

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR

Naše škola je zaměřena na vzdělávání intelektově nadaných dětí, pro které vytváříme vhodné podmínky:

- **třídy naplňujeme do počtu 16 dětí**, abychom ke každému z nich dokázali přistupovat individuálně,
- **každému dítěti vytváříme 2x ročně tzv. rozvojový plán**, v němž mu ve spolupráci s rodiči nastavujeme vzdělávací a výchovné cíle, jež respektují jeho nadání,
- **podporujeme vnitřní motivaci**: výuku pojmáme jako dobrodružné objevování; pracujeme s úlohami, které mají otevřenou formu a způsob řešení; při procvičování zařazujeme namísto drilu intelektově náročné činnosti; používáme motivační slovní hodnocení,
- používáme **učební materiály, které umožňují přizpůsobit náročnost úloh specifickému nadání jednotlivých dětí** a nabízejí širokou paletu vyučovacích metod,
- **upřednostňujeme partnerský přístup**: učitel vystupuje v roli kouče; klima třídy utváříme pomocí zvnitřněných pravidel; zodpovědnost za učení postupně delegujeme na děti.

V roce 2014 jsme uskutečnili řadu aktivit a do života uvedli několik projektů, které podpořily rozvoj (nejen) intelektově nadaných dětí z naší školy i mimo ni:

1. Každý měsíc jsme uspořádali 2 **kluby nadaných dětí**, které si získávají stále širší okruh fanoušků. Kluby rozvíjejí intelektové nadání dětí, současně však podporují jejich celkový osobnostní vývoj. Zaměřují se proto jak na deskové hry, hlavolamy a šifry, tak na výtvarné, pohybové, vlastivědné a hudební aktivity.
2. V průběhu května a června 2014 jsme pro předškoláky uspořádali **sérii edukativně-stimulačních kroužků**, podporujících rozvoj předškolní zralosti. Jednotlivých kroužků se účastnili také rodiče, kteří získali užitečné tipy pro práci s dětmi.
3. Od září 2014 jsme otevřeli 2 **anglické kluby** pro děti z 1. ročníku naší základní školy. Děti se v nich rozvíjejí v aktivitách, které znají z klubu nadaných dětí, avšak dorozumívacím prostředkem je při tom angličtina. V průběhu školního roku 2014/15 byly kluby doplněny o třetí, vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.
4. V říjnu se v prostorách naší školy rozběhly **zájmové kroužky**, pořádané volnočasovým centrem Lužánky. Děti tak pravidelně docházejí do kroužku vědeckých pokusů, do dramatického kroužku a do kung-fu.

5. V září a říjnu 2014 jsme zrealizovali několik **projektových dnů** pro žáky z 1. ročníku. Děti v nich navštívily arboretum při Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity či letiště ve Slatině a teoretické poznatky získané ve škole se učily propojovat se svou zkušeností.

Zaměření naší školy na rozvoj zejména intelektově nadaných dětí realizujeme ve spolupráci s několika partnery, o jejichž zkušenosti a profesionalitu se můžeme opřít. Jedná se zejména o **nakladatelství Didaktis**, jehož učebnice a promyšlená metodika nám pomáhají efektivně vzdělávat nadané děti. K efektivitě vzdělávacího procesu přispívá také spolupráce se společností **Mansio**, jejíž odborníci pečují o profesní rozvoj našich učitelů. V neposlední řadě pak patří k těmto partnerům také **Mensa ČR**, jejíž aktivity pozorně sledujeme a podle možností se jich účastníme.

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

V Brně, dne 18. března 2015