

Seznam příloh

Videonahrávky

Videonahrávka č. 1 – Otáčení kolem osy

Videonahrávka č. 2 – Cvičení rovnováhy

Videonahrávka č. 3 a 4 – Chůze po obrubníku a po kládě

Videonahrávka č. 5 – Koulení malých míčků

Videonahrávka č. 6 – NTC chvilka s velkými míči

Videonahrávka č. 7 – Vycházka s míči a křídami

Videonahrávka č. 8 – Značky aut ve spojení s asociačními rýmy

Videonahrávka č. 9 – Děti z celého světa

Videonahrávka č. 10 – Kreslení na globus

Videonahrávka č. 11 – Barvy kontinentů – S Matyášem kolem světa

Videonahrávka č. 12 – Vlajky států s asociačními obrázky, zvířata z celého světa

Videonahrávka č. 13 – Vlajky států s asociačními obrázky

Videonahrávka č. 14 – Vlajky států, soutěž družstev

Videonahrávka č. 15 – Učíme se sami, vlajky států s asociačními obrázky

Videonahrávka č. 16 – Připravujeme myšlenkové mapy

Videonahrávka č. 17 – Hrajeme si s barevným listím, číselná řada do deseti

Videonahrávka č. 18 – Modelování číslic a odpovídající počet teček

Videonahrávka č. 19 – Ranní rituál, porovnávání počtu, nástěnka se značkami

Videonahrávka č. 20 – Kolik to stojí, tematický list

Videonahrávka č. 21 – Hledání různých konfigurací daného počtu prvků

Videonahrávka č. 22 – Plody podzimu, číslice a odpovídající počet

Videonahrávka č. 23 – Popelčiny úkoly

Videonahrávka č. 24 – Navlékání korálek dle slovních pokynů

Videonahrávka č. 25 – Karnevalové škrabošky, prvky kombinatoriky

Videonahrávka č. 26 – Zdobení vánočního stromku, určování počtu prvků do deseti, řazení
v řadě dle pokynů

Videonahrávka č. 27 – Slovní diktát: dokresli dům a jeho okolí

Videonahrávka č. 28 – Slovní diktát: co najdeme v lese

Videonahrávka č. 29 – Nakresli komiksový příběh

Videonahrávka č. 30 – Zvířátka a pexeso trochu jinak

Videonahrávka č. 31 – Kde bydlím

Videonahrávka č. 32 – Stavba domu podle plánu

Videonahrávka č. 33 – Stavba bludiště podle plánu, hry v bludišti

Videonahrávka č. 34 – Jaké máme obchody ve městě

Videonahrávka č. 35 – A- G – Zařazení chlapce s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním

Fotografie

Příloha č. 1: Tematická kresba „Co jste dělali o víkendu?“ – špejle, černá tuš, kolorováno vodovými barvami, Kubík 6 let

Příloha č. 2: Kresba komiksového příběhu „Jak to bylo před bouřkou“ – obyčejná tužka, Kubík 6 let

Příloha č. 3: Komiksový příběh „Sněhulák a sluníčko“ - obyčejná tužka, Kristýnka 6 let

Příloha č. 4: Kresba komiksového příběhu „Jak se staví sněhulák“ – obyčejná tužka, Aleš 6 let

Příloha č. 5: Pravidelné ranní otáčení kolem osy

Příloha č. 6: Cvičení rovnováhy, chůze po čáře

Příloha č. 7: Cvičení rovnováhy, rovnovážný had

Příloha č. 8: Akomodace oční čočky, vycházka na basketbalové hřiště s velkými míči

Příloha č. 9: Aktivizace spolupráce mozkových hemisfér, posilování grafomotoriky, vnímání znaků – skákací panáci na podzimní vycházce

Příloha č. 10: Básnička v obrázcích „Barvičky“

Příloha č. 11: Básnička v obrázcích „Kaštan“

Příloha č. 12: Básnička v obrázcích „Děšť“

Příloha č. 13: Příklady vhodných hádanek pro předškolní děti

Příloha č. 14: Laminované zákazové značky, ze kterých se „učíme“ vyčíst jejich význam; v MŠ ve volných chvílích, či volně, jak je vidáme při vycházkách do města

Příloha č. 15: Laminované značky aut, používáme k aktivizaci centra pro čtení znaků, také k posílení paměti, ve spojení s asociačními rýmy ke stimulaci dvojitych asociací

Příloha č. 16: V průběhu ranních her si děti volně a spontánně opisují názvy aut z kartiček

Příloha č. 17: Značky aut s asociačními rýmy

Příloha č. 18: „Pavučina přátelství“ – spojování provázkem dle pokynů učitelky, děti různých barev pleti

Příloha č. 19: Herní deska ke společenské hře „Děti světa“ s vyobrazením, kde žijí děti různé barvy pleti, s typickým obydlím a některými zvířaty z těchto kontinentů

Příloha č. 20: Figurky a herní karty ke společenské hře „Děti světa“

Příloha č. 21: Kolorování vodovými barvami představitelů šesti různých dětí z celého světa na základě předlohy ze společenské hry „Děti světa“, spolupráce ve dvojici

- Příloha č. 22: Hotové výtvarné práce „Děti světa“
- Příloha č. 23 - 25: Kreslení rychlomazacím fixem na velký nafukovací globus s kontinenty
- Příloha č. 26: Pracovní list, slepá mapa, barvy kontinentů v návaznosti na olympijské kruhy
- Příloha č. 27: Společenská hra „Zvířata světa“
- Příloha č. 28: Ukázka vlajky států s asociačními obrázky
- Příloha č. 29: Ukázka pracovního listu, hledáme odpovídající dvojice, vlajky a asociační obrázky
- Příloha č. 30: Příprava podkladu pro myšlenkovou mapu k ročnímu plánování
- Příloha č. 31 a 32: Společná příprava myšlenkové mapy k ročnímu plánování, otisky rukou všech dětí ze třídy, skupinová práce – kolorování vodovými barvami dle určeného odstínu
- Příloha č. 33 a 34: Dokončená myšlenková mapa k zaznamenávání roční práce ve třídě
- Příloha č. 35: Záznam předčítané pohádky silnou trojhrannou tužku do myšlenkové mapy
- Příloha č. 36: Pravidelný ranní rituál, přehled o tom, kdo je a není ve školce, odchází po obědě či spí – určování počtu, porovnávání
- Příloha č. 37 a 38: „Kolik co stojí“, dokončené pracovní listy, Barborka 6 let, Anežka 6 let
- Příloha č. 39: Hledání různých konfigurací šesti černých puntíků
- Příloha č. 40: Hotové kartičky s různými konfiguracemi
- Příloha č. 41 a 42: Hotové metodické „Plody podzimu“, Aleš 6 let, Eliška 6 let
- Příloha č. 43: „Popelčiny úkoly“ – rozříděné hříbečky dle barev, hotové barvené koberečky
- Příloha č. 44 a 45: „Karnevalové škrabošky“ – kombinatorika, prázdné předkreslené škrabošky a dále již dokončené stejnými barvenými odstíny, nicméně v odlišné kombinaci
- Příloha č. 46: Prostorové vytváření „Zdobení vánočního stromku“, určování počtu, řazení dle smluveného pravidla v řadě za sebou, vytváření ozdob ze stavebnic
- Příloha č. 47: „Co najdeme v lese“ – grafomotorické cvičení, listí padající ze stromů
- Příloha č. 48 a 49: „Co najdeme v lese“ – slovní diktát, zaznamenávání znaků dle slovních pokynů učitelky zleva doprava, Marek 6 let, Barborka 6 let.
- Příloha č. 50: Motivační příběh k vytvoření série vlastních obrázků do komiksu
- Příloha č. 51-54: Volné komiksové příběhy předškolních dětí, silná trojhranná tužka
- Příloha č. 55 a 56: „Kde bydlím“ – zpracování tématu při pobytu venku, chodníkové křídly
- Příloha č. 57: Barevné sídliště a cesty vytvořené z modrých a žlutých obrysů chodidel, „Kudy půjdu domů“

