



Jak začít se založením třídy pro nadané žáky – praktické tipy

Mgr. Libuše Přikrylová

Konference „Vzdělání pro budoucnost“

Praha 2. - 3.3.2018



Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provoznická 64

- Fakultní škola Ostravské university
- Škola spolupracující s Mensou
- Škola spolupracující se Světem vědy a techniky v Ostravě
- Ekoškola
- Člen Asociace aktivních škol
- Získání certifikátu Rodiče vítáni



Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provoznická 64





Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provoznická 64

Motto školy:

Aby děti chodily do
školy rády



Jak jsme začali?

- První myšlenka
 - potřeba něco změnit
- Idea, přání, vize a nadšení





1. rok příprav 2011

- Podpora vedení školy
- Vytvoření týmu pedagogů, které problematika nadaných žáků zajímá
- Pochyby některých pedagogů
- Diskuse s pedagogy
- Plán postupných kroků



1. rok příprav

- Analýza možností vzdělávání nadaných žáků v Ostravě
- Možnosti podpory žáků s intelektovým nadáním
- Personální zázemí školy
- Seznámení zřizovatele se záměrem a jeho podpora



1. rok příprav

- Získávání informací (internet, literatura...)
- Projekt OP VK Učíme se společně
- Exkurze – příklady dobré praxe ve školách ČR
- Diskuse s pedagogy školy
- Vzdělávání pedagogů
- Navázání spolupráce s PF OU



Příklady dobré praxe



Vzdělávání pedagogů





Propagace vzdělávání intelektově nadaných žáků

- Informace pro rodiče předškolních dětí
- Spolupráce s MŠ – besedy s rodiči – co je to nadaný žák – jak ho poznat, jak s ním pracovat
- Spolupráce s PPP
- Testování IQ
- Úzká spolupráce se školním speciálním pedagogem



2. rok příprav 2012

- Rozhodnutí o organizaci vzdělávání nadaných žáků
- Neoficiální výběr nadaných žáků 1. ročníku
- Oficiální zahájení výuky MA metodou prof. Hejného
- Příprava kroků na oficiální výuku nadaných žáků od 1. roč.



2. rok příprav

Organizace postupných kroků výběru žáků do třídy

- Oslovení rodičů v MŠ (besedy, přednášky, ukázkové hodiny, akce pro veřejnost, letáčky, propagace v médiích)
- Přihlášky žáků během zápisu – speciální testy Nomi (PPP Hradec Králové)
- Diagnostika žáků – spolupráce školy + PPP
- Zjišťování individuálních zájmů dětí
- Výběr žáků – max. 20 ve třídě
- Zajištění materiálních podmínek pro výuku (projekty)



Zabezpečení podmínek pro výuku

- Nadstandardní vybavení pomůckami a didaktickou technikou
- Digitální hnízda ve třídách
- Školní informační centrum – knihovna
- Nižší počet žáků ve třídě
- Dělení žáků do skupin (MA, ČJ)
- Individuální přístup k žákům



Digitální hnízdo





Příklady práce s nadanými žáky

- Rozšíření učiva
- Projektové vyučování – témata vycházejí ze zájmů dětí
- Problémové úlohy
- Nechat žáky přemýšlet, objevovat a diskutovat
- Řešení rébusů, hlavolamů, logických hádanek a hříček se slovy

Projektová výuka





Projektová výuka





Příklady práce s nadanými žáky

- Exkurze, badatelské činnosti, deskové hry, tematická odpoledne
- Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky (CH, Z, PŘ, Fy, CJ)
- Zapojování do soutěží a olympiád
- Zadávání specifických úkolů



Příklady práce s nadanými žáky



Aktivity v ŠIC



Spolupráce s rodiči

- Klub nadaných dětí
- Chemické a fyzikální pokusy
- Řešení hlavolamů
- Otevřené hodiny i pro veřejnost
- Vzdělávací víkendové akce





Víkendové akce



Široká nabídka volnočasových aktivit

- Badatelské aktivity v přírodních vědách
- Žurnalistický kroužek
- Sportovní kroužky
- Šachy
- Keramika
- Jazykové kroužky
- Deskové hry
- Lego
- Informatika
- Klub logiky
- Čtenářský klub
- Hudební kroužky aj.



Speciálně pedagogická péče

- Podpůrné skupiny – muzikoterapie, aktivizace mozku cvičením
- Poradenská činnost pro žáka, rodiče, pedagogy
- Individuální plány
- Spolupráce s PPP

Charakteristika nadaných žáků

- Vyšší úroveň jazykového projevu, dobrá slovní zásoba
- Emocionální citlivost a zranitelnost
- Schopnost najít více řešení
- Široké spektrum zájmů
- Výborná paměť
- Rychlé tempo učení



Další specifika nadaných žáků

- Problémy s chováním, ruší, krizové situace
- Mívá další handicap (fyzický, psychický)
- Kontroverzní komunikace s učiteli
- Silné individuality
- Méně sebeovládání
- Nezvládá nezdár
- Vytrvalý
- Stále klade otázky



Současnost

- Spolupráce se Světem vzdělání – Ing. Tomáš Blumenstein
- Od 1. roč. třídy s rozšířenou výukou MA, AJ, logiky (+ osobnostní výchova)
- Projektová výuka napříč ročníky
- V Aj – rodilý mluvčí
- Nejvyšší počet žáků - 22
- Vždy jedna třída v ročníku
- Koordinátoři nadání





Podmínka výuky nadaných žáků

Podmínka výuky nadaných žáků:

- Nadšení a ochota se stále učit novým věcem
- Respektovat individualitu žáka
- Mít partnerský přístup k žákovi
- Schopnost předkládat žákovi podnětné úkoly
- Rozvíjet jeho zájmy

Co nám to přineslo

- Změna uvažování ve škole
- Zajímavá práce s žáky
- Pozitivní změna pro školu
- Vlastní obohacení
- Prestiž školy





Děkuji za pozornost

Kontakt:

Mgr. Libuše Přikrylová - ředitelka

ZŠ Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64, p.o.

E-mail: libuse.prikrylova@seznam.cz

www.zsprovaznicka.cz

Mobil: 602 521 365