

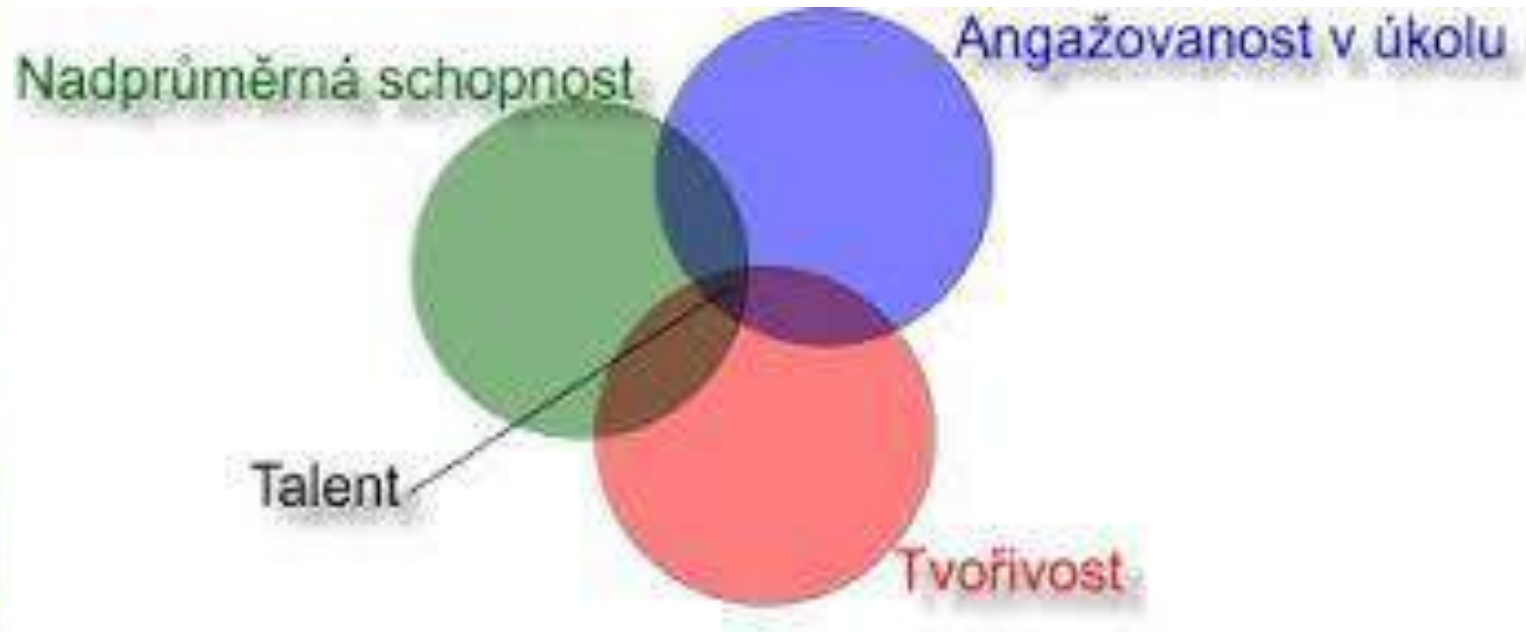


Komplexnost nadání:

jak ji správně rozumět, podpořit a
rozdvíjet

Monika Stehlíková
www.monikastehlikova.cz

Struktura nadání



A vertical decorative bar on the left side of the slide. It features a light blue background with several overlapping circles in various colors: purple, yellow, green, blue, and pink. At the bottom of the bar, there is a dark silhouette of a person's head and shoulders, looking upwards.


„Kreativita je hrající si inteligence.“

A. Einstein

A vertical decorative bar on the left side of the slide. It features a light blue background with several overlapping circles in various colors: purple, yellow, green, blue, and pink. At the bottom of the bar, there is a dark silhouette of a person's head and shoulders, looking upwards.