- Příloha č. 58-60: „Stavba domu podle plánu, dokončené stavby, spolupráce ve dvojici, věková skupina 5–6 let
- Příloha č. 61-63: Stavba bludiště podle plánu – záznam plánu, počátek a konec stavby
- Příloha č. 64: Plán pro konstruktivní činnost „Stavba města“
- Příloha č. 65 a 66: Stavba města podle plánu – jednotlivé obchody
- Příloha č. 67: Stavba města podle plánu – pohled na konečné propojení všech obchodů
- Příloha č. 68: Práce nadaného chlapce, rodina sněhuláků
- Příloha č. 69: Výtvarný zápis nadaného chlapce, komiksový příběh
- Příloha č. 70: Záznam nadaného chlapce, mapa České republiky
- Příloha č. 71: Záznam nadaného chlapce, mapa našeho okolí
- Příloha č. 72: Záznam nadaného chlapce, co se učím v základní umělecké škole
- Příloha č. 73: Výtvarné zpracování pohádky, nadaný chlapec
- Příloha č. 74: Vyhotovení pracovního listu – rok s měsíci, nadaný chlapec
- Příloha č. 75: Způsob specifického využití práce s grafickým materiálem u chlapce s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním
- Příloha č. 76: Výsledek „hry“ s mozaikou
- Příloha č. 77: Souhlas rodičů

Přílohy

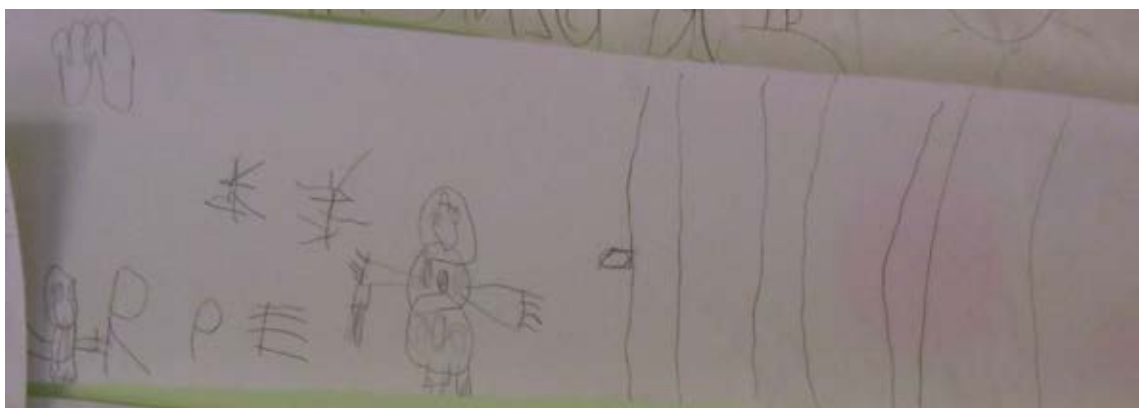
Příloha č. 1 Tematická kresba „Co jste dělali o víkendu?“ - špejle, černá tuš, kolorováno vodovými barvami, Kubík 6 let



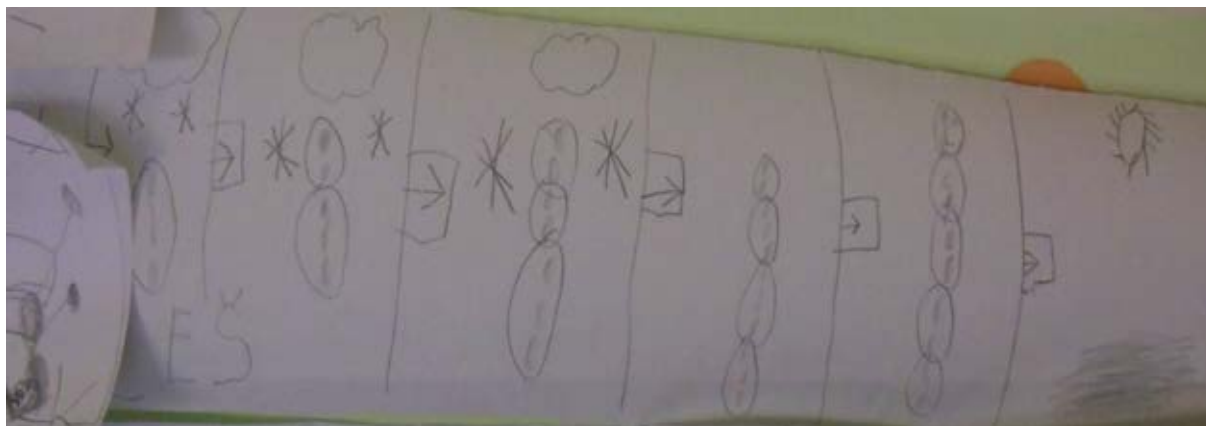
Příloha č. 2: Kresba komiksového příběhu „ Jak to bylo před bouřkou“ - obyčejná tužka, kubík 6 let



Příloha č. 3: Komiksový příběh „Sněhulák a sluníčko“ - obyčejná tužka, Kristýnka 6 let



Příloha č. 4: Kresba komiksového příběhu: „Jak se staví sněhulák“ - obyčejná tužka, Aleš, 6 let



Příloha č. 5: Pravidelné ranní otáčení kolem osy



Příloha č. 6: Cvičení rovnováhy, chůze po čáře



Příloha č. 7: Cvičení rovnováhy, rovnovážný had



Příloha č. 8: Akomodace oční čočky, vycházka na basketbalové hřiště s velkými míči



Příloha č. 9: Aktivizace spolupráce mozkových hemisfér, posilování grafomotoriky, vnímání znaků – skákací panáči na podzimní vycházce.



Příloha č. 10: Básnička v obrázcích: „Barvičky“

Mám zelenou barvičku, tou nakreslím travičku.

Žlutou tužkou housata, zasvítlí jak ze zlata.

A červená barvička? Ta nakreslí jablíčka.

Už jsou zralá, nízko visí, pojd'te děti, kousněte si!



?

