

Hrátky s písmeny aneb abeceda není věda

Mezi abstraktní symboly, které by se měly děti naučit, patří také kromě vlajek států i písmena. Jak všichni jistě víme, tak právě učení se abstraktních symbolů je nesmírně důležité nejen pro rozvoj myšlení dítěte, ale také pro vznik nových synaptických propojení. Právě proto jsme se rozhodli, že děti naučíme nejen již zmiňované vlajky, ale také se pokusíme hravou formou je seznámit s písmeny.

Celé jsme to odstartovali naším podzimním projektem „Putování po stopách skřítků Spadlístka a Malovánka“. Jak je z názvu patrné, tak celým projektem nás provázeli dva skřítkové Spadlístek a Malovánka, kteří si děti získali jak svým vzhledem, tak i svým příběhem. Děti plnily nejrůznější úkoly, které si pro ně skřítkci připravili (modelování kamarádů pro skřítky, počítání se skřítky, skládání obrázků a mnoho dalších aktivit). Jeden z úkolů, který si skřítkci pro děti připravili, byly právě písmenka. Jelikož jsou skřítkci popletové a některá písmena se jim stále pletou, požádali děti o pomoc. Potřebují totiž někoho, kdo by je hravou formou daná písmenka naučil, aby se už nemuseli mezi sebou hádat, které písmenko se jak jmenuje. Protože se skřítkům pletla čtyři písmena, rozdělily se děti do čtyř skupinek, kdy každá si vybrala jedno písmeno.

Každá skupina pak plnila tyto úkoly:

- Vyhledat obrázky začínající na dané písmeno
- Určovat hlásku na začátku slova (s vizuální podporou)
- Vyhledat napsaná slova začínající na to písmeno a zakroužkovat ve slově všechna daná písmena
- Vše, co vyhledaly, nalepit na velký formát papíru ke svému písmenu
- Zkusit písmeno napsat podle vzoru
- Na závěr prezentovat svoji práci ostatním kamarádům i skřítkům a jmenovat další slova začínající danou hláskou

Děti se do této činnosti pustily opravdu s chutí. Práce ve skupinách je bavila, i když to pro některé byl těžký úkol spolupracovat s ostatními kamarády. Daná písmena se hravou formou naučili nejen ti skřítkci, ale také samozřejmě děti. Celou práci dětí jsme vystavili v prostorách MŠ, aby si děti mohly kdykoliv abstraktní symboly procvičit a zopakovat.

Pokud vás zaujal náš projekt a zajímaly by vás bližší informace o jednotlivých činnostech a úkolech, které děti plnily, tak vše najdete v našem projektu **„Podzimní putování po stopách skřítků Spadlístka a Malovánka“**, který jsme zde také zveřejnili.

V návaznosti na tento projekt jsme děti seznámili i s dalšími abstraktními symboly – písmeny. Práce opět probíhala ve skupinách, kdy každá skupina dostala jiné písmeno, ke kterému nyní plnila více úkolů než předtím.

Další úkoly při práci s písmeny:

- Vyhledat obrázky začínající na dané písmeno
- Vyhledat slova začínající na dané písmeno
- Poskládat slovo podle předlohy
- Přepsat slova podle předlohy (mladší děti – napsat alespoň dané písmenko)
- Vyhledat dané písmeno ve slově + zakroužkovat
- Nakreslit obrázky, které začínají na dané písmeno
- Obkreslování šablon obrázků začínající na dané písmeno
- Opět prezentace své práce před ostatními kamarády

Fotografie výsledků práce dětí najdete ve fotogalerii naší školky.