

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Jsme běžnou, plně organizovanou základní školou se 198 žáky na prvním a 150 žáky na druhém stupni. S Mensou ČR spolupracujeme od školního roku 2015/2016.

V loňském roce jsme pro identifikaci nadaných žáků navázali užší spolupráci s mateřskými školami a již v prvních třídách rozvíjeli potenciál vytipovaných žáků individuálními projekty. Od druhé třídy jsme zapojili žáky do matematické soutěže Klokán a do literárních soutěží v rámci Čtenářského klubu. Ve vyšších ročnících prvního stupně se žáci zúčastnili (kromě již zmíněných aktivit) také nominačního kola Logické olympiády (s 1 postupem do kraje), Matematické olympiády a Pythagoriády (s 3 postupy do okresního kola a 3. místem na této úrovni). Za velmi zdařilý a přínosný považujeme projekt Abeceda peněz v rámci předmětu Finanční matematika, který oslovil i širokou veřejnost. Žáci druhého stupně také soutěžili na své úrovni ve všech zmíněných matematických soutěžích (v krajském kole LO se dva z nich probojovali mezi desítku nejlepších), zapojili se také do biologické, dějepisné a jazykové olympiády. Navštívili plzeňskou Techmanii a absolvovali vzdělávací program karlovarské Hvězdárny Františka Krejčího spojený s pozorováním noční oblohy. Díky novému projektu „Čerstvý vítr z hor“, který podporuje rozvoj přírodovědných oblastí, mohou žáci využívat speciální pomůcky a aplikace, sady na měření a např. programovatelné lego (roboty + aplikace). K dispozici je jim též 3D panel s mnoha výukovými materiály, vzdělávacími hrami a aplikacemi.

V současnosti vyučujeme 2 mimořádně nadané žáky (1 na prvním, 1 na druhém stupni). Vlastní péči o nadané žáky jsme v loňském roce realizovali prostřednictvím:

- a) pedagogické intervence (individualizovaná hodina 1x týdně – pro žáka 1. stupně se zaměřením na rozvoj matematiky a logiky, u žáka 2. stupně cílena na obor člověk a příroda - zeměpis);
- b) dvojúrovňového kroužku „Hrátka s logikou“, který je od 10/2016 realizován v rámci Klubu zábavné logiky a deskových her projektu "Podporujeme inkluzi" hrazeného ze zdrojů ESF a MŠMT ČR;
- c) individuální přípravy na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium (úspěšně);
- d) podpůrných opatření, která poskytujeme i dětem, jež prošly úspěšně testováním Mensy, ale zatím nebyli diagnostikované ŠPZ. Jedná se o žáky např. z 1.a 2. třídy, u nichž rozvíjíme především sociální dovednosti, aby mohli lépe uplatnit svůj vědomostní potenciál.

Nadále spolupracujeme se školním psychologem, který působí přímo na naší škole, i s pracovníky ŠPZ v Karlových Varech.

Navázali jsme spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brně a zapojili se do výzkumu diagnostiky nadaných dětí (ověřování psychologických diagnostických her).

Na úvod nového školního roku plánujeme testování rozumových schopností žáků ve spolupráci s Mensou ČR (poslední testování proběhlo 26. 5. 2016).

Mgr. Jana Petraschková
*učitelka 1. stupně,
koordinátorka péče o nadané žáky*

V Horním Slavkově,
dne 26. června 2018