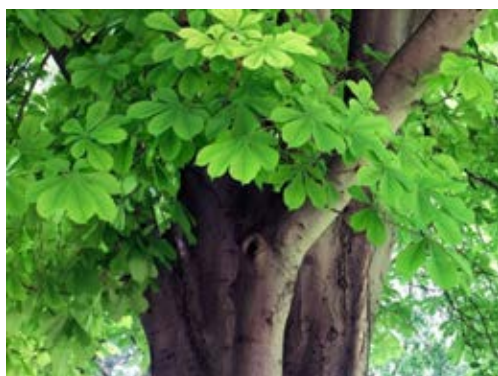




Příloha č. 11: Básnička v obrázcích: „Kaštan“

Kaštan

Shoď mi kaštan, kaštane,
vždyť se ti nic nestane,
když mi jeden kaštan shodíš,
jenom trochu hlavou hodíš.



Příloha č. 12: Básnička v obrázcích: „Děšť“

Ťap, ťap, ťapy, ťap,

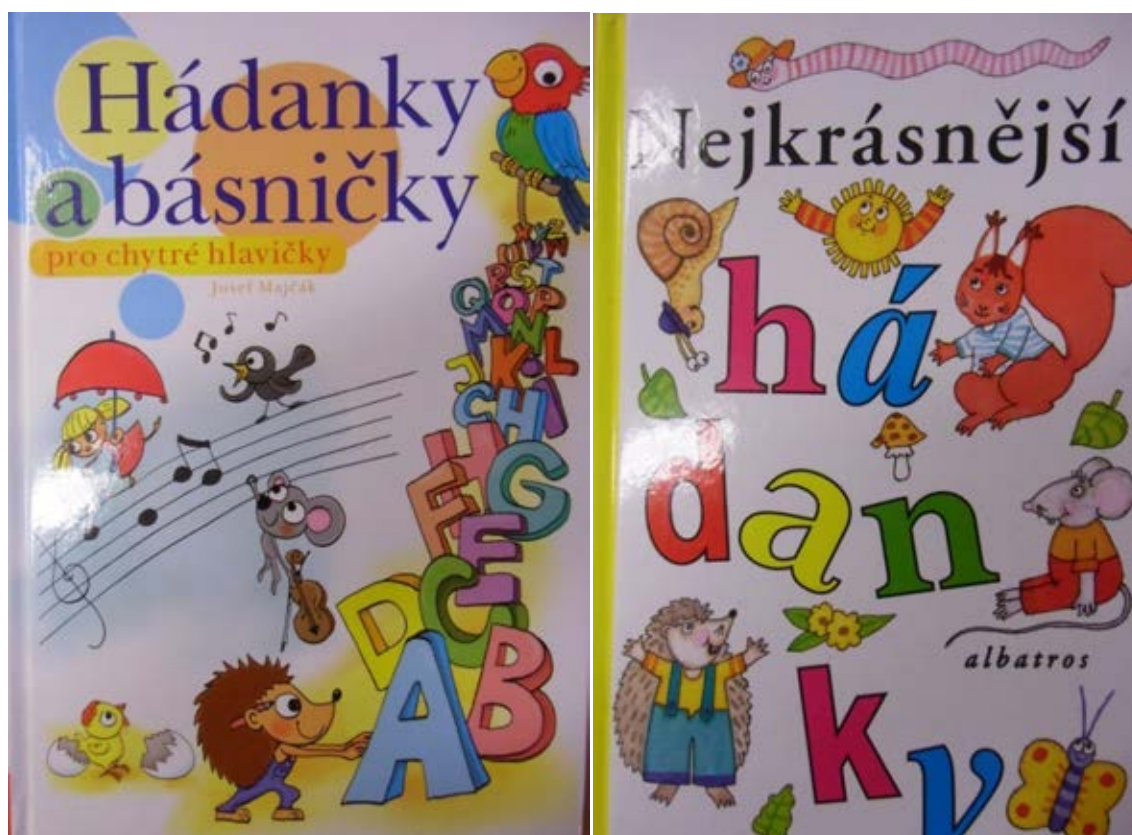
ťape voda pod okap.

Vezmu deštník, klobouk boty,

budu ťapat taky tak.



Příloha č. 13: Příklady vhodných hádanek pro předškolní děti



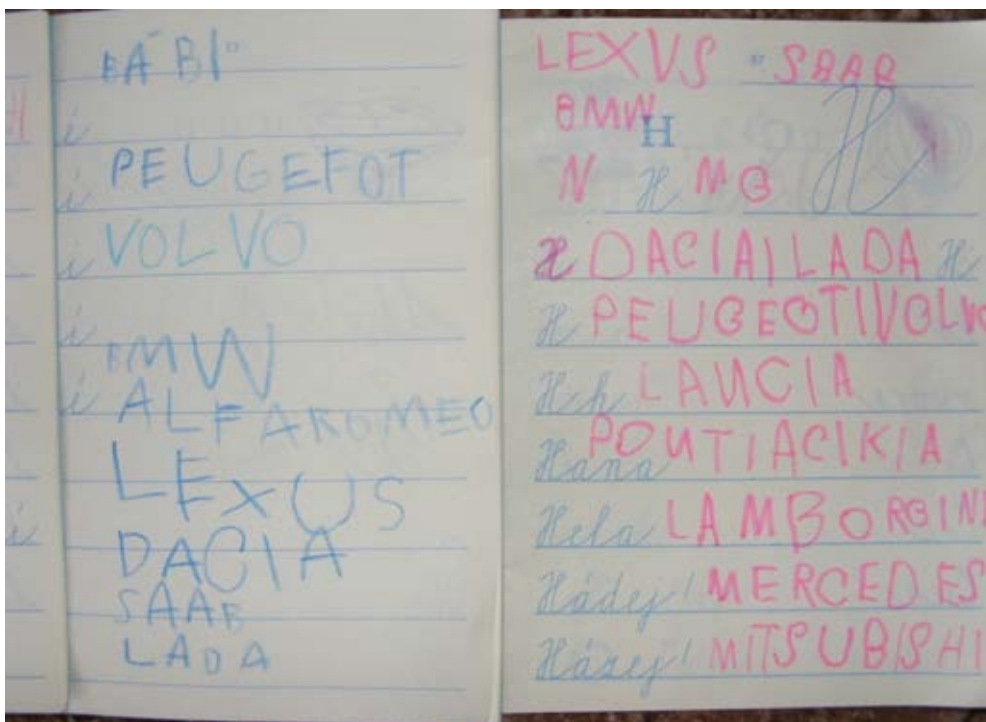
Příloha č. 14: Laminované zákazové značky, ze kterých se „učíme“ vyčíst jejich význam, v MŠ ve volných chvílích, či volně, jak je vidáme při vycházkách do města.



Příloha č. 15: Laminované značky aut, používáme k aktivizaci centra pro čtení znaků, také k posílení paměti, ve spojení s asociačními rýmy ke stimulaci dvojitých asociací.



Příloha č. 16: V průběhu ranních her si děti volně a spontánně opisují názvy aut z kartiček.



Příloha č. 17: Značky aut s asociačními rýmy

ALFA ROMEO - pustíme si video.

