

Začít spolu

Mgr. Petra Rakoušová, MBA

Věříme, že učení má dávat smysl a přinášet radost.

Začít spolu

Struktura workshopu

- Seznámení
- Očekávání
- Začít spolu
- Východiska a principy
- Průřez dne v mateřské škole
- Podnětné prostředí
- Struktura dne
- Centra na vlastní kůži

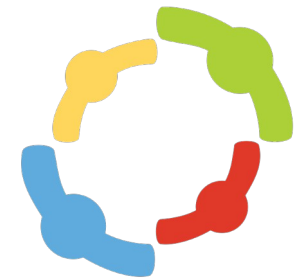


Zaznamenejte na barevný lísteček svoji odpověď a nalepte na příslušný flip chart.

- **Co si myslíte, že děti potřebují, aby do školy chodily rády?**
- **Co si představíte, když se řekne kvalitní škola?**
- **Co víte o programu Začít spolu?**



Vzdělávací program...



Začít spolu

ucelené moderní vzdělávání pro děti
předškolního a mladšího školního věku



Začít spolu v kontextu

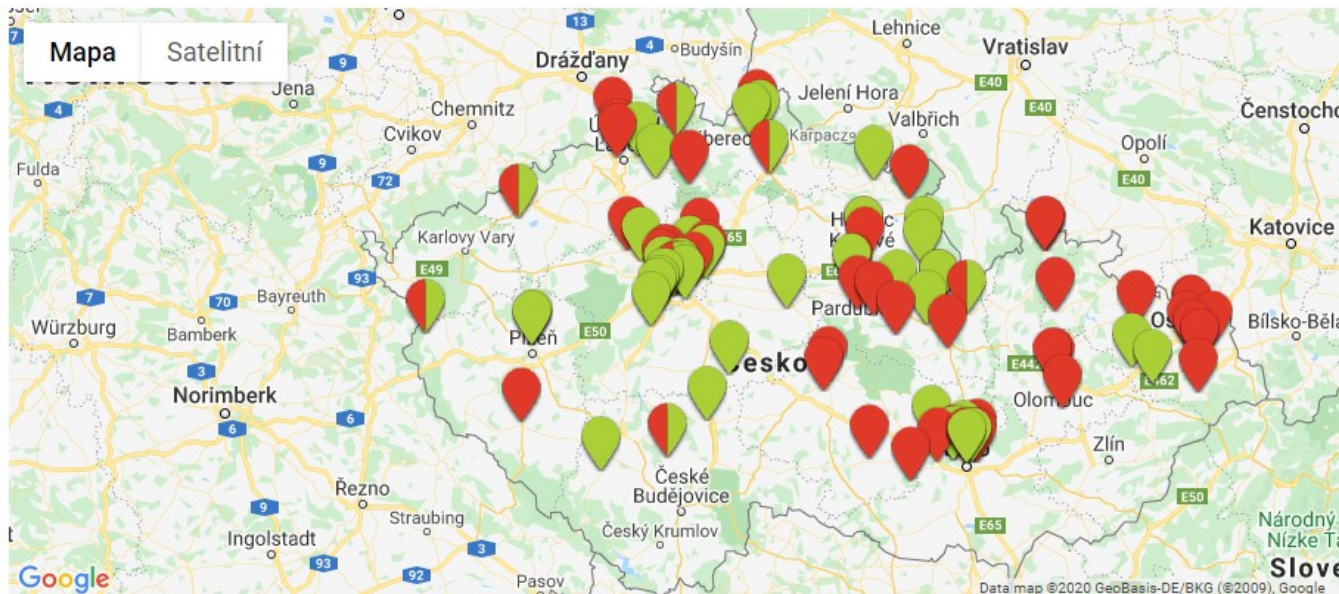
- program **Začít spolu (Step by Step)** zpracovala organizace Children´s Resources International pod záštitou Střediska dětského rozvoje při Georgetownské univerzitě
- program je součástí mezinárodní sítě
- realizován ve více než 30 zemích světa
- zastřešuje mezinárodní asociace ISSA (International Step by Step Association)



Program Začít spolu v Č



- v ČR je jediným držitelem licence a práv na šíření a rozvoj programu organizace **Step by Step ČR o.p.s.**
- program je v ČR realizován od roku 1994 v MŠ a od roku 1996 na ZŠ (1. stupeň)
- síť škol, které realizují program Začít spolu:
více než 150 mateřských a 80 základních škol





Den ve třídě MŠ ZaS

- https://www.youtube.com/watch?v=t_E7ynBbXNQ&t=623s



Začít spolu je...

- **smysluplné učení**
- **podnětné prostředí**
- **podpora samostatnosti dětí**
- projektová výuka
- podpora kritického myšlení
- proces učení je stejně důležitý jako výsledek
- chyby jsou cenným nástrojem učení
- důraz na sebehodnocení
- partnerství rodiny, školy a širší společnosti



Centra aktivit v MŠ Začít spolu

- Ateliér
- Pokusy a objevy
- Dílna
- Domácnost
- Kostky a doprava
- Voda a písek
- Manipulační a stolní hry
- Knihy a písmena
- Hudba
- Dramatika
- Pohyb



Gardnerova teorie mnohačetných inteligencí

Centra aktivit nabízejí rozvoj všech typů inteligencí.

Umožňují dětem učit se:

- ... prožitkem**
- ... všemi smysly**
- ... objevovat**
- ... používat reálné předměty**
- ... od sebe navzájem**



MŠ

Den ve třídě Začít spolu

ZŠ

Ranní úkol

Spontánní, volné činnosti v centrech aktivit

Svačina (průběžná)

Ranní kruh
aktivit

Činnosti v centrech aktivit – plánovaná nabídka

Hodnotící kruh, sebereflexe dětí

Pobyt venku – pohyb, učení v přírodě – spontánní

Oběd

Odpočinek – klidové činnosti

Svačina (průběžná)

Spontánní, volné činnosti v centrech aktivit

.....nebo zahrada a odchody domů ☺

Ranní kruh

Společná práce

Přestávka

Práce v centrech

Hodnotící kruh



Centra aktivit na vlastní kúži

Čokoláda

„To jsem ještě nikdy nedělala, to mi určitě
půjde.“

Pipi Dlouhá punčocha



Mgr. Petra Rakoušová, MBA

petra.rakousova@sbscr.cz

+420724325242

Metodička a lektorka Začít
spolu

Step by step ČR, ops



Začít spolu