

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Již několikátým rokem se naše mateřská škola věnuje metodě NTC Learning, která pomáhá rozvíjet potenciál všech dětí v oblasti rozumových schopností a abstraktního myšlení. Tato metoda rozvíjí důležitá mozková centra dítěte právě v období 4–6 let.

Vzdělávání v naší MŠ probíhalo frontálně, individuálně nebo ve skupinách podle ŠVP PV „Toníkovo vesmírné dobrodružství“. Metody NTC Learning jsme využívali nejen při aktivitách v budově mateřské školy, ale i při vycházkách po vesnici a jejím okolí.

Na začátku školního roku se děti seznámily s několika abstraktními symboly, postupně jsme přidávali další. Tyto aktivity probíhaly hravou formou a zcela přirozeně a staly se tak běžnou součástí každodenních činností. Děti byly velmi zodpovědné a soustředěné k daným úkolům a tyto činnosti samy spontánně vyžadovaly. Jako abstraktní symboly jsme využívali obrázky vlajek států celého světa, dopravní značky, značky aut, písmena i číslice. Postupně jsme přecházeli k tzv. asociacím, kdy děti dokázaly přiřadit obrázkové symboly k jednotlivým slovům, ke státům, které vyhledávaly na mapě i globusu, dokázaly přiřadit příslušnou vlajku i značku auta, které se v příslušné zemi vyrábí. Skládaly jednoduchá slova z písmen a přiřazovaly určitý počet symbolů k jednotlivým číslicím. Některé děti se pomocí těchto her naučily číst už v předškolním věku. Každý den děti plnily úkoly v pracovních listech a v pracovních sešitech, velmi oblíbené byly paměťové hry, hádanky a hádankové příběhy. Rády a často využívaly děti i didaktické a stolní hry, ke kterým mají stálý přístup.

S metodu NTC Learning jsme pracovali i při každodenních pohybových činnostech – otáčení okolo vlastní osy, grafomotorická cvičení, cvičení rovnováhy, hry s míčem, hudební a hudebně-pohybové činnosti (pohybová improvizace, poslech hudby, rytmická cvičení). Pro pohybové činnosti jsme využívali i členitého přírodního terénu a přírodních překážek v okolí mateřské školy – chůze do kopce i z kopce, chůze a lezení po kládách, lezení po stromech atd. Při všech těchto činnostech jsme však dbali na dodržování pravidel bezpečnosti. Vycházky po Hoštejně i návštěvy Zábřeha jsme si zpěstrovali poznáváním dopravních značek i značek dopravních prostředků. Metodu NTC Learning jsme zařazovali i do dopravní a environmentální výchovy a logopedické prevence.

V průběhu minulého školního roku jsme měli možnost zakoupit další didaktické pomůcky, které nám pomáhají tuto metodu i nadále využívat a rozvíjet tak logické myšlení dětí.

## Absolvovaná školení

| Název kurzu               | Datum       | Jména proškolených učitelek |
|---------------------------|-------------|-----------------------------|
| Mensa NTC pro školky I.   | 22. 1. 2013 | Jaroslava Vičarová          |
|                           | 13. 2. 2015 | Ivana Gálíková              |
| Mensa NTC pro školky II.  | 30. 4. 2013 | Jaroslava Vičarová          |
|                           | 17. 4. 2015 | Ivana Gálíková              |
| Mensa NTC pro školky III. | 7. 11. 2014 | Jaroslava Vičarová          |
|                           | 11. 6. 2015 | Ivana Gálíková              |

Ivana Gálíková  
*učitelka MŠ*

V Hoštejně, dne 10. října 2017