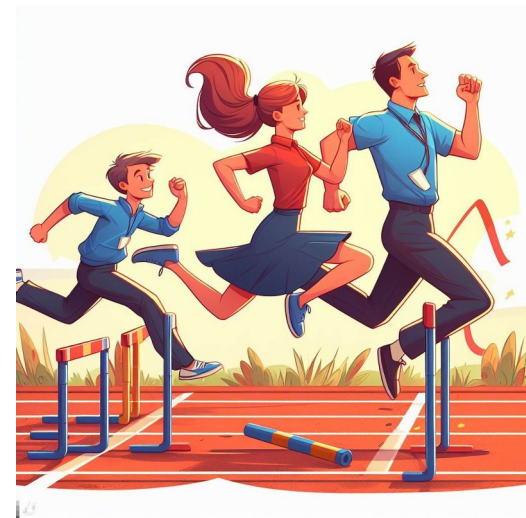


23. 3. 2024

Milé kolegyně, milí kolegové,

vítejte na dnešním setkání, kde se budeme věnovat tématu překonávání překážek.

Jakou překážku ve výuce nebo v práci ve škole jste v poslední době zdolali?



Začít spolu

[https://
padlet.com/olganovotna1/zdol-v-n-p-ek-ek-
bwin48u0qmzpi00q](https://padlet.com/olganovotna1/zdol-v-n-p-ek-ek-bwin48u0qmzpi00q)

https://padlet.com/olganovotna1/zdol-v-n-p-ek-ek-
bwin48u0qmzpi00q



Začít spolu

CENTRA AKTIVIT ZDOLÁVÁNÍ PŘEKÁŽEK

- Vyberte si centrum, ve kterém budete chtít pracovat
- Rozdejte si role ve skupině
- Pracujte po dobu 20 minut



Začít spolu

- canvatablet1@gmail.com





Začít spolu
není alternativa

ale
značka kvality



Začít spolu je...



- **smysluplné učení**
- **podnětné prostředí**
- **podpora samostatnosti dětí**
- projektová výuka
- podpora kritického myšlení
- proces učení je stejně důležitý jako výsledek
- chyby jsou cenným nástrojem učení
- důraz na sebehodnocení
- partnerství rodiny, školy a širší společnosti

Jmenuji se Tomáš

a je mi 9 let.



RANNÍ KRUH

Ráno si společně vyprávíme zážitky, hrajeme hry a dozvíme se, co budeme ten den dělat. Baví mě vybírat, co se budeme učit a poslouchám, co si o tom myslí kamarádi. Čteme si ranní zprávu, kterou píše paní učitelka. Je prima, když v ní jsou hádanky a hodně obrázků.

SPOLEČNÁ PRÁCE

Potom se učíme. Máme češtinu a matematiku, pracujeme u stolečků a někdy jsme na koberci. Učíme se všichni dohromady nebo máme úkoly pro skupiny. Zvládnou pracovat i sám a někdy se radím třeba s Karolínou.

PŘESTÁVKA

Pak máme velkou přestávku. Většinou hrajeme s Fandou karty, ale taky si dávám svaččinu. Během dne, když si potřebuju odpočinout, můžu si udělat přestávku kdykoli.

HODNOTÍCÍ KRUH

Na konci vyučování se scházíme v kroužku. Každá skupina ukáže, co v centrech dělala. Povídáme si o tom, co se nám podařilo a co ne, co můžeme udělat příště jinak. Poslouchám, jak se pracovalo ostatním a zajímá mě, co si myslí o naší práci. Kromě toho si ještě říkáme, jaký jsme měli celý den. Nejvíce mluvíme my a paní učitelka řekne, jak naši práci viděla ona.

PRÁCE V CENTRECH AKTIVIT

Po přestávce máme centra aktivit. Každý se předem zapíše do jednoho centra, a tak se vytvoří týmy. Nejvíce mě baví centrum čtení a psaní nebo divadlo. Karolínou zas matematika nebo pokusy a objevy. Pracujeme podle zadání, domlouváme si postup a bavíme se o řešení. Když se nám něco nedaří, tak to zkusíme vyřešit sami, ale někdy potřebujeme pomoc paní učitelky, tak nás trochu navede.



Začít spolu



Začít spolu



Začít spolu

Integrovaná tematická výuka

- Učivo všech předmětů se vztahuje k určitému tematickému celku.
- Množství nových dovedností se děti učí v okamžiku, kdy je k něčemu potřebují, a tudíž vidí bezprostředně jejich smysl.