„Intelligence je flexibilita mysli.“

Huteau a Lautrey



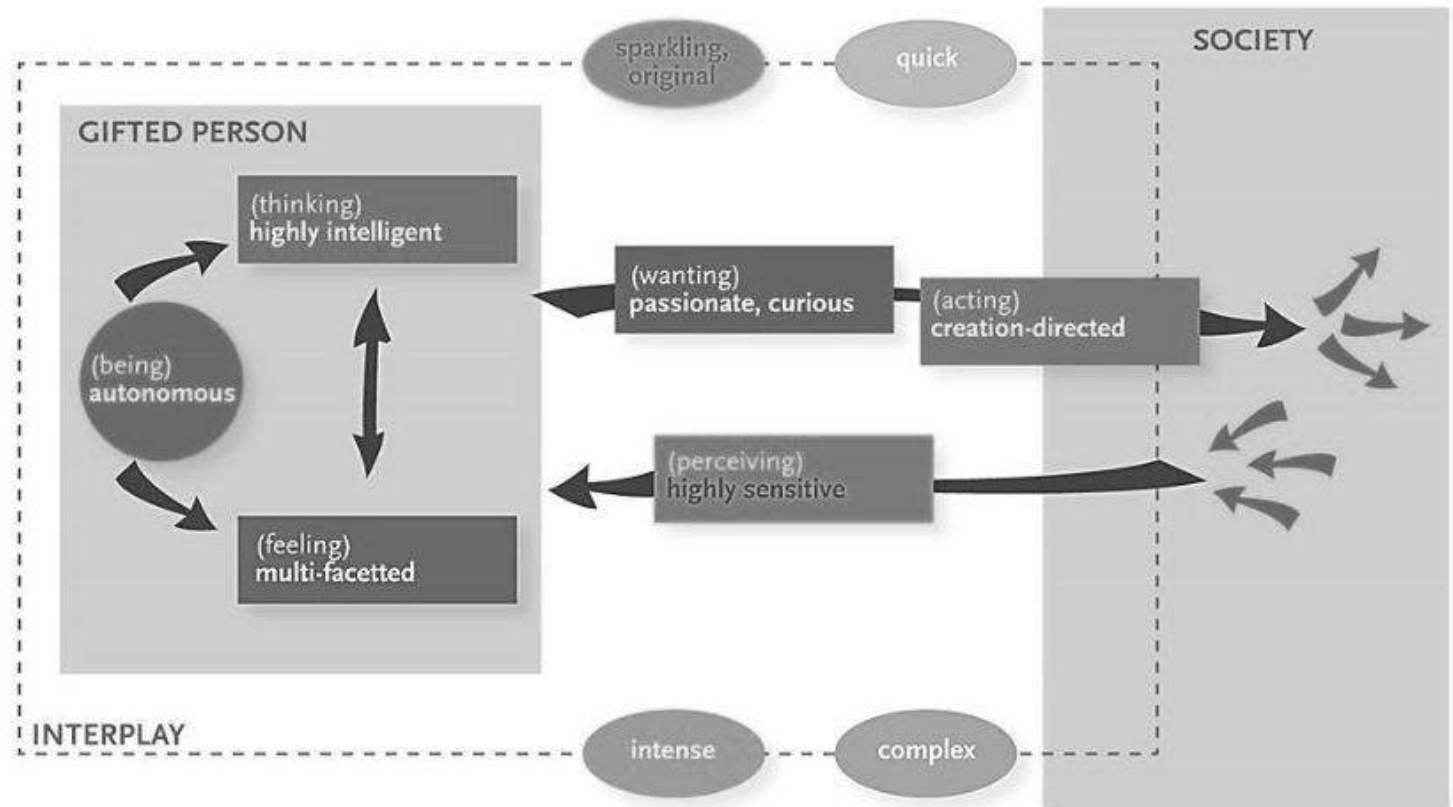
„Děti z uměleckých škol v našem výzkumu disponovaly **výjimečnými** schopnostmi: v oblasti divadla, tance, ve výtvarném umění, v hudbě. Všechny tyto děti měly IQ mezi 110 a 155.”

dr.Kazimierz Dabrowski,


La Formation de la personnalité par la désintégration positive,
upraveno.

Mimořádně nadaný jedinec

Delphi-model of Giftedness©



Kooijman-van Thiel, et coll., 2008.



„Nadaný jedinec je šikovný a rychlý myslitel, schopný řešit komplexní témata. Je autonomní, zvědavý a nadšený. Je to osoba citlivá a emocionálně bohatá, která prožívá intenzivně. Vyhledává, aby mohla být kreativní.”

studie Delphi 2006-7


2 způsoby myšlení mimořádně nadaných (Silvermann 2002)

Auditivně-sekvenční	Vizuálně-prostorový
Učí se fakta a detaily	Preferuje abstraktní úkoly; obecnější zadání a cíle
Řeší jeden úkol v danou chvíli, lineárně, popořadě	Více úkolů najednou; multitasking
Upřednostňuje strukturu	Upřednostňuje otevřené situace; vytváří si vlastní strukturu ; improvizuje;
Analytický myslitel	Upřednostňuje syntézu+ vytváří nápady intuitivně
Konkrétní úkoly s jedním správným výsledkem	Hledá koncepty a ideje ; uvažuje
Úkoly a informace zpracovává sekvenčně	Úkoly zpracovává celistvě ; potřebuje vidět nejdřív celek/přehled, než se učí detaily
Myslí ve slovech (chce slyšet)	Myslí v obrazech (chce vidět)



„Intuitivní inteligence je synergie mezi rozumem a instinktem.“

Francis Cholle



„Génia tvoří jedno procento inspirace a 99 procent
námahy.“


Thomas Alva Edison



Archimédés

W. A. Mozart

É.-E. Schmitt




„Kdybych nebyl fyzik, byl bych asi hudebník. Často přemýšlím v hudbě. Žiju své sny v hudbě. Vidím svůj život z hlediska hudby. Nemůžu říct, jestli bych v hudbě udělal nějaké kreativní dílo důležité, ale vím, že ze života mám největší radost ze svých houslí.“

Albert Einstein



Osobní projekty

projekt – přesah – přínos



Ukázka diferencovaného zadání úkolu v hodině ČJ – poezie Emanuela Frynty

1. udělej si zápis o E. Fryntovi a jeho tvorbě
2. nauč se nazpaměť básničku E. Frynty
3. rozbor básně – pracovní list s otázkami
4. rozbor básně formou eseje
5. vytvoř báseň „a la“ E. Frynta
6. vytvoř báseň volně inspirovanou básní E. Frynty
7. vytvoř báseň

Večer s poezií E. Frynty v místním domově důchodců