

CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM  
NĚMECKÉHO ŘÁDU



# Formativní hodnocení na SŠ

Mgr. Lenka Jedličková

## Formativní hodnocení na SŠ

Rodiče  
PROČ?

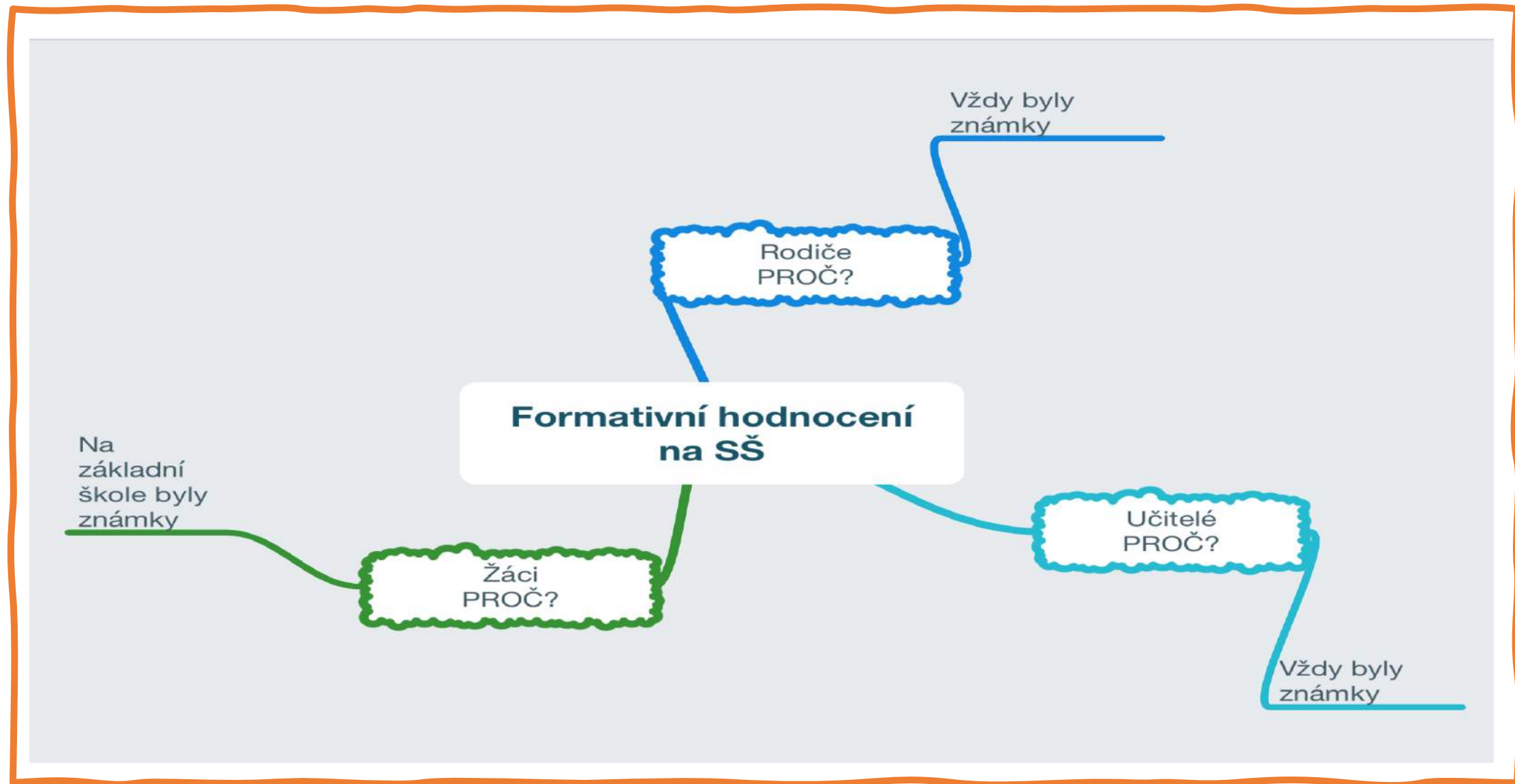
Vždy byly  
známky

Učitelé  
PROČ?

Vždy byly  
známky

Žáci  
PROČ?

