

Mateřská škola Březová nad Svitavou,  
Hradecká 313, 569 02 Březová nad Svitavou

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Máme za sebou již tříletou zkušenost s metodou NTC Learning, která se stala součástí našeho školního vzdělávacího programu. Postupně byly proškoleny všechny učitelky. Pravidelně se účastníme konference Mensa pro rozvoj nadání. Ve všech třech třídách pracujeme denně s prvky této metody.

Rozvíjíme motorické dovednosti dětí. Denně zařazujeme rotace. Počet otáček jsme postupně zvyšovali a děti již nemají problém s udržení rovnováhy. Rovnováhu také pravidelně procvičujeme při chůzi na kladince, obrubnících, balančním chodníčku, různých zvýšených rovinách, laně a podobně. Při cvičení často využíváme trampolínu.

Akomodaci oční čočky procvičujeme zejména při hrách s různými míči ve třídě i venku a při manipulaci s velkými stavebnicemi.

Samozřejmostí jsou činnosti na rozvíjení jemné motoriky dětí, které se běžně v mateřských školách dělají (stavebnice, mozaiky, korálky, rozmanitý drobný materiál, mačkání trhání, stříhání a lepení papíru, modelování, grafomotorická cvičení, pracovní listy na zrakovou diferenciaci).

Hudební aktivity jsou součástí téměř každého dne. Ve třídě Rybiček děti rády poslouchají filmovou hudbu a hymny různých států. Motýlci poslouchají písně různých národů. Ve třídě Mravenečků je často slyšet hudba klasická. Děti ale také rozlišovaly státní hymny. K pohybu je svádí dětské moderní písničky a při odpočinku si oblíbily hudbu relaxační.

Abstraktními symboly a znaky jsou nedílnou součástí činností v celé naší MŠ. Učitelky s nimi pracují podle schopností a věku svých dětí. Postupně se děti učily dopravní značky, vlajky států a k nim asociace, znaky měst a krajů ČR. Děti poznávaly číslice, písmena, jednoslabičná slova, abecedu. Několik dětí již umí číst. Používali jsme mapy, atlasy, encyklopedie, globusy, pohlednice, obrázky lidí z celého světa... K vyhledávání informací, obrázků ale i k poslechu hudby slouží tablet.

Velmi se nám osvědčily malované básničky. S jejich pomocí se děti naučily i orientovat v čase – rok, měsíce, týden, den, denní doby.

Během času postupně rozšiřujeme nabídku „chytrých hraček“ a deskových her. Děti mají rády obyčejné hádanky i společné řešení hádanek enigmatických.

Ve všech třídách naší MŠ klademe důraz na práci s knihou. Poslech četby se stal každodenní samozřejmostí. Vedeme si čtenářské deníky. Ke každé přečtené knize kreslíme obrázky. Třída Motýlků má zpracovaný projekt „Kniha je můj kamarád“. Děti navštěvují místní knihovnu, kde si nejen půjčují knihy, ale účastní se také tematických besed. Do projektu byli zapojeni i prarodiče.

Díky metodě NTC Learning se nám podařilo identifikovat nadané děti. Ze třídy Mravenečků, která pracuje tímto způsobem již třetím rokem, se čtyři děti zúčastnily předškolní Logické olympiády a zaujaly přední místa.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	09.09.2014 13.02.2015 09.12.2015	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá, DiS. Daniela Spurná Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá, DiS., Kateřina Kumhalová, DiS.
Mensa NTC pro školky II.	23.09.2014 17.04.2015 20.02.2016	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá, DiS. Daniela Spurná Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá, DiS., Kateřina Kumhalová, DiS.
Mensa NTC pro školky III.	14.10.2014 11.06.2015 11.05.2016	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá, DiS. Daniela Spurná Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá, DiS., Kateřina Kumhalová, DiS.

Malá Vladimíra, DiS.  
*učitelka*

V Březové nad Svitavou, dne 21. června 2017