

CLIL

Inovativní přístup *nejen* k výuce cizích jazyků

Petra Vallin

CLIL

- akronym Content and Language Integrated Learning
- **1994** – Jyväskylä, Finsko
- **CLIL = výuka obsahu nejazykového předmětu prostřednictvím cizího jazyka, která vyžaduje specifické strategie a metody výuky**
- **dualita cílů:** nejazykový předmět a cizí jazyk
- dnes se spíše než o CLIL jedná o **CEIL**
- 2 různá pojetí: **hard CLIL** a **soft CLIL**

Soft a hard CLIL

Soft CLIL	Hard CLIL
Vyučuje učitel cizího jazyka.	Vyučuje učitel nejazykového předmětu.
Převažuje jazykový cíl.	Převažuje obsahový cíl.
Odehrává se v hodinách cizího jazyka (AJ, NJ, FJ apod.)	Odehrává se v nejazykových hodinách (dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie...)
V praxi je realizován již dlouho.	V praxi je zatím spíše inovací.

CLIL

- uplatňován **napříč stupni vzdělávání**
- není synonymem k bilingvnímu vyučování
- mateřský a cizí jazyk se v CLILu potkávají
- podporován dlouhodobě a systematicky **EU**
- existuje **mnoho podob** CLILu



CLIL jako zastřešující termín („umbrella term“)

Imerzní programy	Bilingvní vyučování	Jeden či více předmětů vyučováno v cizím jazyce (CJ)	Moduly či témata vyučována v CJ	60 min (či více) týdně CJ napříč předměty	Jazykové sprchy	Spolupráce se zahraniční školou
------------------	---------------------	--	---------------------------------	---	-----------------	---------------------------------

Plant or animal?

LOOK AND DO

1. Classify the food. Use stickers.



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker



sticker

2. Draw a healthy sandwich.



+

+

+



stickers

Plants and animals

plant

plant

plant

plant

plant

plant

plant

animal

animal

animal

animal

animal

5

A B C, food for me!

8



Listen and write the numbers.



1



9



What letters are missing? Say, listen and check.

_HI_S

_ANA_AS

APP__S

CH_C_EN

SAN__ICHES

E_GS

C_EE_E

C_KES

__ANGE __ICE

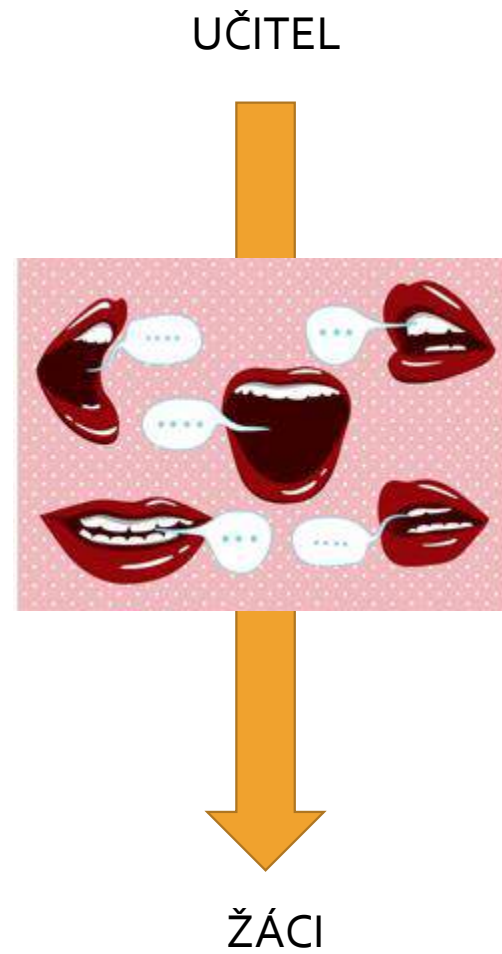
Podoby CLILu na českých školách

- jazykové sprchy (aktivity na slovní zásobu, videa, hry)
- cizí jazyk napříč předměty 1. stupně ZŠ (obvykle 1 až 4 hodiny týdně)
- 1 či 2 předměty vyučované částečně v cizím jazyce (z 10%-50% času)
- CLIL blokově (vybraná témata, moduly či projekty vyučována prostřednictvím cizího jazyka)
- spolupráce se zahraniční školou (E-twinning)

