a také smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc. V březnu 2023 se naše koordinátorka nadání jako jedna z řečníků zúčastnila konference na téma podpory talentu od nejtěžšího věku, práci s nadanými dětmi a bezstarostného dětství z cyklu přednášek „Dát škole křídla“ - Talenty na pískovišti, kde sdílela příklady dobré praxe.

V mateřské škole nabízíme denně odpolední aktivity, které rozvíjejí nadání dětí. Například se jedná o deskové hry, šachy, malého badatele, arteterapii, keramiku, angličtinu či pohybové aktivity – tanec, cvičení na náradí, lezení na horolezecké stěně, JUDO. Ve spolupráci s Mensou ČR a na žádost rodičů, bylo i letos uskutečněno orientační měření IQ u dětí od 5 do 7 let. Rodiče dle svého uvážení poskytli škole výsledky měření svých dětí. Informace o podpoře nadání naleznou rodiče na webu skolkaexilu.cz v sekci Pro rodiče – poradna, a také na facebooku školy.

Klub nadaných dětí pořádáme vždy dvakrát v měsíci. Kapacita klubu je omezena na 12 dětí, aby bylo v maximální míře dosaženo individuálního přístupu. Nicméně se Klubu nadaných dětí mohou účastnit také děti z jiných MŠ. Přítomnost rodičů v klubu je možná, ale není podmínkou. V Klubu nadaných dětí pracuje tým proškolených pedagogů, kteří aktivně využívají pro svou práci s dětmi prvky metody NTC. Dle této metody se klade důraz na podporu motorických dovedností, cvičení rovnováhy, provádí se pravidelné otáčení kolem vlastní osy, jež podporuje proudění v oblasti lymfatického systému, podporuje se spolupráce levé a pravé mozkové hemisféry, aktivizují se mozková centra v oblasti asociativního myšlení, pracuje se s hádankami, podporuje se tvořivé myšlení a využívá se práce s hudbou. Jde o systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, která mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku.

Již druhým rokem se v klubu věnujeme multikulturní výchově. S dětmi na lekcích společně cestujeme po celém světě a prostřednictvím prožitkového učení poznáváme vybrané země, jejich kulturu

a různorodost obyvatelstva. Naším hlavním cílem bylo vzbudit u dětí zájem a touhu poznávat svět a vytvářet povědomí o existenci jiných kultur a národností. V tomto školním roce jsme se s dětmi takto vydali do Itálie, Chorvatska, Egypta, ale také do Kanady, Mexika, Japonska nebo třeba na Antarktidu a do Austrálie. Děti si vyzkoušely například jak voní italské koření, jak se jí hůlkami, rozluštily starověké tajné písmo nebo surfovaly na vlnách jako správní Australané. Při prováděných pokusech pozorovaly výbuch mexických sopek, zvedaly ledovou kru pouze pomocí soli a nitě a ověřily si platnost Archimédova zákona vkládáním předem zvážených kamenů do odměrného válce s vodou. Každou lekci doplňovala také překážková dráha s prvky NTC.

Nad rámec těchto lekcí probíhaly vzdělávací exkurze nejrůznějšího zaměření. Děti se například zúčastnily hudebně-dramatického workshopu pro mateřské školy, který pořádá Janáčkova filharmonie Ostrava, jejímž cílem bylo stimulovat kreativní myšlení a trénovat pozornost. Děti rozvíjely poslechové i pohybové dovednosti, udržovaly rytmus i tempo a pracovaly s hlasem. Nebo jsme v rámci rozvoje informačních technologií zařadili robotický workshop ve spolupráci se ZŠ Pokorného. Pro děti byly připraveny úkoly s robotickou sadou VEX123. Děti pracovaly samostatně i v malých skupinách a plnily zadané úkoly. Učily se pracovat se čtvercovou sítí, s různými symboly, možnostmi zápisu postupu, cesty. Sestavovaly postup řešící konkrétní situace. Tyto úkoly u dětí rozvíjely logické a algoritmické myšlení.

Mgr. Nikol Zdráhalová
učitelka a koordinátorka nadání
V Ostravě, 19. 9. 2024