CO NÁS ZAJÍMÁ

ELEKTRINA, ENERGIE

NENÍ ZVÍŘE JAKO ZVÍŘE

MARIE TEREZIE

2. SV. VÁLKA

EVROPA

PLEMENA
PSŮ

T.G. MASARYK

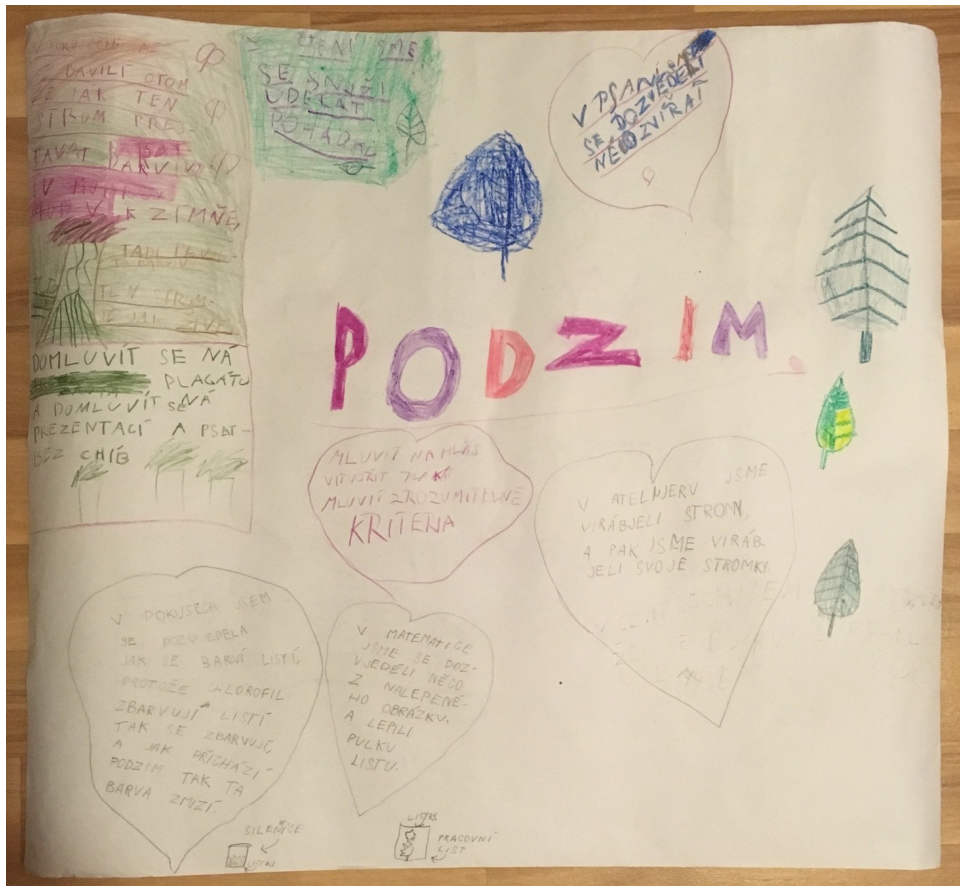
VYUŽÍVÁME ŽIVOU PŘÍR.

RUDOLF II.