CADILAC – to je drak.

CHRYSLER – to auto supr, jenomže má malý kufr.

CORVETA – vyrazíme do světa.

DACIA – předjela jí fabia.

FIAT – budem dneska zpívat.

AUDI – v ZOO mají hady

HYUNDAI – tu bundu si sundej.

VOLVO – zabočte hned vlevo.

TOYOTA – vyrazíme do světa.

BENTLEY – Jede, jede bentley, na anténě s pentlí.

AUTO ŠKODA – teče voda.

JAGUÁR – jede jako král.

LANCIA – kolik toho koupila?

PEUGEOT – polezeme přes plot.

OLDSMOBILE – zazvonil ti mobil

SANG JONG – navštívíme Hong-kong.

MINI - vem si nové džíny.

SUZUKI – půjdem spolu za kluky

PORSCHE – zaveze nás na partii sqasche.

JEEP – zítra bude líp.

SAAB – máš-li kávu rád?

MERCEDES – nejezdi v něm bez peněz.

ROLLS ROYCE – řídí o Alois.

BMW – to jede.

CHEVROLET – je nás pět.

LEXUS – to je luxus.

DODGE – po ránu jsem svěží.

FERARRI- koupil si dvě kytary.

FORD – sedí v něm jak lord.

HONDA – jede v ní náš Tonda.

NISSAN – Ondřej dneska spí sám.

KIA – pojedem do Ria.

MITSUBISHI – chyt'ě myši.

CITRÖEN – podej fen.

VOLKSWAGEN – pojd'te ven.

LAND ROVER – koupil si ho frajer.

MAZDA – Dana baví hrazda.

RENAULT – před domem je pět aut.

SEAT – půjdem spolu běhat.

PONTIAC – má nový lak.

SUBARU – sejdeme se u baru.

MG – náklad'ák je větší.

LADA – ta je stále mladá.

GMC – kam jede ?

LAMBORDINI – ošoupem si džíny.

OPEL – pročpak jsi ho kopl?

Příloha č. 18: „Pavučina přátelství“ – spojování provázkem dle pokynů učitelky, děti různých barev pleti



Příloha č. 19: Herní deska ke společenské hře „Děti světa“ s vyobrazením, kde žijí děti různé barvy pleti, s typickým obydlím a některými zvířaty z těchto kontinentů.



Příloha č. 20: Figurky a herní karty ke společenské hře „Děti světa“



Příloha č. 21: Kolorování vodovými barvami představitelů šesti různých dětí z celého světa, na základě předlohy ze společenské hry „Děti světa“, spolupráce ve dvojici



Příloha č. 22: Hotové výtvarné práce „Děti světa“

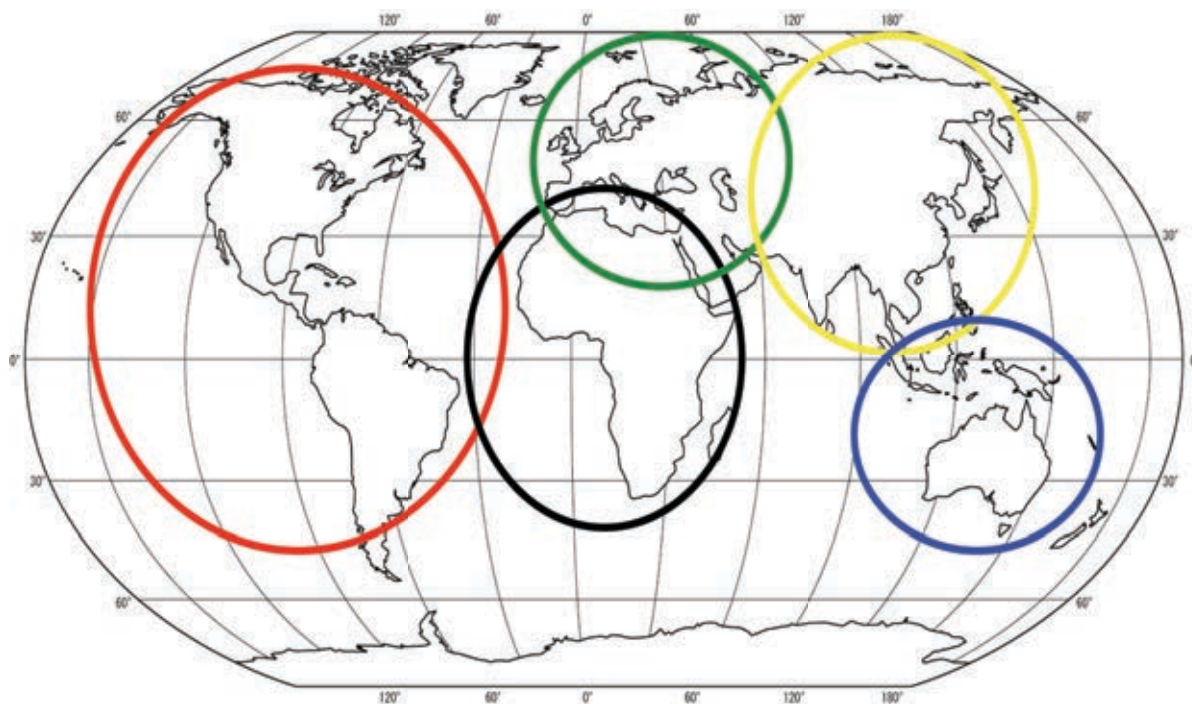


Příloha č. 23 - 25: Kreslení rychlomazacím fixem na velký nafukovací globus s kontinenty





Příloha č. 26: Pracovní list, slepá mapa, barvy kontinentů v návaznosti na olympijské kruhy



Příloha č. 27: Společenská hra „Zvířata světa“



Příloha č. 28: Ukázka vlajky států s asociačními obrázky



Příloha č. 29: Ukázka pracovního listu, hledáme odpovídající dvojice, vlajky a asociační obrázky