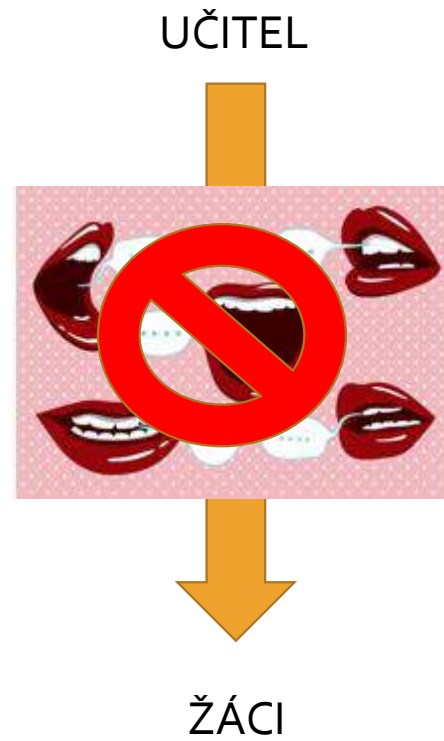
Jaká pozitiva CLIL přináší

- **zbavení strachu** mluvit (chyby nevadí)
- smysluplnější **příležitosti k využití** cizího jazyka
- **větší kontakt** s jazykem
- **zlepšování jazykových dovedností**: odborná slovní zásoba, aplikace gramatiky, spontánnost, plynulost mluveného projevu
- **zvýšení motivace** žáků pro učení cizích jazyků
- **zlepšování jazykových dovedností u učitelů**
- **inovace výuky** a obohacení hodin o nové metody