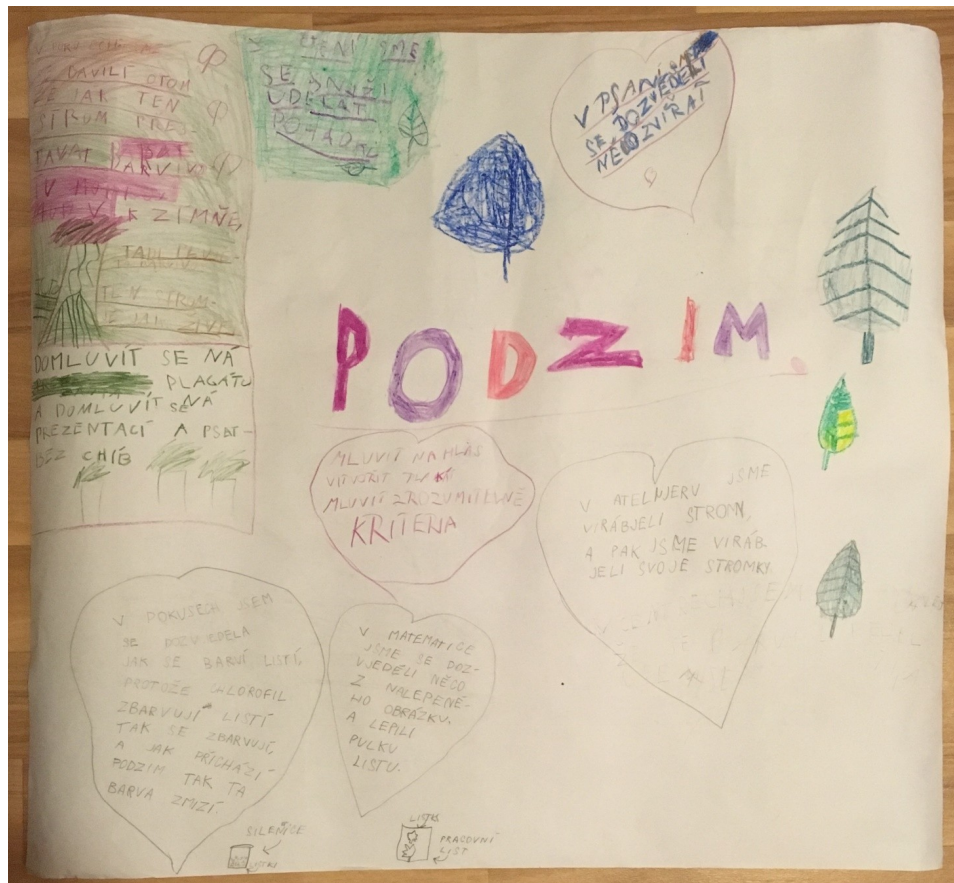
STAVBA FCE LID. TĚLA
NEBEZPEČNÉ LÁTKY



Začít spolu



Začít spolu



Začít spolu

ZVĚŘATA SE URBADAJÍ K SPÁNKU

ZVĚŘATA SI DELAJÍ ZASOBY

PADZIM

Lisby mají chlorofyl

V lýchkách je pořádek
slučá

Stromy mají rajmarovou
kuru

Švran
pouch
když je
mlha



Procházka obcí, prohlídka radnice,
beseda se starostou
důležitá místa v obci

Plán obce
Orientace na mapě
Práce s buzolou

Skupinové projekty na téma:

Brněnské přehrada
Brněnská ZOO
Bystcká lípa

Ateliér

Výroba makety
Bystrce



BYSTRC – NAŠE OBEC

Matematika

Vyhledávání v jízdním řádu
Slovní úkoly na téma
jízdní řád
Lodní doprava,
výpočet jízdného
Počet obyvatel

Čtení

Bystrcké pověsti
Dramatizace pověstí
Historie Bystrce

Pokusy a objevy

Práce s mapou
Vyhledávání
informací z mapy
Důležitá místa
v Bystrci
Vymysli a naplánuj
procházku Bystrcí
pro svého
kamaráda z Prahy
Co bys mu ukázal
v Bystrci?

Psaní

Významné osobnosti
Bystrce
Zpráva o Bystrci pro
mimozemšťany

Rostlin. a živoč.
v Bystrci

Brněnská přehrada
- pokusy – voda
(řasy a sinice)

Co by se mohlo
postavit v Bystrci
pro děti (řízená
diskuse každá
skupina obhajuje
svoje řešení)

Jak bychom i my
mohli zlepšit život v
naší obci
Jak se mi žije
V Bystrci



Začít spolu



PSANÍ NAKUPOVÁNÍ




VYTVOŘÍM REKLAMU NA ZBOŽÍ

POMŮCKY:

- PSACÍ POTŘEBY
- LEPIDLO
- PASTELKY
- PRACOVNÍ LIST
- NŮŽKY

 1. PROHLÉDNĚTE SI REKLAMNÍ PLAKÁT NA ZBOŽÍ.

 2. POVÍDEJTE SI, CO VŠECHNO BY MĚLA OBSAHOVAT TAKOVÁ REKLAMA.

 3. VYTVOŘ REKLAMNÍ PLAKÁT NA ZBOŽÍ.



PSANÍ KDE BYDLÍM?

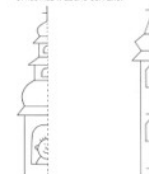


NAKRESLÍM OBRÁZEK PODLE POPISU

1.



