

Jaký je rozdíl mezi Yettim a koordinátorem podpory nadání na škole?

22.03.2019

Miroslav Litavský TC NIDV

Yettiho už viděli... 😊

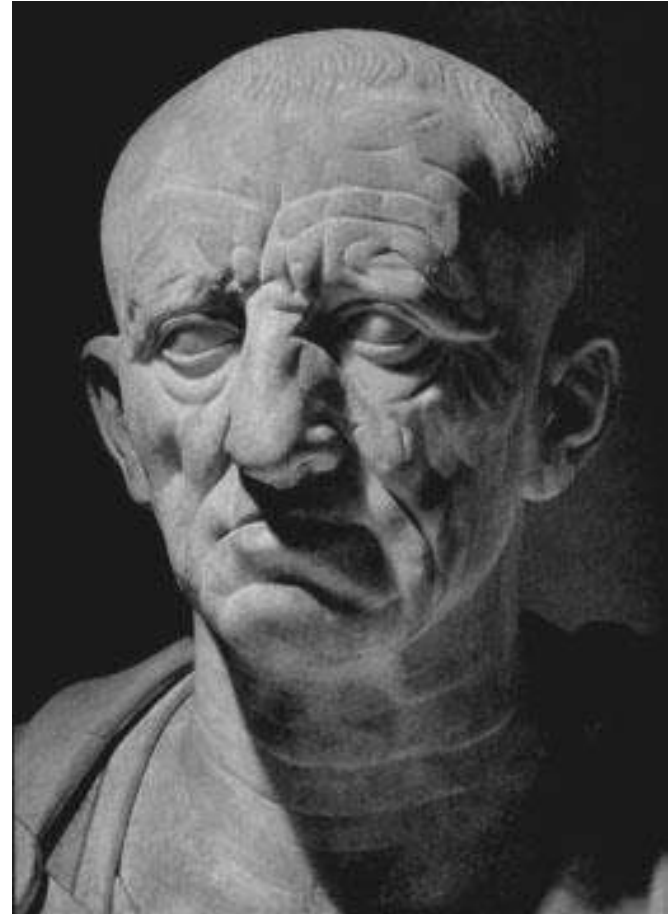


Co nás dnes čeká

- Trochu historie
- Tři jednoduché pointy
- Tři jednoduché výzvy
- Jedna Lovestory
- Živý Yeti?

Ostatně
soudím, že
Kartágo musí
být zničeno!

Cato starší



Ostatně
 soudím, že školy
 by měli nadání
 podporovat
 systematicky!

Miroslav Litavský





Systematicky = systém = rozpad systému =
Discordia... **S T O P!!!**

Správce systému – osoba, funkce, pozice???

Školní koordinátor podpory nadání / Yetti

Anketa a diskuze (kontrolní otázka)



Existuje Yetti?



Kontrolní otázka: Jestli pak víte, proč říkáme *Školní koordinátor podpory nadání* a ne *Školní koordinátor podpory nadaných*?

Yetti jako pozice?



2016 Zákon o pedagogických pracovnících...?



Yettiové na škole

Druh Yettiho	vzdělávání
Enviro Yetti	250 hodin
ICT Yetti	250 hodin
Yetti sociopat preventista	250 hodin
Výchovní poradce (Yetti?)	250 hodin

Yetti jako funkce



Zdůvodnění

- *Problémy*
- *Potřeba advokáta*
- *Potřeba systematické práce*
- *Podpora*
- *Práce s kolegy ve sborovně*

Oblasti systému podpory nadání na škole

- *Vyhledávání a identifikace nadaných a talentovaných žáků*
- *Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti za účelem diagnostiky, poradenství a nastavení individuálních plánů pro nadané.*
- *Rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podporu nadání v rámci školy.*
- *Orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty.*
- *Komunikace problematiky podpory nadání vůči kolegům, vedení školy a rodičům žáků.*
- *Vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání.*
- *Zapojení školy do struktur zaměřených na podporu nadání, síťování, spolupráce.*



Vyhledávání a identifikace nadaných a talentovaných žáků

- Vyhledávání žáků s potenciálem a nadáním.
- Aktivní konzultace problematiky nominace nadaných žáků s kolegy.
- Používání metod pedagogické diagnostiky nadání.
- Napomáhání v aplikaci metod pedagogické diagnostiky nadání kolegům.
- Spolupráce se školským poradenským zařízením při diagnostice nadání
- Stimulace takového prostředí ve škole vytváření, ve kterém se nadání může projevit.
- Komunikování problematiky identifikace nadání s vedením školy.
- Komunikování problematiky identifikace nadání s rodiči.