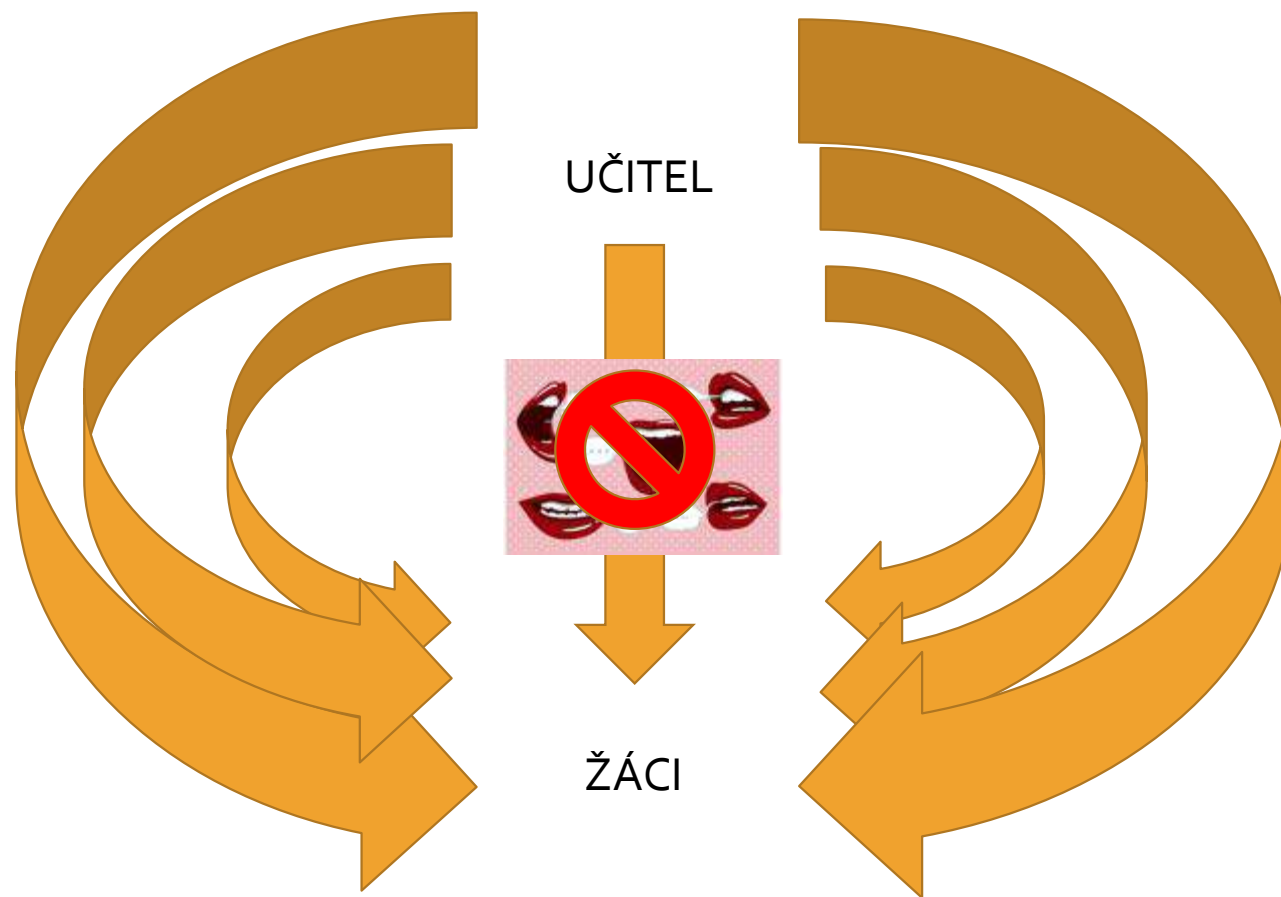
Jak proměňuje CLIL výuku



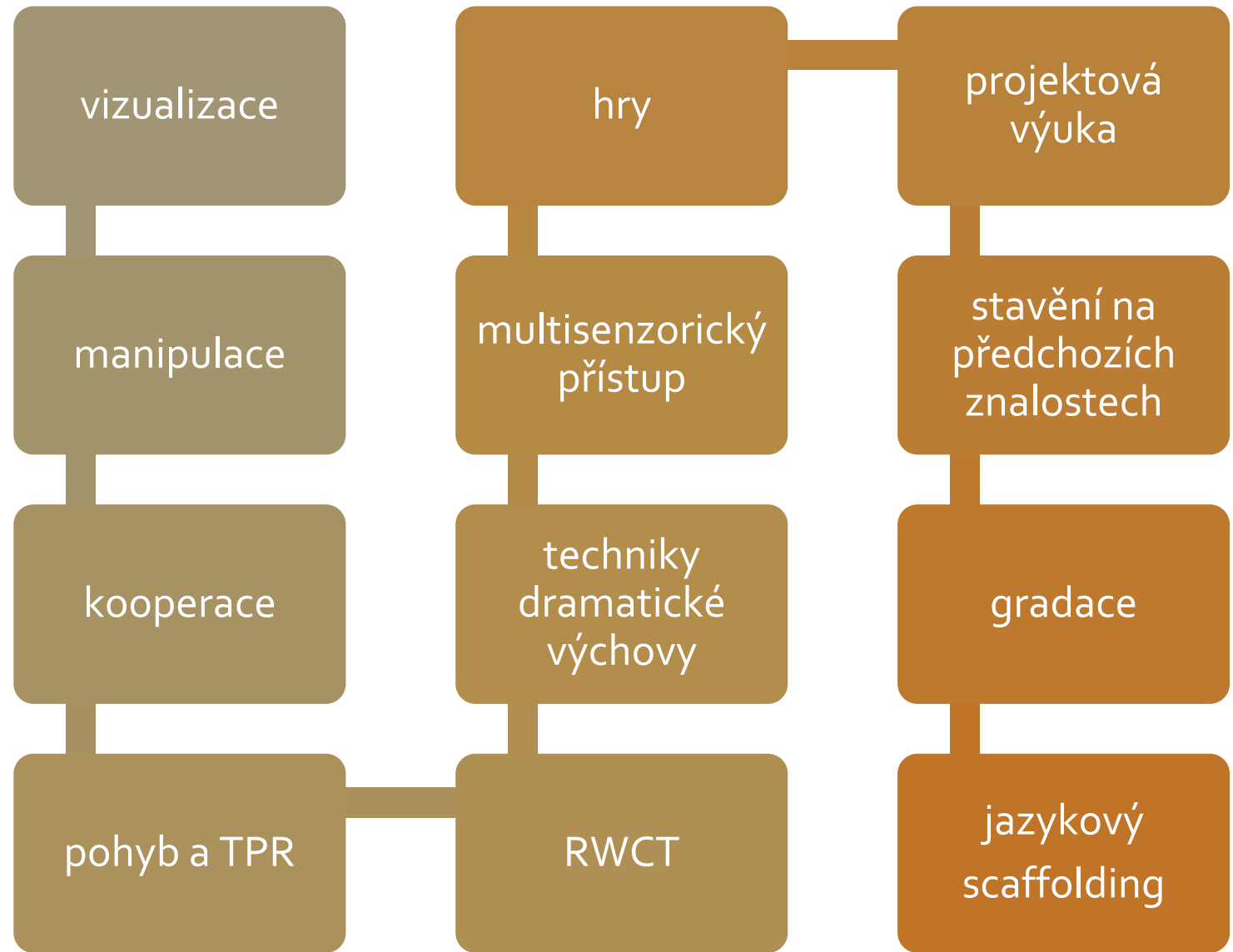
Jak proměňuje CLIL výuku



Jak proměňuje CLIL výuku



Strategie vhodné pro CLIL



Učebnice CLIL Labyrinth

LABYRINTH

Učebnice

Pracovní sešit

Poslechové CD

Desková hra

Online hry

Učitel'ská příručka

UNIKÁTNÍ ŘADA MATERIÁLŮ CLIL

LABYRINTH

Channel Crossings

LABYRINTH WORKSHOPY OBJEDNÁVKA KONTAKT ZEPTĚJTE SE



Objednávka
materiálů



Aktuality



Online hry



Učebnice Labyrinth

- unikátní řada materiálů pro výuku CLIL na 2.st. ZŠ
- Maths, Biology, Civics, History, Geography
- předměty v kombinaci s AJ (A1,A2) a NJ(A1)
- každá sada zahrnuje učebnici, pracovní sešit, CD s poslechy, učitelskou příručku, deskovou hru a 15 online her
- více na www.ucebniceclil.cz

LABYRINTH

KONTAKT

Channel Crossings

Jiřina Mrkvičková (koordinátorka kurzů)

jirina.mrkvickova@chc.cz



Petra Vallin (lektorka)

vallin.petra@gmail.com

