



AKADEMIE



22.3.2019, PRAHA, KLÁRA VONDŘIČKOVÁ

NAŠE VIZE:

NABÍZET KVALITNÍ, VYHLEDÁVANÉ A UŽITEČNÉ PROGRAMY PRO ROZVOJ SPOKOJENÝCH A TVOŘIVÝCH ŠKOL.

VYŠŠÍ CÍL:

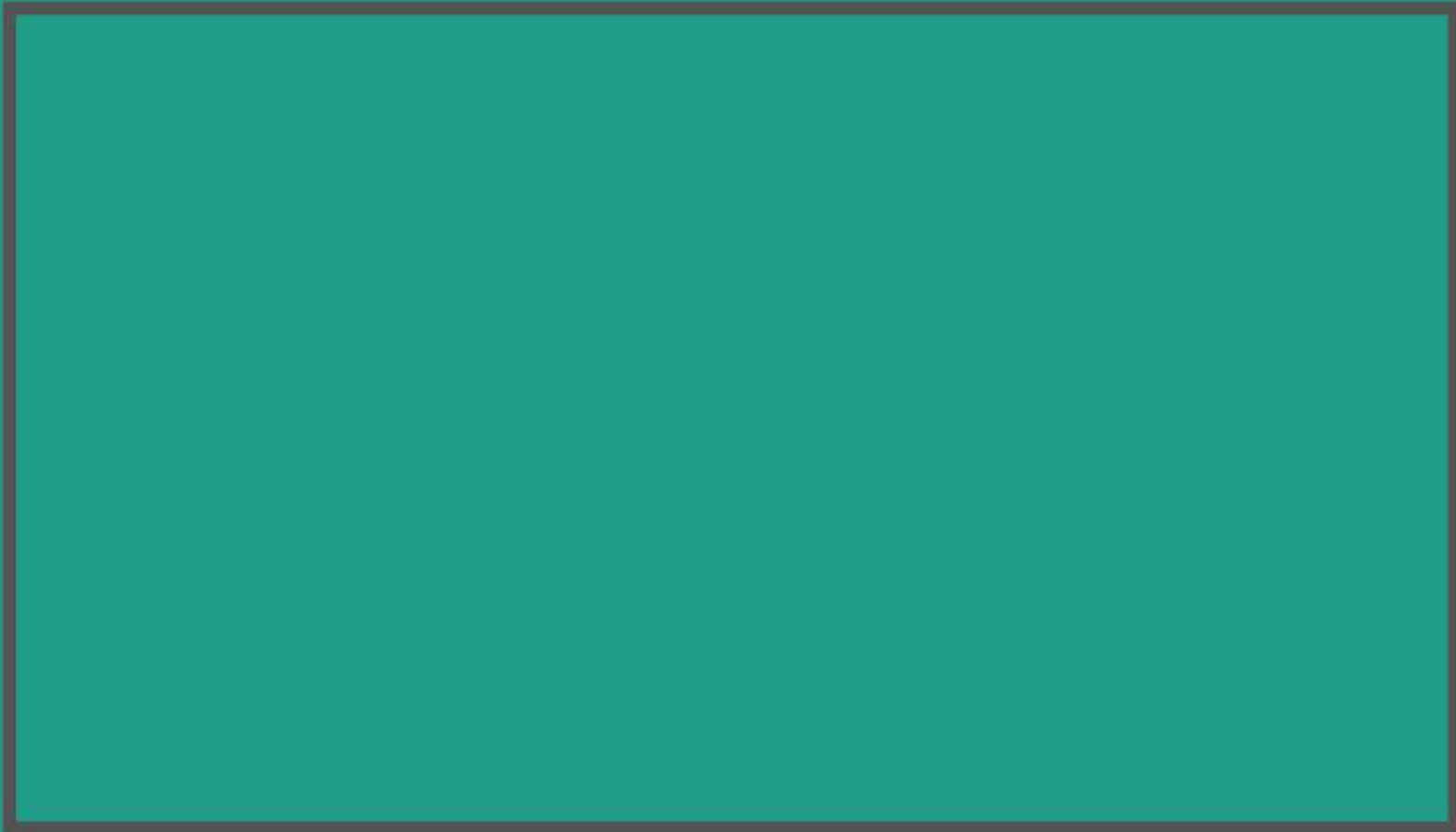
SEBEVĚDOMÝ SAMOSTATNĚ MYSLÍCÍ A TVOŘIVÝ ČLOVĚK S RADOSTÍ A ODPOVĚDNOSTÍ K ŽIVOTU.