Spolupráce s PPP za účelem diagnostiky, poradenství a nastavení IVP

- Nominování žáků pro diagnostické vyšetření nadání ve školském poradenském zařízení.
- Shromažďování údajů, které pracovníkům poradenského zařízení napomohou při diagnostice nadání – zejména výstupy pedagogické diagnostiky.
- Udržování spolupráce s pracovníky poradenského zařízení na diagnostice a následné péči o nadané žáky.
- Tvoření mostu mezi pracovníky poradenského zařízení a svými kolegy pedagogy ohledem péče o nadané.
- Spolupráce s rodiči žáků v zájmu identifikace nadání.
- Napomáhání transformace zjištění poradenského zařízení do tvorby IVP nadaného žáka.

Rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podporu nadání v rámci školy.



- Analýza vzdělávacích potřeb žáků s ohledem na podporu nadání.
- Prosazování a implementace forem výuky, které vedou k projevení a podpoře nadání ve škole.
- Rozšiřování edukační nabídky školy o formy a metody práce s žáky, které jsou vhodné pro nadané žáky.
- Spolupráce s kolegy na tom, aby nabídka aktivit podporujících nadání ve škole pokrývala všechny předmětové oblasti a stupně.
- Podpora a stimulace zapojení do soutěží, projektů a dalších aktivit.
- Podpora utváření zdravého klimatu školy a třídy s ohledem na podporu nadání.

Orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty.



- Udržování přehledu o regionální a nadregionální mimoškolní nabídce pro nadané.
- Aktivní spolupráce s mimoškolními subjekty, které nabízejí aktivity pro nadané.
- Mapování potřeb a zájmů nadaných žáků své školy. Vybírání a doporučování vhodné mimoškolní aktivity pro nadané žáky.
- Obohacování podle potřeby školního prostředí a kurikula o aktivity podporující nadání poskytované externími subjekty (exkurze, ukázky na škole...)

Komunikace problematiky podpory nadání vůči kolegům a vedení školy.



- Tvoření vize systému školní péče o nadání a komunikování této vize s vedením školy a s kolegy.
- Obhajování agendy péče o nadání v prostředí své školy.
- Zvaní kolegů k účasti na tvoření systému péče o nadání.
- Realizace evaluace systému péče o nadání včetně navrhování akčních plánů a její prezentování na poradách.
- Přijímání podnětů k rozvoji péče o nadání na škole.

Spolupráce a komunikace problematiky podpory nadání navenek, hlavně vůči rodičům žáků.



- Představování systému podpory nadání navenek, hlavně ve vztahu k rodičům žáků.
- Spolupráce s rodiči a jejich podpora v zájmu fungování systému podpory nadání ve škole.
- Formování PR podpory nadání ve škole.
- Prezentace školy jako pracoviště podporujícího systematicky nadání na venek.

Vzdělávání zaměstnanců

školy v problematice péče o nadání.



- Monitorování a analýza vzdělávacích potřeb zaměstnanců školy v oblasti péče o nadání (včetně sebe a vedení školy).
- Orientace v nabídce vzdělávání a dalších rozšiřujících aktivit pro učitele.
- Stanovování si cílů a časového plánu, jak jich pomocí vzdělávání dosáhnout (plán rozvoje???)
- Plánování a doporučování vzdělávání učitelů školy podle potřeb organizace, potřeb a motivace kolegů a stanovených cílů.
- Definování poptávky po vzdělávání za svou školu a její komunikace vzdělávacím institucím (NIDV) za účelem stimulace relevantní nabídky.