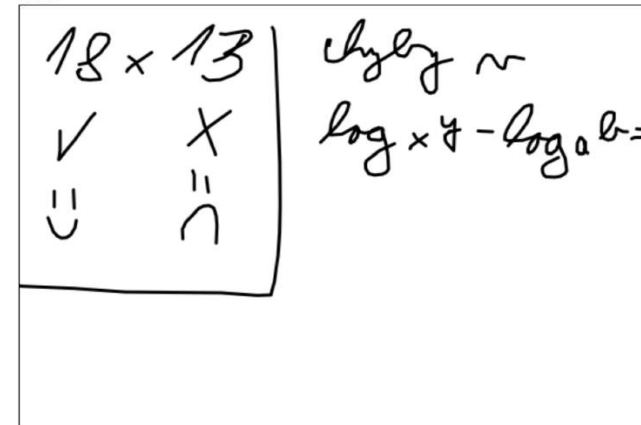
Na  
základní  
škole byly  
známky



# Jak hodnotíte ve škole?

- Známky
- Slovně
- Procenty
- Semaforem
- Učitelé
- Učitelé i žáci

Viki



**HODNOCENÍ V 1. POLOLETÍ**

Popis	Událost	Známka	Zadáno	Změněno
Ústní zkoušení za první pololetí. Otázka: 5. Vznik map, kartografické zobrazení. Měřilko mapy, mapová tvorba, druhy map. Danou látku ovládá dokonale. VYBORNÁ		T	13.1.2021 10:43	
Prezentance ke zkoušce - Po formální stránce v pořádku, po obsahové v pořádku, prezentování v pořádku KARTOGRAFIE		1	5.1.2021 13:23	4.1.2021 19:56
TEST - Kartografie 92%		1	15.12.2020 08:56	
Projekt Vesmír - video. Video bylo odevzdáno včas. Vše v pořádku - text nebyl jen čtený, což oceňuji. Výborná		T	2.11.2020 11:54	
Projekt Vesmír - skupinová práce. Práce byla odevzdána včas a v pořádku.		1	2.11.2020 11:37	
Hodnocení za měsíc září. V hodině pracuje, plní si své povinnosti. Má přehled o dané látce. Vědomosti jsou velmi dobré.		T	11.10.2020 21:55	

**Slovní hodnocení**

Office 365

WEBMAIL

# Krok první

---

- Kdy jsme začali přemýšlet o změně
- Co nás k tomu vedlo



# Krok druhý

---

Koho přesvědčit jako prvního, že má smysl začít přemýšlet nad hodnocením jinak?



# Krok třetí

---

- Nejde to rychle – chce to opravdu čas

Viki

$18 \times 13$	chyby ~
✓	X
∪	∩

$\log x^y - \log_a b =$

# Komu to vyhovuje a komu vadí



V distanční výuce  
jsme se nejvíce  
posunuli

---

Elen

Nejlepe mi šla asi Pythagorova věta a možná  
i ty základní log. funkce.  
Nejvíce by to poslední počítačové obvody a obsah obraců,  
protože sama bych to takhle spíš nemohla spravit.

Žany

myslím si, že většinu věcí jsem pochopila, logaritmy  
jsem chápala asi nejvíc, docela mě to i bavilo počítat, v  
geogebře mi občas něco nešlo naryšovat, ale většinou  
jsem to psala na papír, takže to bylo v pohodě  
se známkou souhlasím, úkoly jsem splnila myslím  
všechny

hodnocení za čtvrtletí

petr

šlo mi to, ale musím si doplnit zápisky z minulé hodiny,  
protože jsem byl v PPP. Úkoly jsem plnil jak plná včelka.  
Dal bych si proto 1.



V distanční  
výuce jsme  
se nejvíce  
posunuli

[Vybrat jiného žáka ze skupiny](#)

### ZAPSAT NOVOU ZNÁMKU

Hodnocení:  Váha:

Popis:

Vlastnost slovního hodnocení:	Max. počet bodů:	Slovní hodnocení:
Schopnost vyjádřit svůj názor	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="bezchybný - 100"/>
přesnost v osvojení poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="s více chybami -"/>
Připravenost	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="uspokojivý - 30%"/>
Znalost a schopnost aplikace pravidel	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="s málo chybami"/>
Schopnost spolupráce		

---

### HODNOCENÍ V 1. POLOLETÍ

<input type="checkbox"/> Popis	<input type="checkbox"/> Hodnocení	<input type="checkbox"/> Váha	<input type="checkbox"/> P
--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

- bezchybný - 100%
- se zaváháním - 80%
- s málo chybami - 60%
- s více chybami - 40%
- uspokojivý - 30% ✓
- neuspokojivý - 20%
- nepřijatelný - 0%

# Hlavně to nevzdat

---

- Učíme se pořád, ale víme, že to má smysl.

Středová! souměrnost  
je něco jako křivoč  
na Marsu

Já to ale zvládnou. Kája

Mgr. Lenka Jedličková

CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU  
Olomouc

[jedlickova@cgnr.cz](mailto:jedlickova@cgnr.cz)