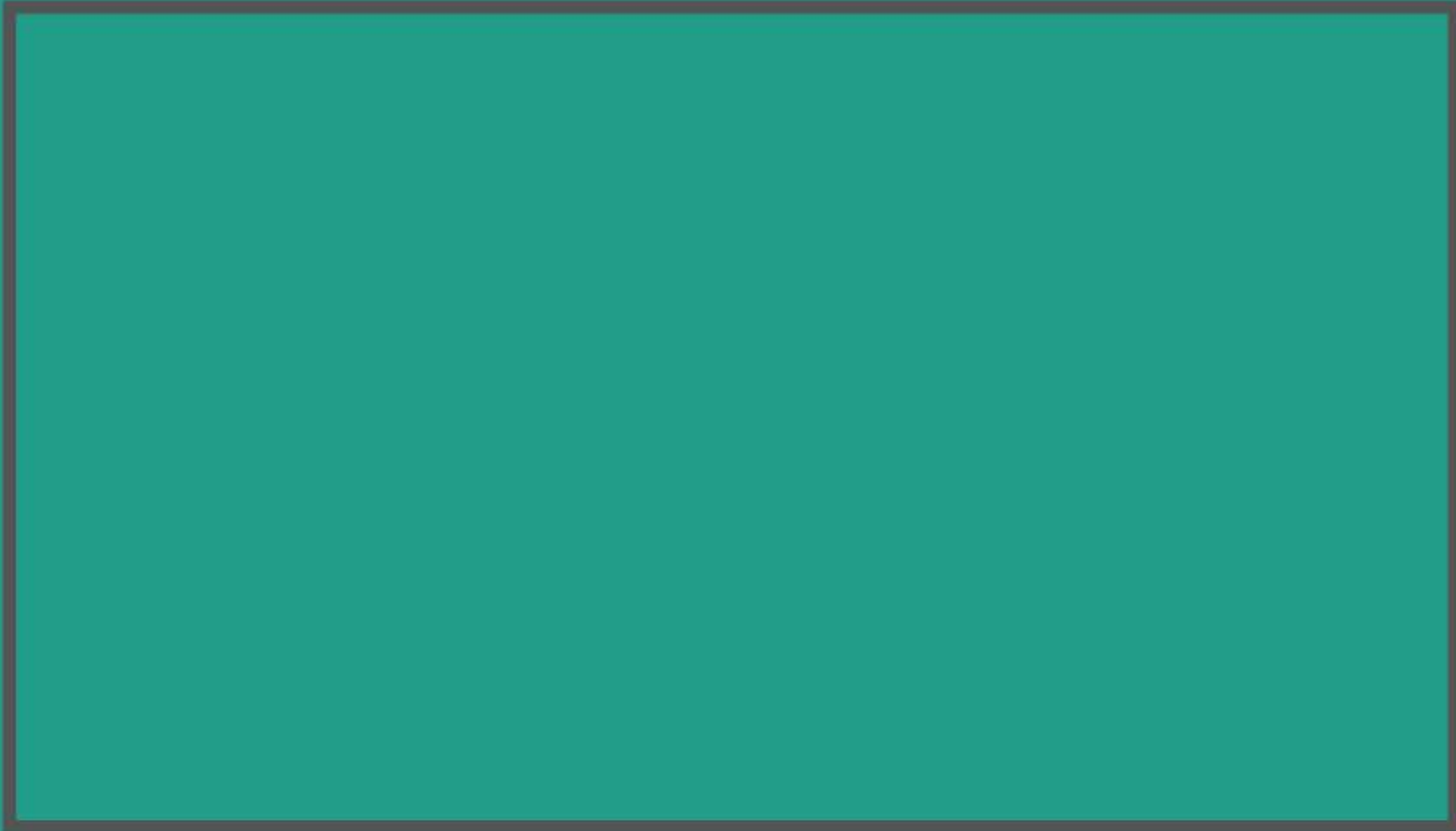
CO OČEKÁVÁTE OD TOHOTO SETKÁNÍ?



PLÁN:

- Kdo je to kouč?
- Jaké základní nástroje kouč ve své práci využívá?
- Jak lze využít koučink ve škole a při práci s nadanými?
- Jaké jsou otázky a postřehy účastníků?

KDO JE TO KOUČ?



KDO JE TO KOUČ?

KOUČ :

- **PROVÁZÍ ŽÁKA NA JEHO CESTĚ KE STANOVENÉMU CÍLI NEBO VÝSLEDKU.**
- **PODPORUJE ŽÁKA, ABY NAŠEL ZPŮSOBY, JAK SE POSUNOUT DÁL A JAK SE ROZVÍJET, JAK DOJÍT K POTŘEBNÉMU CÍLI.**
- **NAPOMÁHÁ UVĚDOMĚNÍ ŽÁKA, CO JE MOŽNÉ, EFEKTIVNÍ A PROSPĚŠNÉ.**
- **SLEDUJE ROZVOJ POTENCIÁLU ŽÁKA.**
- **RESPEKTUJE ŽÁKA JAKO ČLOVĚKA A VĚŘÍ, ŽE MÁ VŠECHNY POTŘEBNÉ ZDROJE.**

Jak konkrétně poznám, že respektuji žáka jako člověka?

Co se mnou dělá věta: „Věřím, že žák má všechny potřebné zdroje k tomu, aby dosáhl toho, co je pro něj nejlepší.“?

JAKÉ ZÁKLADNÍ NÁSTROJE KOUČ VE SVÉ PRÁCI VYUŽÍVÁ?