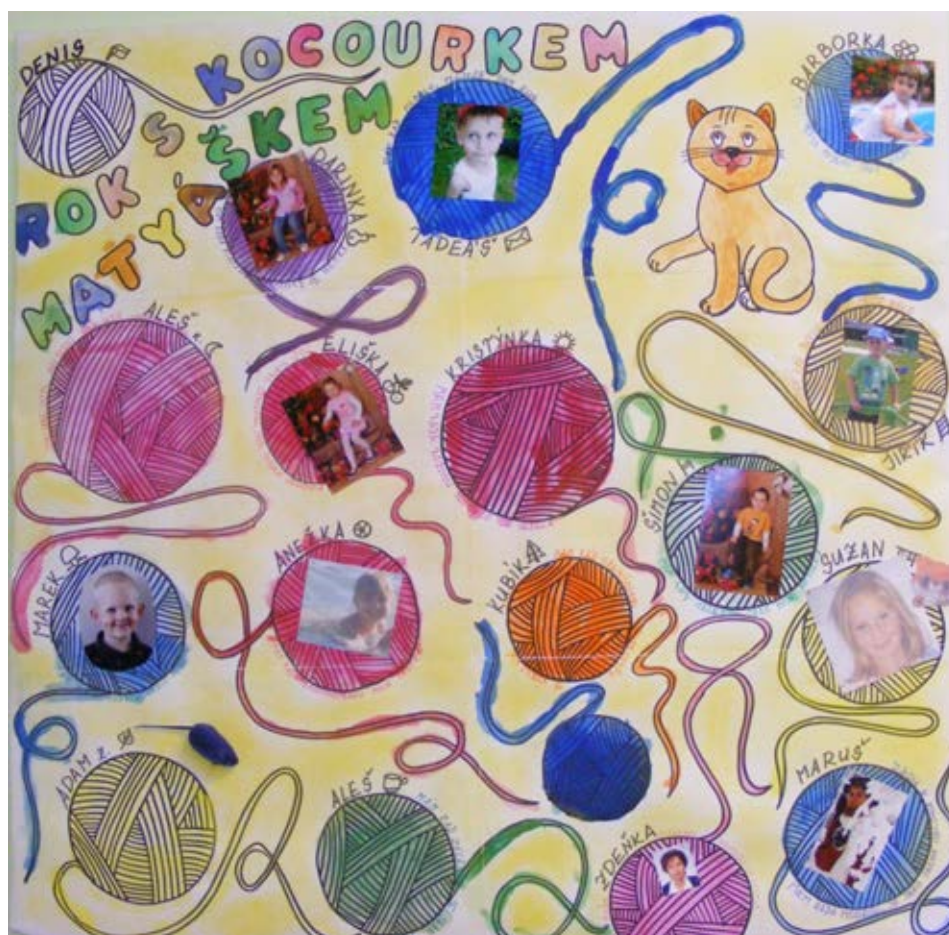
Příloha č. 30: Příprava podkladu pro myšlenkovou mapu k ročnímu plánování



Příloha č. 31 a 32: Společná příprava myšlenkové mapy k ročnímu plánování, otisky rukou všech dětí ze třídy, skupinová práce - kolorování vodovými barvami dle určeného odstínu



Příloha č. 33 a 34: Dokončená myšlenková mapa k zaznamenávání roční práce ve třídě



Příloha č. 35: Záznam předčítané pohádky silnou trojhrannou tužkou do myšlenkové mapy

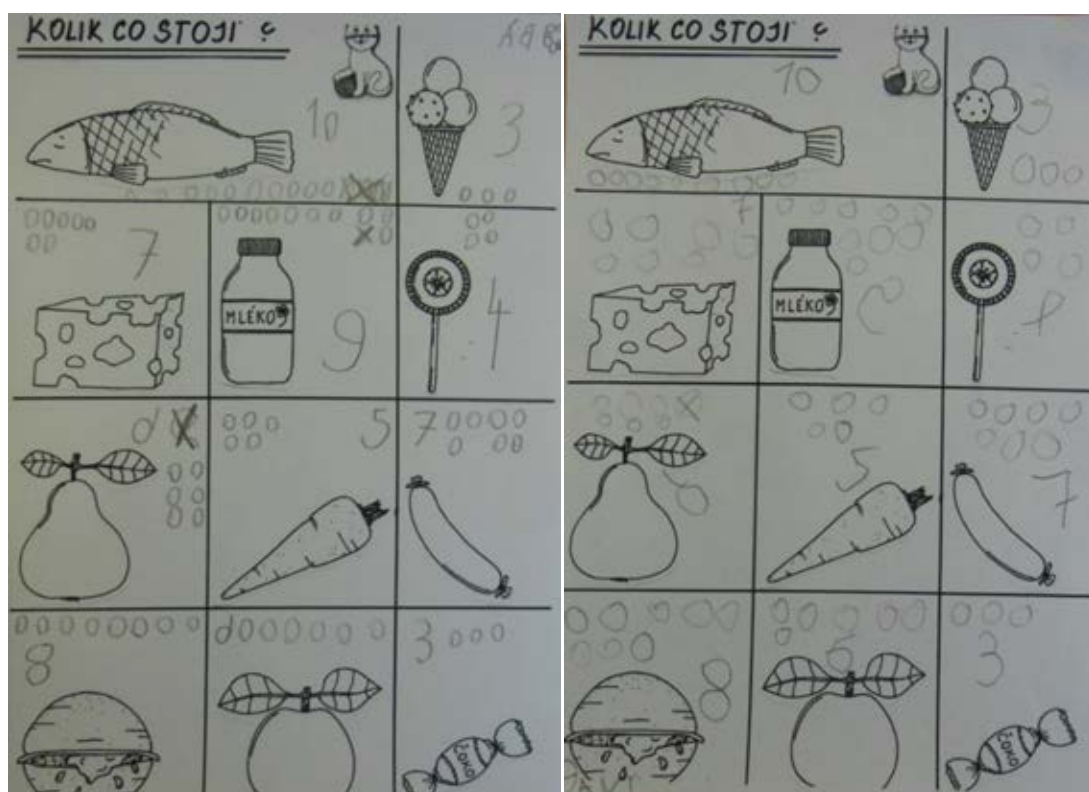


Příloha č. 36: Pravidelný ranní rituál, přehled o tom, kdo je a není ve školce, odchází po obědě či spí, určování počtu, porovnávání



Příloha č. 37 a 38 – „Kolik co stojí“, dokončené pracovní listy, Barborka 6 let,

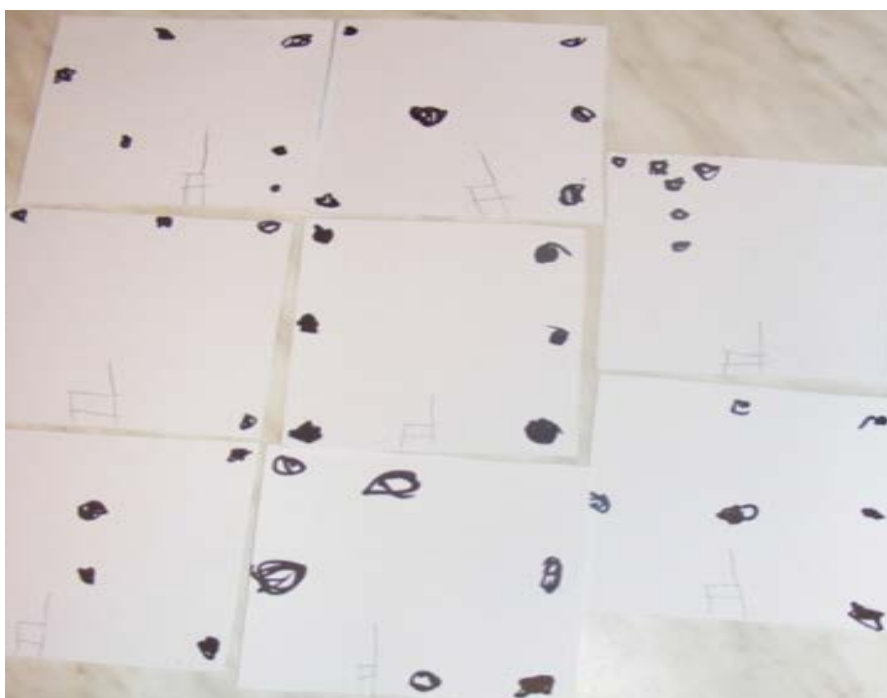
Anežka 6 let



Příloha č. 39: Hledání různých konfigurací šesti černých puntíků



Příloha č. 40: Hotové kartičky s různými konfiguracemi



Příloha č. 41 a 42: Hotové metodické „Plody podzimu“, Aleš 6 let, Eliška 6 let



Příloha č. 43: „Popelčiny úkoly“ – rozříděné hříbečky dle barev, hotové barvené koberečky