JMÉNO:
DOKRESU DRUHOU POLOVNU VĚTI. POMŮŽE TI
PŘERVOVÁNÁ ČARA. STERNA ŽE PŘEDNÍ
UPROSTŘED KAŽDEHO OBRÁZKU.



2. VYBER SI.



JMÉNO:

PRĚČTI POPIS A DOKRESLI:

DŮM S ČERVENOU

MÁ 2



JMÉNO:

PRĚČTI POPIS A DOKRESLI:

DŮM S ČERVENOU STŘECHOU A
KAMÍNEM. MÁ DVĚ OKNA, DVĚŘE A
PLOT.



JMÉNO:

PRĚČTI POPIS A DOKRESLI:

DŮM S ČERVENOU STŘECHOU. SEDM
KAMÍNEM. MÁ DVĚ OKNA SE ŽALUZIANKA A
HNEDE DVĚŘE. KOLEM DOMU ROUSTOU
Květliny A STOJÍ DŘEVĚNÝ PLOT.



JMÉNO:

PRĚČTI POPIS A DOKRESLI:

DŮM S ČERVENOU STŘECHOU. LADNĚ KAMÍNEM.
MÁ DVĚ OKNA SE ŽALUZIANKA A HROBĚ DVĚŘE.
KOLEM DOMU STOJÍ DŘEVĚNÝ PLOT.





ATELIÉR KDE BYDLÍM?



NAVRHNU HŘIŠTĚ

POMŮCKY:



1. SPOLEČNĚ
NAVRHNEME DĚTSKÉ HŘIŠTĚ.



2. KAŽDÝ NAVRHNE JEDEN HERNÍ PRVEK,
PROLÍZAČKU, SKLUZAVKU, KOLOTOČ ...

PRVEK  NAKRESLI

NEBO  POSTAV.



PODZIM

1. ATELIÉR



VYROB SI ČELENKU

1. NAJDI LISTY
NA SVOJI ČELENKU.
2. PŘILEP LISTY NA PROUŽEK
PAPÍRU.
3. NECH SI SPOJIT ČELENKU.

VZÁJEMNĚ SI POMÁHEJTE.



Datum: Název skupiny:

ENERGIE

MATEMATIKA



Cíl: spočítám, kolik stojí spotřeba elektrické energie

Proč bychom měli šetřit energií? Mohu se i já podílet na úspoře energie a přispět tak k ochraně životního prostředí?

Rozdělte si role ve skupině:













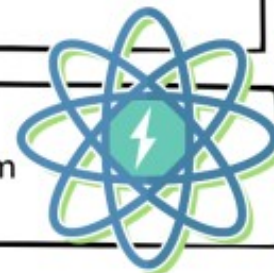
Začít spolu

Možná jste si všimli, že v současné době se hodně mluví o cenách energií, které stoupají. Každá domácnost musí zaplatit za spotřebované energie více peněz.

Zadání:

1. Zamyslete se ve skupině nad tím, proč bychom měli šetřit energiemi, přemýšlejte i nad tím, jaké výhody to může mít konkrétně i pro vás. Připravte si papír A3 a na něj napište nadpis - **Proč šetřit energiemi?**, každý ze skupiny napíše za sebe alespoň dva důvody.
2. Jak konkrétně můžete i vy šetřit energií, co vše můžete pro to dělat. Dopište na plakát.
3. Vypracujte pracovní list. Budeš zde potřebovat násobit desetinným číslem. Jak na to se podívej na druhé straně. Výpočty provádějte na prázdný papír. Výpočty si zkontrolujte na kalkulačce, můžete i na mobilu.
4. Navrhněte, co si můžete za uspořené peníze pořídit?

Co budeme hodnotit? dodržení zadání, spolupráci, návrh proč šetřit energiemi, vyplnění pracovního listu, násobení desetinným číslem, návrh úspor.



Začít spolu

Zkoumání center aktivit

- 1. Cíl centra aktivit
- 2. Skupinová x samostatná práce
- 3. Vzájemné učení
- 4. Individualizace x diferenciacie



Začít spolu

KONTAKT

www.zacitspolu.eu

**ZaS centrum Brno
Vejrostova 1:**

<https://>

**[www.facebook.com
/ZascentrumBrno](https://www.facebook.com/ZascentrumBrno)**



Mgr. Olga Novotná
olga.novotna@sbscr.cz

Kontakt

ZaS



Začít spolu
22