

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

S metodou NTC se seznámily první dvě učitelky v kurzu pořádaném v září a v říjnu roku 2014, a v druhé polovině školního roku únor až červen 2015 absolvovaly kurz další dvě učitelky. Již od zahájení prvních kurzů jsme se intenzivně věnovaly aktivitám uváděným v NTC Learningu. Dnes tedy máme za sebou téměř roční zkušenost s tímto programem.

Denně s dětmi provádíme rotace kolem vlastní osy, zařazujeme pravidelně míčové hry a aktivity zaměřené na akomodaci oční čočky – velmi se osvědčil míč zavěšený od stropu, zakoupily jsme také maxi stavebnice pro prostorové konstruování. Cvičíme rovnováhu při chůzi po obrubníku, kladince, čáře, po laně a různých zvýšených plochách. Nejdříve jsme se učily státní vlajky, postupně jsme k nim tvořily asociace, což bylo pro všechny velmi zábavné. Některé děti poznají až 50 různých vlajek. Dále jsme se věnovaly poznávání dopravních značek a značek aut. Dopravní značky dokáží děti třídít podle druhu, pojmenovat a vědí, co v dopravě znamenají. Znalost značek aut a dopravních značek si upevňujeme a prohlubujeme při vycházkách. Vytváříme si vlastní pohybové hry, ve kterých využíváme všech dosavadních znalostí – cestujeme po světě s využitím značek aut, vlajek států i dopravních značek. Děti si také pamatují telefonní čísla pro případ přivolání nutné pomoci. Dokáží se orientovat v mapě Evropy, najdou ČR a pojmenují sousedící státy. Některé na mapě rozeznávají i jiné státy a světadíly.

Během školního roku jsme se učily „číst“ jednoslabičná slova. Učily jsme se náročnější básničky a písničky podle nakreslených obrázků. Často jsme společně řešily enigmatické hádanky, některé děti jsou schopné hádanky samy tvořit. Zařazovaly jsme poslech hudby různých žánrů, rozlišovaly jsme různé hudební nástroje, spojovaly hudbu s pohybem. Prostřednictvím lekcí muzikoterapie jsme poznávaly i netradiční nástroje dovezené z různých koutů světa. Rozšířily jsme nabídku her, hraček a pomůcek zaměřenou na rozvoj paměti, postřehu, logického myšlení, soustředění a motoriky. Do každé třídy byla zakoupena laminovačka, díky níž si vyrábíme spoustu pomůcek samy. Více jsme také s dětmi využívaly pracovní listy, mnohé z nich jsme si samy vytvářely.

Děti zaměření tohoto programu baví, jsou znát pokroky, děti jsou zvědavější. Také se ukazuje velký rozdíl mezi nimi a zviditelnily se děti nadané.

Rodiče naše aktivity v rámci NTC Learningu vítají. V závěru školního roku jsme pro ně připravily ukázkou činností, která byla shrnutím dosavadní práce v tomto programu (viz fotogalerie).

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	9. 9. 2014 13. 2. 2015	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá Zuzana Kolářová, Daniela Janků
Mensa NTC pro školky II.	23. 09. 2014 17. 4. 2015	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá Zuzana Kolářová, Daniela Spurná
Mensa NTC pro školky III.	14. 10. 2014 11. 6. 2015	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá Zuzana Kolářová, Daniela Spurná

Mgr. Lenka Škeříková
ředitelka školky

V Březové nad Svitavou,
dne 30. června 2015