Příloha č. 44 a 45: „Karnevalové škrabošky“ – kombinatorika, prázdné předkreslené škrabošky a dále již dokončené stejnými barvenými odstíny, nicméně v odlišné kombinaci



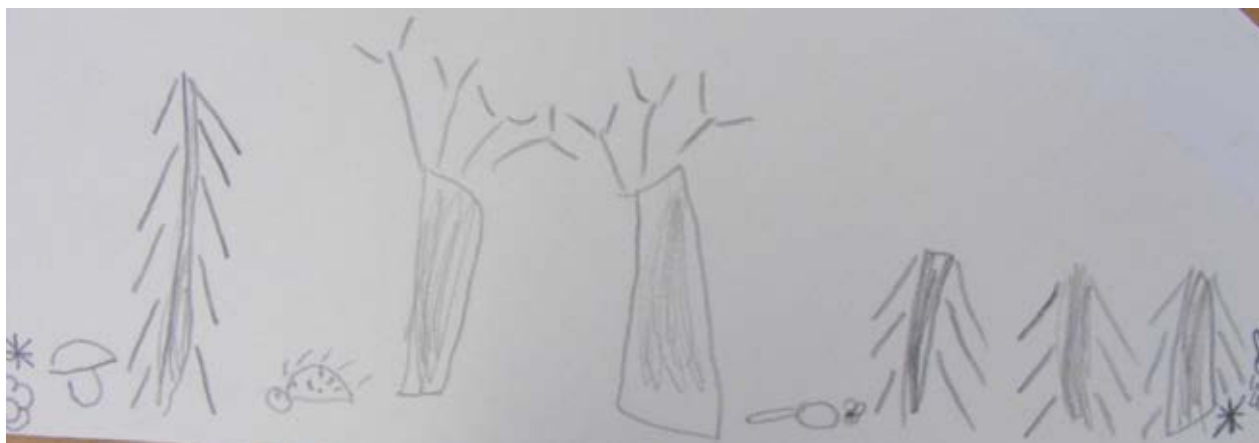
Příloha č. 46: Prostorové vytváření „Zdobení vánočního stromku“, určování počtu, řazení dle smluveného pravidla v řadě za sebou, vytváření ozdob ze stavebnic.



Příloha č. 47: „Co najdeme v lese“ – grafomotorické cvičení, listí padající ze stromů



Příloha č. 48 a 49: „Co najdeme v lese“ – slovní diktát, zaznamenávání znaků dle slovních pokynů učitelky zleva doprava, Marek, Barborka – 6 let



Příloha č. 50: Motivační příběh k vytvoření série vlastních obrázků do komiksu.



Příloha č. 51 a 52 a 53 a 54: Volné komiksově příběhy předškolních dětí, silná trojhranná tužka



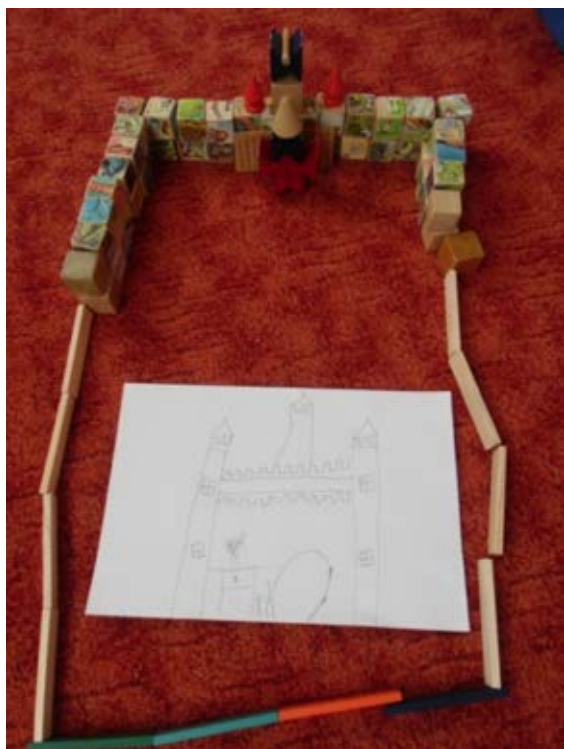
Příloha č. 55 a 56: „Kde bydlím“ – zpracování tématu při pobytu venku, chodníkové křídly



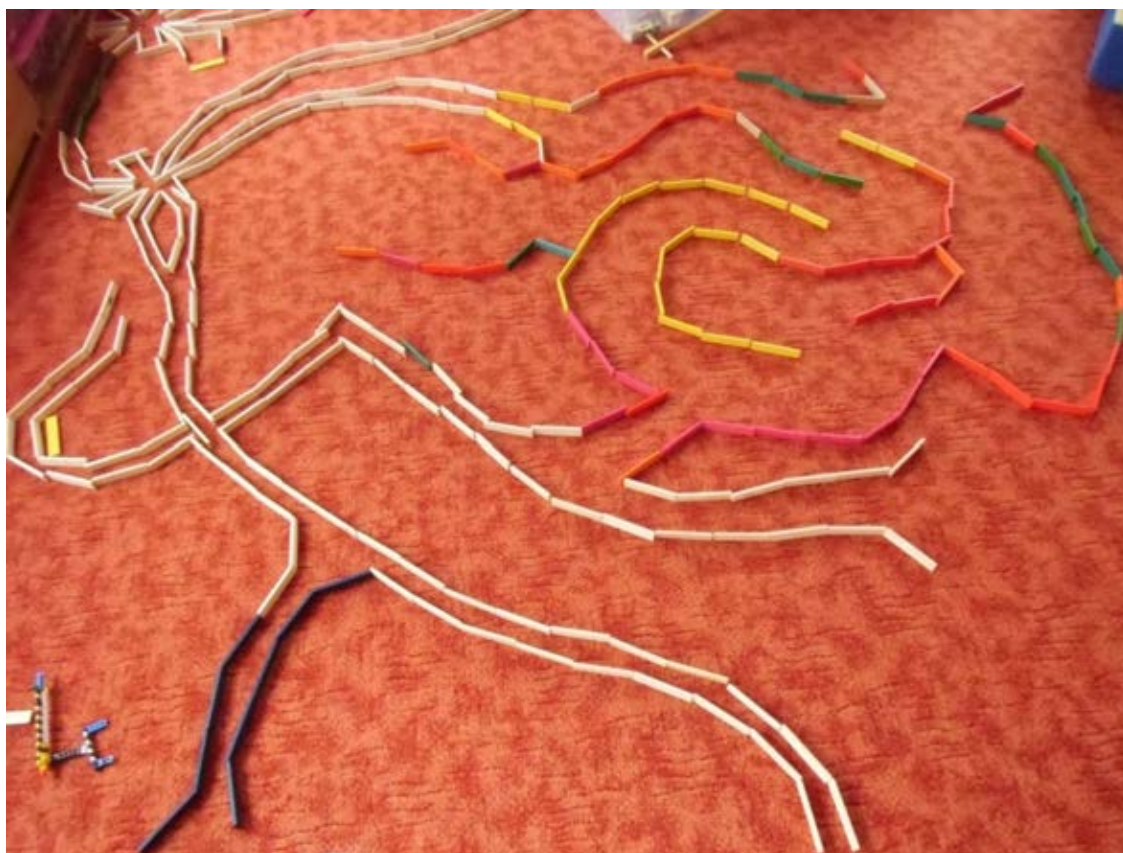
Příloha č. 57: Barevné sídliště a cesty vytvořené z modrých a žlutých obrysů chodidel: „Kudy půjdu domů“



