



VYUŽITÍ METODY NTC LEARNING V BĚŽNÉ MŠ (1. část prezentace)

MŠ U Sluníčka Horní Slavkov





Principy metody

- **Dodatečná stimulace rozvoje synapsí**

Cvičení motoriky, grafomotoriky a akomodace oka

- **Stimulace vývoje asociativního myšlení**

Abstrakce, vizualizace – Abstraktní klasifikace a třídění – Asociace, hudba

- **Stimulace vývoje funkcionálního myšlení**

Hádanky a enigmatické hádanky



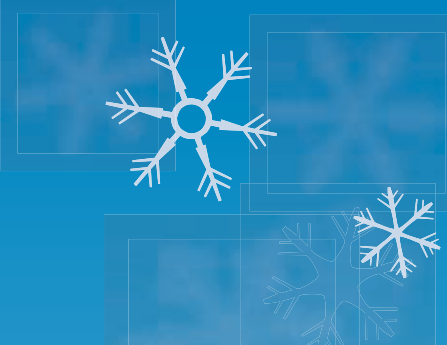
Motorická cvičení

- Rotace
- Rovnováha
- Chůze, skákání
- Házení míčem
- Koordinace



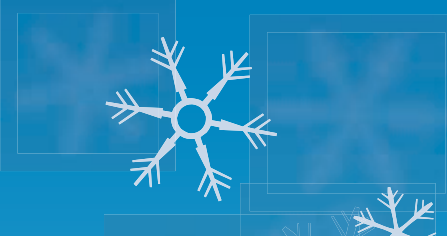


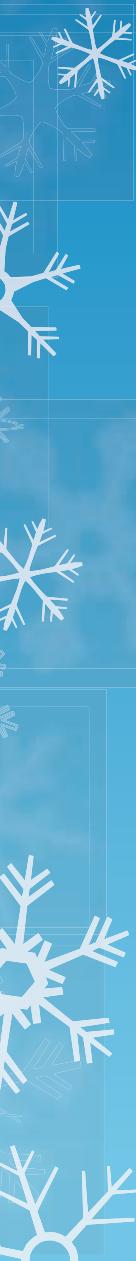








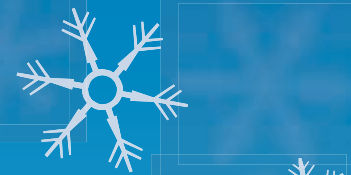








Abstraktní symboly – vlajky států



Vlajky států

- 5 – 10, postupně přidávat (okolní státy, dovolená)
- Výrazné typy, podobnost, rozdíly
- Řazení - navazující barva, navazující písmeno,
- Třídění – barvy, svislé x vodorovné pruhy
- Pexeso, Tripexeso, pohybové hry
- Sledování vlajek na autech, plakátech, domech

