

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR za školní rok 2018/2019

Nadání dítěte je potenciál, a nikoli jeho jednou provždy daná dispozice. **Nadání je proto třeba systematicky rozvíjet.** Naše školka podporuje vzdělávání intelektově nadaných dětí těmito způsoby:

- U nově přijatého dítěte se podrobně zajímáme o jeho **záliby, potřeby, obavy a zvyky** a v průběhu předškolního vzdělávání s těmito poznatky cíleně pracujeme. Po celou dobu docházky provádíme **pedagogickou diagnostiku** každého dítěte, abychom zajistili jeho zdravý a harmonický vývoj.
- Mimořádnou péči věnujeme vytváření **atmosféry přijetí**, aby se děti mohly bez obav emocionálně projevit, experimentovat, tvořit a rozvíjet se. Nově přihlášené děti prochází **adaptačním programem**.
- Třída je naplňována do maximálního počtu **15 dětí**, aby škola dokázala **rozpoznat** jejich **individuální vzdělávací potřeby** a rozvíjet je.
- Průběžně rodiče během pravidelných **individuálních konzultací** informujeme o posunech jejich dítěte v oblasti předškolní zralosti a navrhuje jim, jak tento vývoj z jejich strany podpořit.
- Do vzdělávacího programu jsme začlenili metodu **NTC Learning**, jejímž prostřednictvím podporujeme rozvoj mozku dětí. Metoda je tvořena **škálou aktivit**, jejichž pravidelné začleňování do denních aktivit prokazatelně podporuje tvorbu neuronových synapsí v dětském mozku a rozvíjí tak celkovou mozkovou kapacitu. V Mateřské škole Didaktis pravidelně zařazujeme cvičení NTC Learning pod vedením **certifikovaných učitelek** do vzdělávacího programu.
- Průběžně **spolupracujeme** také s **odborníky** působícími v oblasti výchovy a vzdělávání a díky odborně podloženému přístupu dokážeme účinně pracovat i s dětmi, které jsou mimořádně nadané.
- Dětem v předškolním věku jsou určeny některé **vzdělávací materiály** nakladatelství DIDAKTIS, se kterými mohou pracovat během dne v blocích k tomu vyhrazených.

V průběhu listopadu 2018 až června 2019 jsme spustili v naší mateřské škole intenzivní program pro děti před nástupem do základní školy, podporující rozvoj jejich předškolní zralosti. Rodiče v jeho průběhu využívali pravidelných individuálních konzultací, kde získávali užitečné tipy pro práci s dětmi.

Zaměření naší školky na rozvoj nejen intelektově nadaných dětí realizujeme ve spolupráci s několika partnery, o jejichž zkušenosti a profesionalitu se můžeme opřít.

Jedná se zejména o [nakladatelství Didaktis](#), jehož učebnice a promyšlená metodika nám pomáhají efektivně vzdělávat nadané děti. V neposlední řadě pak patří k těmto partnerům také **Mensa ČR**, jejíž aktivity pozorně sledujeme a podle možností se jich účastníme.

Mgr. Richard Jurečka, Ph.D.
ředitel školy

V Brně, dne 31. října 2019