

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

S metodou NTC Learning pracujeme již druhý rok. Aktivity spojené s touto metodou zařazujeme pravidelně v průběhu běžných denních aktivit.

Na začátku školního roku 2017/2018 jsme na úvodní schůzce rodičů tento projekt představili. Poté následovala „Jarní hravé odpoledne s rodiči“, kde si rodiče mohli vyzkoušet různé hry. Děti pro rodiče připravily různé úkoly, které pak rodiče plnili. Akce se moc líbila. Také jsme jim pověděli konkrétní příklady činností, které jsme s dětmi již v minulém školním roce dělali a na které jsme letos navázali.

U dětí je pro nás důležitý především přirozený rozvoj hrubé motoriky, který podporujeme jak při ranním cvičení a pobytu na zahradě. Naše zahrada je velmi dobře vybavená (např. lanovým parkem a hmatovými chodníky).

V ranním kruhu pravidelně pracujeme s rytmizací slov, kterou využíváme zároveň při pohybových aktivitách nebo jako formu doprovodu k písničkám. Rytmezujeme nejen prostřednictvím hry na tělo, ale také pomocí Orffových nástrojů.

V průběhu týdne zařazujeme aktivity rozeznávání symbolů např. značky aut nebo vlajky, se kterými pracujeme jak v tištěné podobě nebo si je děti sami vyrábějí, a to je baví nejvíce.

V ranních a odpoledních hrách často nabízíme dětem různé konstruktivní hry, při kterých se učíme stavět nebo skládat podle předlohy, dále Logico, Geotrio, Najdi řadu Pexetrio, půlené obrázky, u starších dětí tangramy, společenské hry jako je například Dobble, Grabolo. Některé obrázky si děti vyrábějí sami a rozstříhávají je a následně skládají.

Vytváříme si i nové rozvíjející nejen logické myšlení, jako například vkládání různých předmětů, třídění a přiřazování, podle tvarů, barev, materiálu a povrchu.

Bc. Kristýna Kahounová, DiS.
ředitelka a učitelka MŠ

V Jílovém u Prahy, dne 11. června 2018