

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR za školní rok 2018/2019

Nadání dítěte je potenciál, a nikoli jeho jednou provždy daná dispozice. **Nadání je proto třeba systematicky rozvíjet.** Naše škola podporuje vzdělávání intelektově nadaných dětí těmito způsoby:

- Na začátku školní docházky provádíme v rámci běžné výuky několikátýdenní screening dítěte, na jehož základě sestavujeme **individuální rozvojový plán**. V rozvojovém plánu jsou nadanému dítěti nastaveny takové vzdělávací cíle, které jsou pro něj dostatečně motivující výzvou.
- Vytváříme **bezpečné prostředí**, založené na respektujícím přístupu, srozumitelné komunikaci, funkčních pravidlech chování a podpoře zdravých vztahů ve skupině.
- U nadaného žáka rozvíjíme také jeho **volní vlastnosti**, aby své nadání dokázal v budoucnu využít v profesním i osobním životě: vystavujeme ho situacím, v nichž musí vyvinout úsilí a trpělivost, překonávat adekvátní překážky, pracovat s chybou a neúspěchem, soustředit se nejen na proces, ale i na výsledek. Poznává tak své silné i slabé stránky a učí se s nimi pracovat.
- Učivo nadaným žákům v rámci učiva daného ročníku **obohacujeme a prohlubujeme**, abychom se vyhnuli úskalím jejich akcelerace (přeskočení ročníku) – nadané žáky **začleňujeme do běžné třídy**. Ti tak mohou zůstat v kontaktu se svými vrstevníky a učit se pracovat a vycházet s přirozenou skupinou dětí.
- Používáme **promyšlený systém víceúrovňového hodnocení**, které dává nadaným žákům reálnou možnost zažít ve škole úspěch – současně však zabraňuje tomu, aby dostávali výborné hodnocení bez toho, že by vyvinuli dostatečné úsilí.
- Pracujeme se **vzdělávacími materiály nakladatelství Didaktis**, které jsou vhodné pro práci s rozumově nadanými, protože odbourávají zbytečný dril, navozují situace z praktického života a vtahují žáky do probíraných témat hravou dějovou linkou. Učebnice rovněž doplňují probíraná témata o další souvislosti a informace (statistiky, měření, zajímavosti, kuriozity a výjimky) a nabízejí vhodné formy náročnějších úloh (slovní úlohy, projekty, mezipředmětové úlohy, prezentace, šifry, tajenky a grafy).
- Do výuky zařazujeme **bloky pro nadané**, v nichž spojujeme žáky s diagnostikovaným nadáním z více ročníků. Díky úzké spolupráci s nakladatelstvím Didaktis jsme jako první škola v ČR začali v těchto blocích pracovat s ojedinelým

vzdělávacím materiálem Koumák, určeným pro nadprůměrně až mimořádně nadané žáky.

- V odpoledním čase pořádáme v naší škole řadu **zájmových kroužků**, ve kterých nadané děti mohou rozvíjet svá specifická nadání. V prostorách naší školy se pravidelně koná pod záštitou Mensy rovněž Klub nadaných dětí.
- Úzce spolupracujeme s **Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Kohoutova**, s níž konzultujeme metodiku práce s nadanými žáky tak, abychom vhodně reagovali na jejich potřeby.

Ve školním roce 2018-2019 jsme uskutečnili řadu aktivit a do života uvedli několik projektů, které podpořily rozvoj (nejen) intelektově nadaných dětí z naší školy i mimo ni:

1. V říjnu 2018 jsme v našich prostorách otevřeli **Zájmové kroužky**, s jazykovým, hudebním i pohybovým zaměřením, ve kterých mohli žáci rozvíjet svá nadání. Dále byl nabídnut žákům **Čtenářský klub**, jehož cílem bylo zlepšení čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka.
2. Dvakrát za měsíc v průběhu celého školního roku jsme pořádali **Klub nadaných dětí (většina z nich ve dvou termínech)**, které si získaly široký okruh fanoušků. Kluby rozvíjely intelektové nadání dětí, současně však podporovaly jejich celkový osobnostní vývoj. Zaměřovaly se proto jak na různé typy her a hlavolamů, tak na vědecké, poznávací, výtvarné a vlastivědné aktivity.
3. Po celý školní rok probíhaly v naší škole **Anglické kluby (pro každý ročník 2 hodiny týdně)**. Jejich završením bylo úspěšné absolvování cambridgeských zkoušek.
4. Mimo Anglické kluby jsme v tomto školním roce zařadili do nabídky rozvoje jazykových nadání také **Klub španělského jazyka a Klub německého jazyka**.
5. V měsíci říjnu jsme otevřeli **Klub deskových her a zábavné logiky** a rovněž **Čtenářský klub**.
6. V prvním pololetí školního roku 2018/2019 jsme zahájili **Přípravný kurz na gymnázia**. Žáci se zde připravovali na přijímací řízení na víceletá gymnázia z českého jazyka a literatury a také matematiky. Přípravný kurz byl koncipován tak, aby přesně pokrýval požadavky jednotné přijímací zkoušky.

Zaměření naší školy na rozvoj zejména intelektově nadaných dětí realizujeme ve spolupráci s několika partnery, o jejichž zkušenosti a profesionalitu se můžeme opřít. Jedná se zejména o **nakladatelství Didaktis**, jehož učebnice a promyšlená metodika nám pomáhají efektivně vzdělávat nadané děti. V neposlední řadě pak patří k těmto partnerům také **Mensa ČR**, jejíž aktivity pozorně sledujeme a podle možností se jich účastníme.

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

V Brně, dne 31. října 2019