Zapojení školy do struktur zaměřených na podporu nadání, síťování, spolupráce.



- Orientování se v relevantních regionálních i nadregionálních sítích podpory nadání.
- Napomáhání vedení školy s udržováním vztahů s obcí, regionálními partnery a zřizovatelem školy s ohledem na systém podpory nadání.
- Nabízení vlastních zkušeností a školního systému péče o nadání jako příležitosti pro stáž, nebo jinou formu sdílení dobré praxe.



Mensa ČR



NÁRODNÍ INSTITUTE
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ
1993-2009



Vzdělávací programy pro školské koordinátory podpory nadání



- Systematický úvod do problematiky nadání
- Vyhledávání a identifikace nadání
- Péče o NŽ na běžné škole
- Tvorba IVP pro NŽ
- Volnočasové příležitosti
- Logika, tvořivost a úlohy pro nadané
- Problematický nadaný žák

Čísla



Rok	Počet VP	Absolventů
2018	26	532
2017		400 (odhad)
celkem		Přes 1000

Trenéři Yettiů v dnešním programu



PROGRAM

**VZDĚLÁNÍ
PRO BUDOUCNOST**

PÁTEK 22. 3. 2019

Praha, Novotného lávka, 22.–23. 3. 2019

9:30	Přivítání a zahájení konference 2. patro							
Čas	Blok	Sál 417	Sál 319	Sál 318	Sál 315	Sál 414	Sál 501	
10:00	A	Bob Kartous Proč nemáme vzdělávací systém jako ve Finsku	Vladimíra Spilková Škola pro budoucnost, budoucnost pro školu	Miroslav Litavský Jaký je rozdíl mezi Yettiim a koordinátorem podpory nadání na škole?	Martina Hezká, Helena Zitková Jak mají mohou ukázat cestu velkým	Václav Čech Výsledky mezinárodního testování a nadání žáci	Zdeněk Smrčka Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce	
11:00	B	Lenka Eckertová, Marie Salomonová Jak se starat o mozek přemýšlivých dětí, aby nevyпустиły duši	Jan Vávra Sociálně-emocionální učení pohledem T.E.T. – Školy bez poražených	Martin Švihla Jak si učitel může udělat dobře	Miloslav Khas Známky jako úplatek	Roman Anýž, Peter Sokol „Obtížné cizinky“ (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938)	Klára Vondříčková Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků	
12:00	C	Tomáš Blumenstein Projektové učení jako součást vzdělávacího procesu	Jana Škrabánková Specifika nadaných žáků	Martin Švihla Jak si učitel může udělat dobře – pokračování	Pavel Kraemer Osobnostní rozvoj učitelů ve světle intuitivní pedagogiky	Roman Anýž, Peter Sokol „Obtížné cizinky“ (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938) – pokračování	Zdeněk Smrčka Hrajeme si s mikropočítačem	
14:00	D	Jiří Fraus Škola s nadhledem aneb hybridní nemusí být jen auto	Pavel Kraemer Intuitivní pohybové hry pro učitele i žáky	Karel Moric Jak nám digitální technologie pomáhají individualizovat výuku	Sál 419 Jan Veselý Inovační laboratoř	Klára Vondříčková Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků	Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová Vychováváme přemýšlivé celoživotní čtenáře	Jitka Kmentová Představení projektu alternativního vzdělávacího programu ALT na Gymnáziu Na Zatlance
15:00	E	David Souček Co naše děti umějí a kde se to vlastně učí?	Martina Kuplíková, Miroslav Staněk Formování informatického myšlení ve formálním i informálním vzdělávání	Klára Vávrová Tečka, čárka, tečka, tečka	Stanislava Korcová Vyhledávání a rozvíjení nadání v mateřské škole	Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová Vychováváme přemýšlivé celoživotní čtenáře – pokračování	Zdeněk Smrčka Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce	
16:00	F	Hana Vykoupilová Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení	Miroslav Hřebecký Jaké vzdělání potřebujeme pro budoucnost?	Táta parfák Jak je to s těmi domácími úkoly?	Ivana Smítková Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem	Kateřina Kožnarová Rozvoj nadání na Open Gate	Martina Kuplíková, Vojtěch Škarda, Martina Jedličková Tak trošku jiné programování	
17:00	G	Alžběta Protivanská Každodenní umění odpočinku	Jakub Lysek, Michal Soukop Moderní a alternativní metody výuky pohledem datových analýz	Hana Kalusová, Zuzana Poláková Logická olympiáda	Ivana Smítková Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem – pokračování	Jaroslav Najbert HistoryLab.cz: Jak pomáhá digitální aplikace historickému vzdělávání	Miloslav Khas Známky jako úplatek	
18:00	H	Libuše Kovařová Oživení hodin matematiky prakticky: Matematika rukama + sudoku	Tomáš Blumenstein Podpora individualizace výuky s využitím digitálních nástrojů a čemu říkáme školou?	Dana Havlová Testování IQ	Karel Moric Jak nám digitální technologie pomáhají individualizovat výuku	Alžběta Protivanská Každodenní umění odpočinku – navazující seminář	Zdeněk Smrčka Hrajeme si s mikropočítačem	
20:00	Neformální diskuse 2. patro							