Příloha č. 58 a 59 a 60: Stavba domu podle plánu, dokončené stavby, spolupráce ve dvojici, věková skupina, 5-6 let



Příloha č. 61 - 63: „Stavba bludiště podle plánu“ – záznam plánu, počátek a konec stavby



Příloha č. 64: Plán pro konstruktivní činnost „Stavba města“



Příloha č. 65 a 66: Stavba města podle plánu – jednotlivé obchody

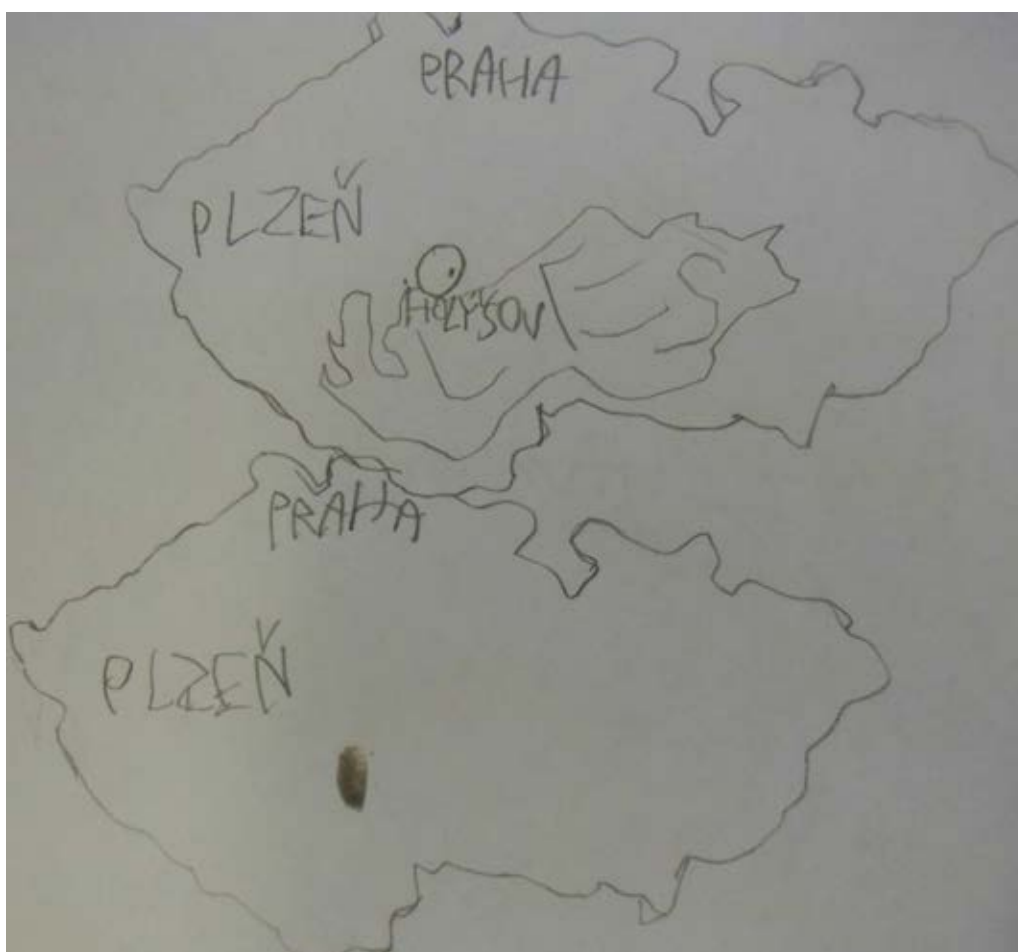




Příloha č. 67: Stavba města podle plánu – pohled na konečné propojení všech obchodů



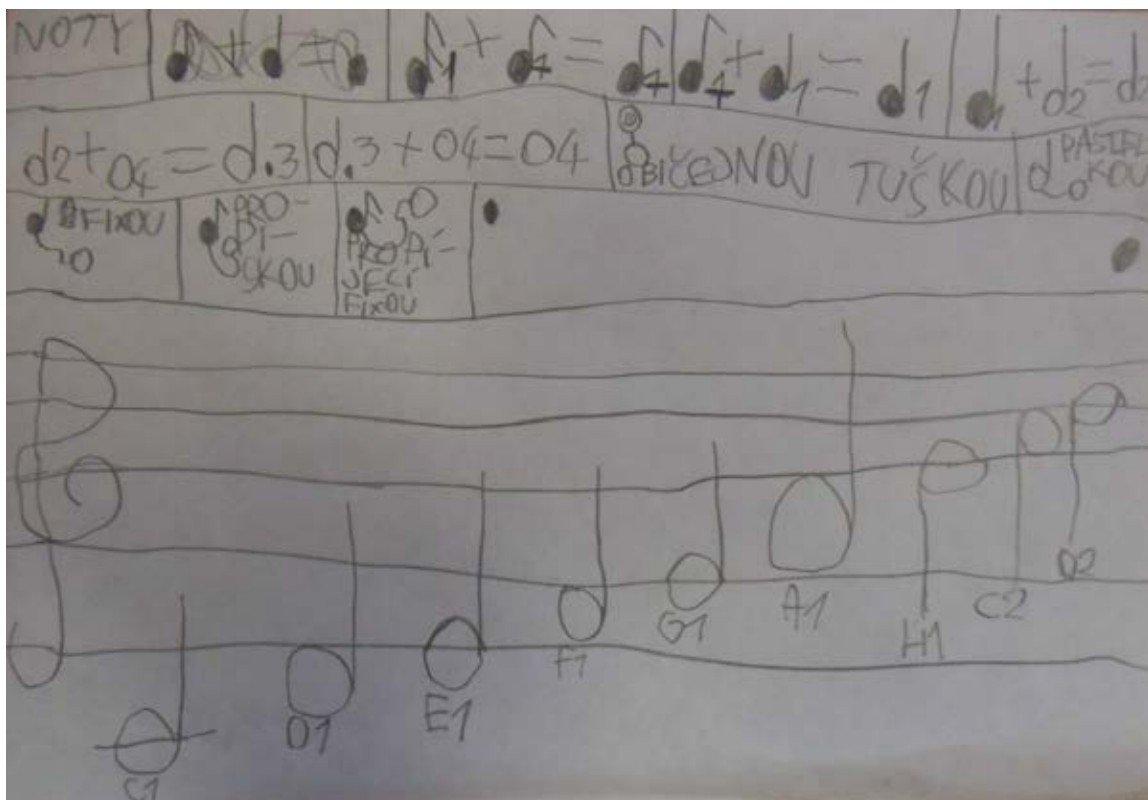
Příloha č. 70: Záznam nadaného chlapce, mapa České republiky



