

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

S NTC metodou jsme začali již v minulém roce, a to procvičováním značek aut. Děti metoda velmi bavila a přesto, že jsem ke hře zvala pouze děti předškolní, tak v tomto roce, děti, které jsou předškolní letos, značky aut zvládají daleko rychleji.

Také zařazujeme každý den cviky na propojení hemisfér. Cvičím s heterogenní skupinou, s dětmi od 4 do 7 let, kdy je znatelně vidět, jaký je mezi dětmi rozdíl. Rozdíl ve spolupráci hemisfér není ve věku, ale záleží na schopnostech každého jedince. Už mezi 4.–5. rokem věku se objevují děti, které ovládají cviky snadno a zároveň děti 6leté, které mají problém. Pomalinku se ale zdokonalujeme a těším se na pokroky, o kterých jsem přesvědčená.

Nejvíce se mi však osvědčilo zapojovat děti v tvoření myšlenkových map k danému tématu a společně se mnou naplánovat činnosti do center aktivit, kde je podmínkou se daného tématu držet.

Osobnostní, sociální i školní růst také stimulujeme tím, že děti podporujeme v přemýšlení a snažíme se zabývat všemi odpověďmi na položené otázky dětem, byť jsou občas nesmyslné, ale postupně je rozebereme a zjistíme proč tomu tak je. Děti se přestaly bát odpovídat a i méně sebevědomé začaly nahlas uvažovat o svých myšlenkových pochodech.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	7. 10. 2016	Mgr. Zdena Šindelářová
	17. 1. 2017	Michaela Součková, Jaroslava Sloupová
	30. 5. 2017	Gabriela Garrihy
Mensa NTC pro školky II.	8. 11. 2016	Mgr. Zdena Šindelářová
	21. 3. 2017	Michaela Součková, Jaroslava Sloupová
	28. 11. 2017	Gabriela Garrihy

Mensa NTC pro školky III.	24. 1. 2017	Mgr. Zdena Šindelářová
	3. 5. 2017	Michaela Součková, Jaroslava Sloupová
	30. 1. 2018	Gabriela Garrihy

Jaroslava Sloupová
učitelka

V Dubé, dne 12. února 2019