Co dělá pro podporu Yettiho Mensa ČR?



Supporting Gifted Children for the Future

- Sponzor – Verder
- Od 2017 50 seminářů pro ředitele
- Angažování zřizovatelů
- Motivačně přehledová prezentace
- Přes 1000 účastníků (pokračuje)
- Ustavení předpokladů pro další rozvoj školy

Webinář pro management škol



Podoba

- Podobné cíle
- On-line
- Série videí
- 106 přihlášených účastníků za první 2 týdny
- Je možné se přihlásit!!

Témata videonahrávek

- *jak začít s podporou nadání na škole,*
- *vyhledávání a nominace nadaných žáků ve škole,*
- *jak pečovat o nadané žáky ve škole,*
- *legislativa,*
- *spolupráce s PPP, krajskými sítěmi podpory nadání - NIDV, Mensou ČR a dalšími subjekty,*
- *zapojení mimoškolních aktivit do systému péče o nadání na škole.*

Vytvořte ve škole systém podpory nadání:

- vytvořte pozici školního koordinátora pro podporu nadání a v jeho práci ho otevřeně podporujte
- zajistěte základní proškolení sborovny
- motivujte učitele k identifikaci a péči o nadané žáky
- sledujte aktuální legislativu
- reflektujte zkušenosti a trendy ve vzdělávání nadaných
- navažte spolupráci s krajskými sítěmi podpory nadání (NIDV) PPP a Mensou ČR
- váš systém průběžně zlepšujte
- vytvářejte podmínky pro mimoškolní aktivity pro nadané (Šablony)

Doporučení pro Yettiho



- Podpora vedení školy a politická podpora
- Pracujte na systému
- Semináře jsou zde pro vás
- Stáže...
- Využijte šablonu kariérního poradce



© Can Stock Photo

Hledáme lektory – cvičitele

Yettiů



Výhoda

- Pedagogická praxe
- Vztah k nadaným žákům (pozitivní)
- Lektorské dovednosti

Nabízíme

- Síť krajských koordinátorů SPN – organizátorů našich seminářů
- Zaškolení úžasnými lidmi
- Spolulektorování s kolegy a autory prezentací

Zájemci



- Stánek NIDV na konferenci (napsat se na seznam)
- Kontaktovat se na litavsky@nidv.cz

Závěry



- Ostatně soudím, že školy by měli nadání podporovat systematicky!
- Ostatně soudím, že o systém na škole by měl někdo pečovat! (Yetti)
- Ostatně soudím, že Yetti potřebuje podporu vedení a zaškolení!

Existuje Yetti? Žije?
Je mezi námi?

NLDV



Těším se na spolupráci



Miro Litavský

litavsky@nidv.cz

zdroje



- Cato <http://www.antickysvet.cz/25858n-cato>
- Yeti <http://www.netanimations.net/walking.htm>
- Figa borová <https://www.deviantart.com/mufalacik/art/Figa-borova-330791678>
- Yeti cedule https://www.123rf.com/stock-photo/backgrounds_yeti.html