Příloha č. 71: Záznam nadaného chlapce, mapa našeho okolí



Příloha č. 72: Záznam nadaného chlapce, co se učím v základní umělecké škole



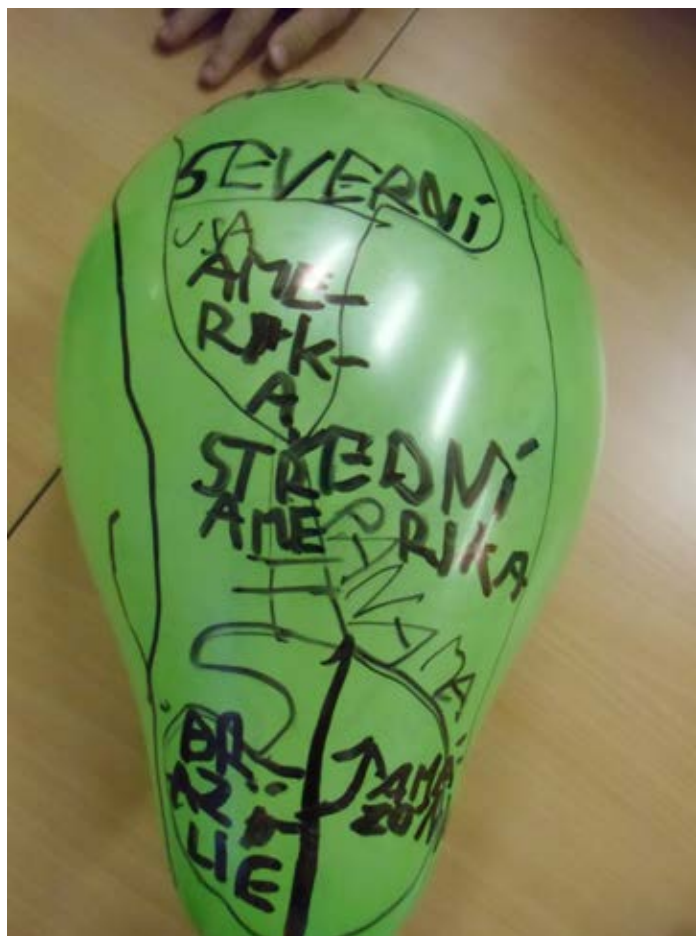
Příloha č. 73: Výtvarné zpracování pohádky, nadaný chlapec



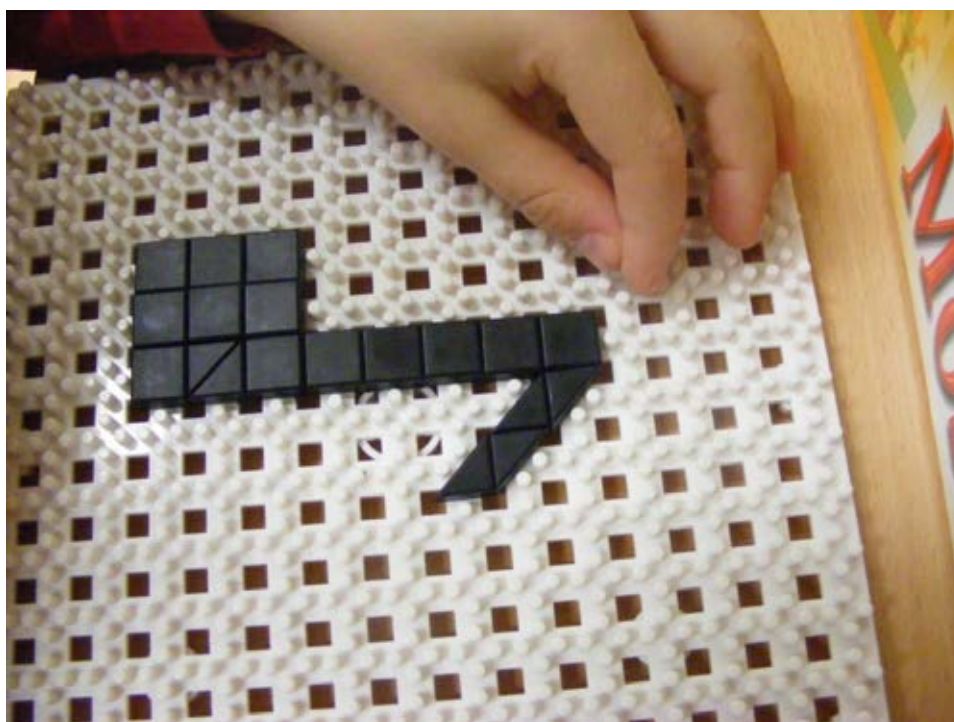
Příloha č. 74: Vyhotovení pracovního listu - rok s měsíci, nadaný chlapec



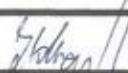
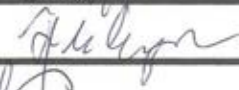

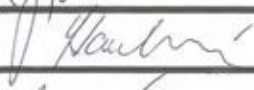


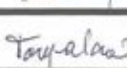

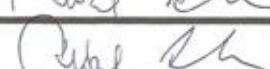

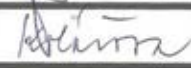
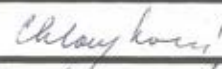
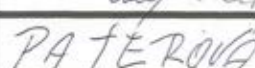
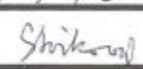
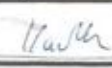
Příloha č. 75: Způsob specifického využití práce s grafickým materiálem u chlapce s diagnostikovaným nadprůměrným nadáním



Příloha č. 76: Výsledek „hry“ s mozaikou



Souhlasím s tím, aby fotografie a videonahrávky pořízené při práci s dětmi byly použity jako příloha a podklad ke zpracování bakalářské práce paní uč. Marie Čermákové.

1	ZÍDEK Denis	
2	FIBIGER Tadeáš	
3	JIRÁK Jiří	
4	KOCOUR Aleš	
5	KOCOUR Marek	
6	RACH Šimon	
7	TOUPAL Jakub	
8	ZEZULKA Adam	
9	ZEZULKA Aleš	
10	JOHÁNKOVÁ Darina	
11	KOLÁŘOVÁ Barbora	
12	MALIŇÁKOVÁ Eliška	
13	PATEROVÁ Kristýna	
14	STOČKOVÁ Anežka	
15	USTUPSKÁ Suzan	
		PODPIS