

Klub nadaných dětí při ZŠ Dobrá (okr. Frýdek-Místek), Dobrá 860, 739 51 Dobrá

## Zpráva o činnosti klubu nadaných dětí ve školním roce 2018/2019

---

V září jsme zahájili činnost klubu první schůzkou ve třídě, zahráli si stolní hry a skládali hlavolamy. Děti jsme seznámili s naším celoročním programem rozděleným do bloků.

První blok jsme spojili s **Badatelským kroužkem** a věnovali jsme ho světlu a zrcadlům, děti zaznamenávaly své objevy do pracovních listů, a tím se připravovaly na další lekci nazvanou Slunce. Besedu o Slunci nám zajistil p. Tomáš Hynek z **Centra tmavé oblohy** a my jsme kromě poutavé přednášky mohli pozorovat Slunce speciálním dalekohledem.

Druhý blok byl věnovaný **knihám** – nejdříve si každý přinesl svou oblíbenou a nejstarší knihu z domu, společně jsme tipovali podle obalu, podle názvu, která z knih je nejstarší. Následně starší členové vyhledávali na internetu, která kniha byla napsána první. Během další schůzky jsme zajeli do **Archivu ve Frýdku-Místku**, kde děti studovaly staré třídní knihy a hledaly jména svých prarodičů. Po prohlédnutí nejstarších archiválií byla na řadě knihovna, ve které nám paní ředitelka Marie Mališová řekla vše o práci knihovnice a objasnila dětem, co musí vystudovat, aby se mohly stát knihovničky. Následovala ukázka obalování knížek a pak konečně očekávaný úkol pro děti mající vlastní knihu. Nejprve musely nalepit registrační lístek, který jim vytiskla paní knihovnice, poté si své knížky samy obalily. Předvánoční atmosféru jsme si obohatili **Ozoboty**, perníčky a vánočním dětským punčem.

Třetí blok jsme zasvětili naší **obci Dobrá**, nejprve jsme uskutečnili návštěvu **Kostela sv. Jiří**, podrobněji se seznámili s místními varhanami, jejich složením a historií. Exkurzi jsme ukončili mini koncertem tohoto hudebního nástroje. Další schůzka byla zaměřená na „**Stežku Dobrá**“, kterou jsme zašifrovaly různými druhy šifer a děti měly následně za úkol vyluštit všechna zastavení, o kterých jsme jim pak vyprávěly. Celý blok zakončila beseda s **kronikářem panem Vojkovským**, který dětem ukázal staré fotky obecních domů a zákoutí, seznámil je s historií obce a neopomněl zmínit pověst o zbojníku Ondrášovi.

Čtvrtý blok věnovaný „**Kriminalistice**“ jsme zahájili návštěvou **policejní stanice ve Frýdku-Místku**, kde si děti mohly prohlédnout výstroj a výzbroj v plné výbavě – neprůstřelnou vestu, přilbu, samopal atd. Děti si vše mohly osahat, vyzkoušet, zážitkem byla i prohlídka cely předběžného zadržení a policejního auta, do něhož si některé děti zkusily sednout a dokonce i pustit maják. Další schůzku jsme si naplánovali **na střelnici v hale Polárka**. Zde si děti prohlédly zbraně, rozložený náboj i střelný prach, poté se z přednáškového sálu přemístily na střelnici, prozkoumaly střelecké zákoutí a zkontrolovaly místo dostřelu. Tento

blok jsme zakončili detektivní zápletkou. Děti měly na 6 stanovištích nakopírované kapitoly z knih **Detektiv Vrt'apka a Komisař Štika**, do pracovních listů zaznamenávaly své postřehy a zjištění, které vedly k vyluštění záhad. Na konci jsme společně zkontrolovali řešení, všem dětem se podařilo získat „placku“ detektiva, většina odcházel s nápadem požádat rodiče o novou knihu ☺.

Pátý blok byl zasvěcený hudbě a proložený **velikonočním posezením s pečením jídášků**. První část hudebního bloku byl věnovaný poslechu hudebních děl **W. A. Mozarta, P. I. Čajkovského, J. S. Bacha a L. Janáčka**. Děti se dozvěděly i pár zajímavostí ze života skladatelů a společně jsme se pak začali těšit na akci s rodiči s názvem „**Po stopách Leoše Janáčka**“. Proto jsme navštívili jeho rodný dům, muzeum (které je v rekonstrukci, ale ochotný personál nám udělal prohlídku) a pak jsme šli oborou do Kozlovic na **Šmírákův mlýn**, kde Janáček hledal inspiraci na Její pastorkyni. Zde naše putování skončilo.

V šestém bloku, kterého se ujala paní zástupkyně ředitelky Michaela Kuboňová, jsme se seznámili s **fotografováním**. Děti se zájmem pracovaly s **iPady**, fotily, zpracovávaly fotografie a nakonec vytvořily nádherné koláže.

Cílem poslední bloku bylo poznávání blízkého **okolí**. Prošli jsme se k **řece Morávce**, kde jsme malovali tuší a pozorovali jsme, co všechno se stane s obrázkem, když se ponoří do vody. Každý nakreslil pár obrázků a samozřejmě se i zchladil v řece. Poslední lekci jsme věnovali **zhodnocení, fotkám a vzpomínkám** na celý školní rok.

Všechny bloky jsme plánovali tak, abychom mohli dětem nabídnout pestrou paletu různých činností a aktivit. Celý školní rok jsme měli velký problém s časem, lekce ubíhaly velmi rychle, stejně jako vlastně i celý školní rok.

Mgr. Svatava Kubeczková  
*vedoucí klubu*

V Dobré, dne 3. listopadu 2019