NÁSTROJE:



- PRÁZDNÁ/ČISTÁ HLAVA



- OTEVŘENÉ OTÁZKY



- POZITIVNÍ RÁMEC



- ŘETĚZENÍ

video

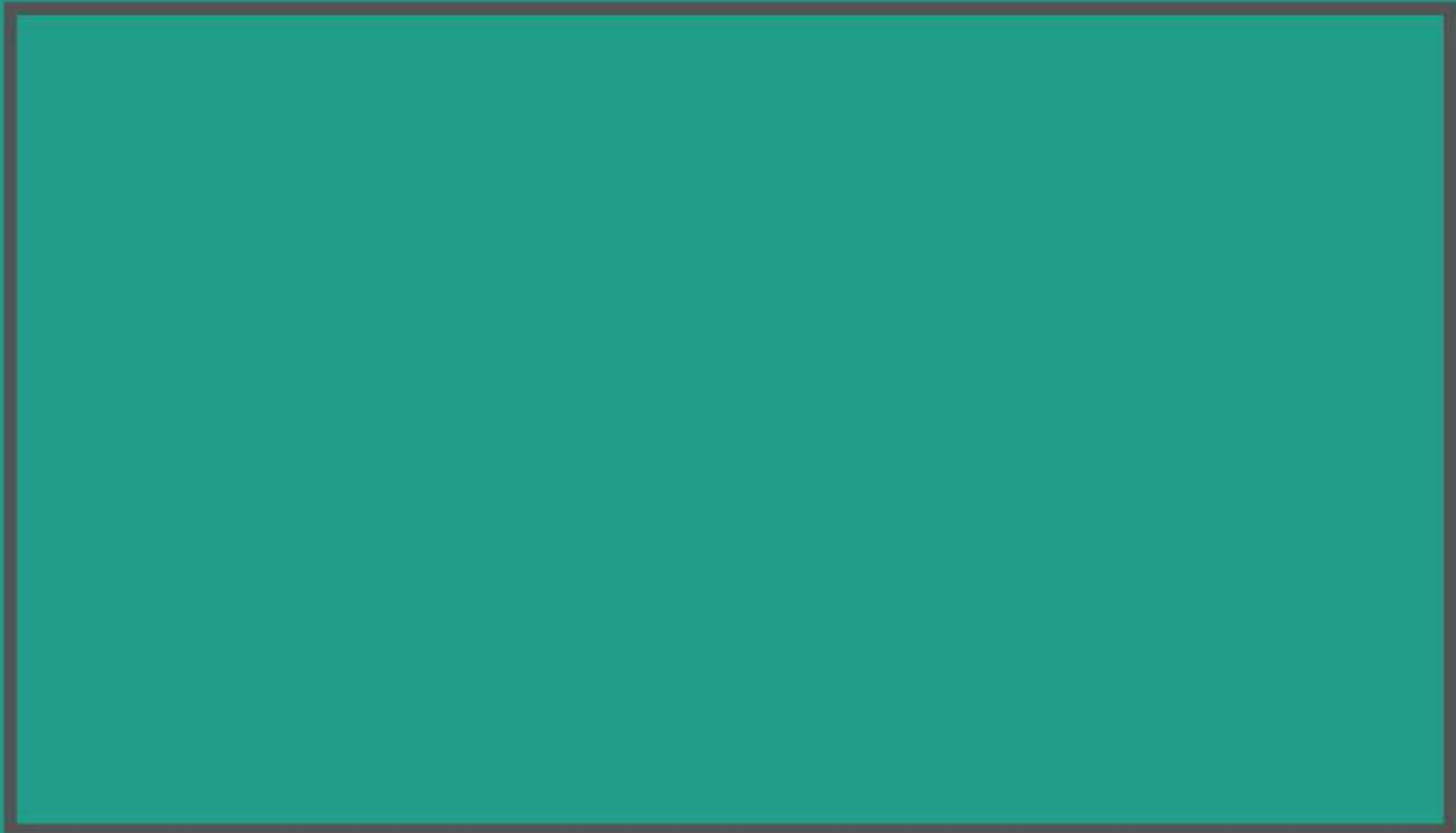
JAK LZE VYUŽÍT KOUČINK VE ŠKOLE A PŘI PRÁCI S NADANÝMI?

- JAKÉ PROBLÉMY/SITUACE NEJČASTĚJI ŘEŠÍTE
PŘI PRÁCI S NADANÝMI ŽÁKY?

JAK LZE VYUŽÍT KOUČINK VE ŠKOLE A PŘI PRÁCI S NADANÝMI?

- VZÁJEMNÉ UČENÍ
- TRIÁDY A ROZHOVORY
- PREZENTACE A PORTFOLIA
- SAMOSTATNÁ PRÁCE A DOMÁCÍ PŘÍPRAVA
- KOUČINK SEBE SAMA
- TÝMOVÝ/SKUPINOVÝ KOUČINK
- PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ
- OVĚŘOVÁNÍ ZNALOSTÍ, DOVEDNOSTÍ A POSTOJŮ
- ZPĚTNÁ VAZBA A HODNOCENÍ
- ?

JAKÉ JSOU OTÁZKY A POSTŘEHY ÚČASTNÍKŮ?



Akademie Libchavy



AKADEMIE

DĚKUJI ZA POZORNOST

