

KONFERENCE MENSA PRO ROZVOJ NADÁNÍ
listopad 2013

MŠ VESELÁ ŠKOLKA ŠUMPERK



Bc. HANA PLACHÁ

* ZÁKLADNÍ KÁMEN V PÉČI O NADANÉ DĚTI



* Projekt „CESTIČKA K ÚSPĚCHU“

VÝSTUPEM PROJEKTU

VZDĚLÁVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ



IDENTIFIKACE A DIAGNOSTIKA NADANÝCH

METODICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ I RODIN



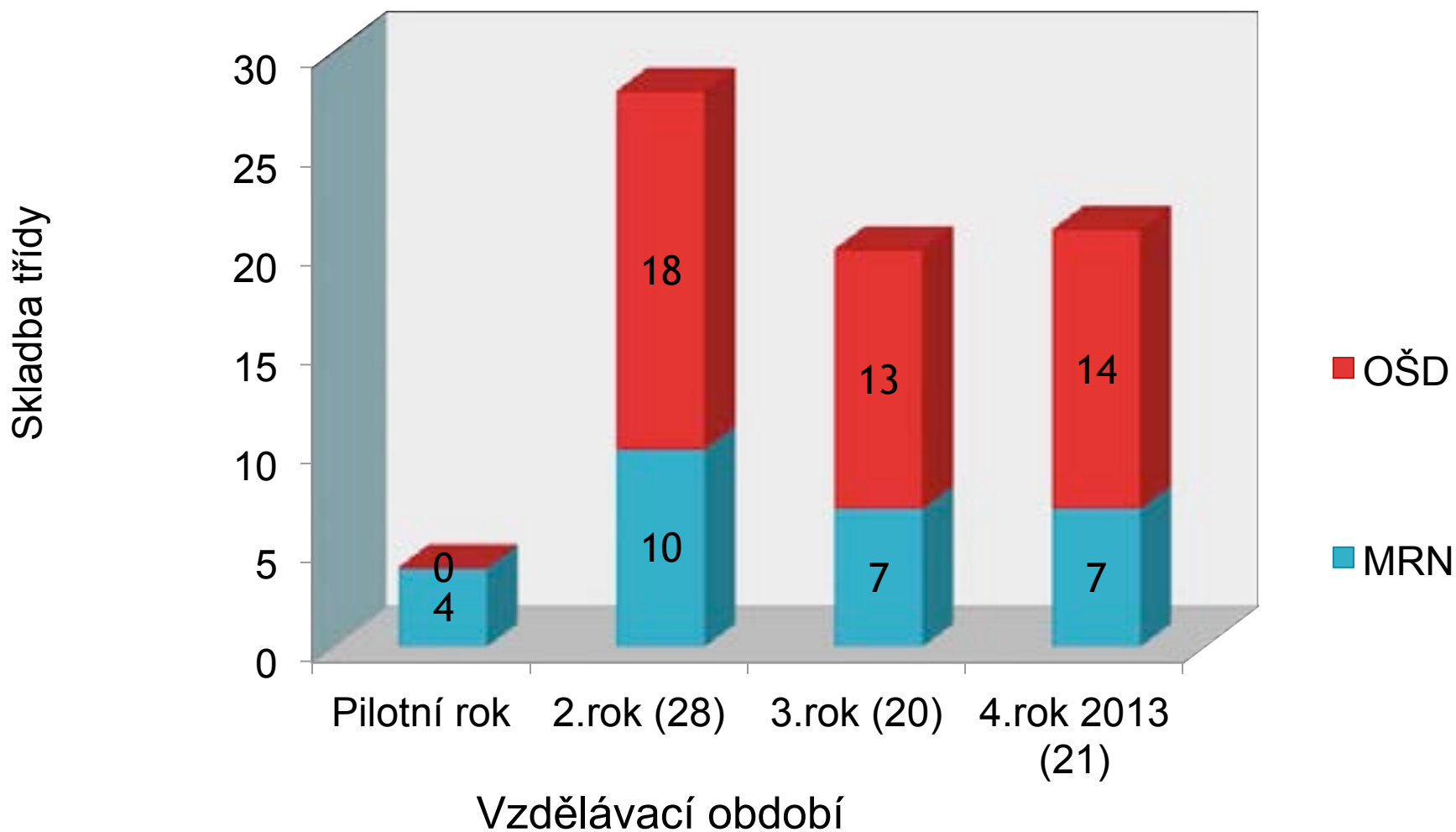
NAVÝŠENÍ PROSTOROVÝCH KAPACIT



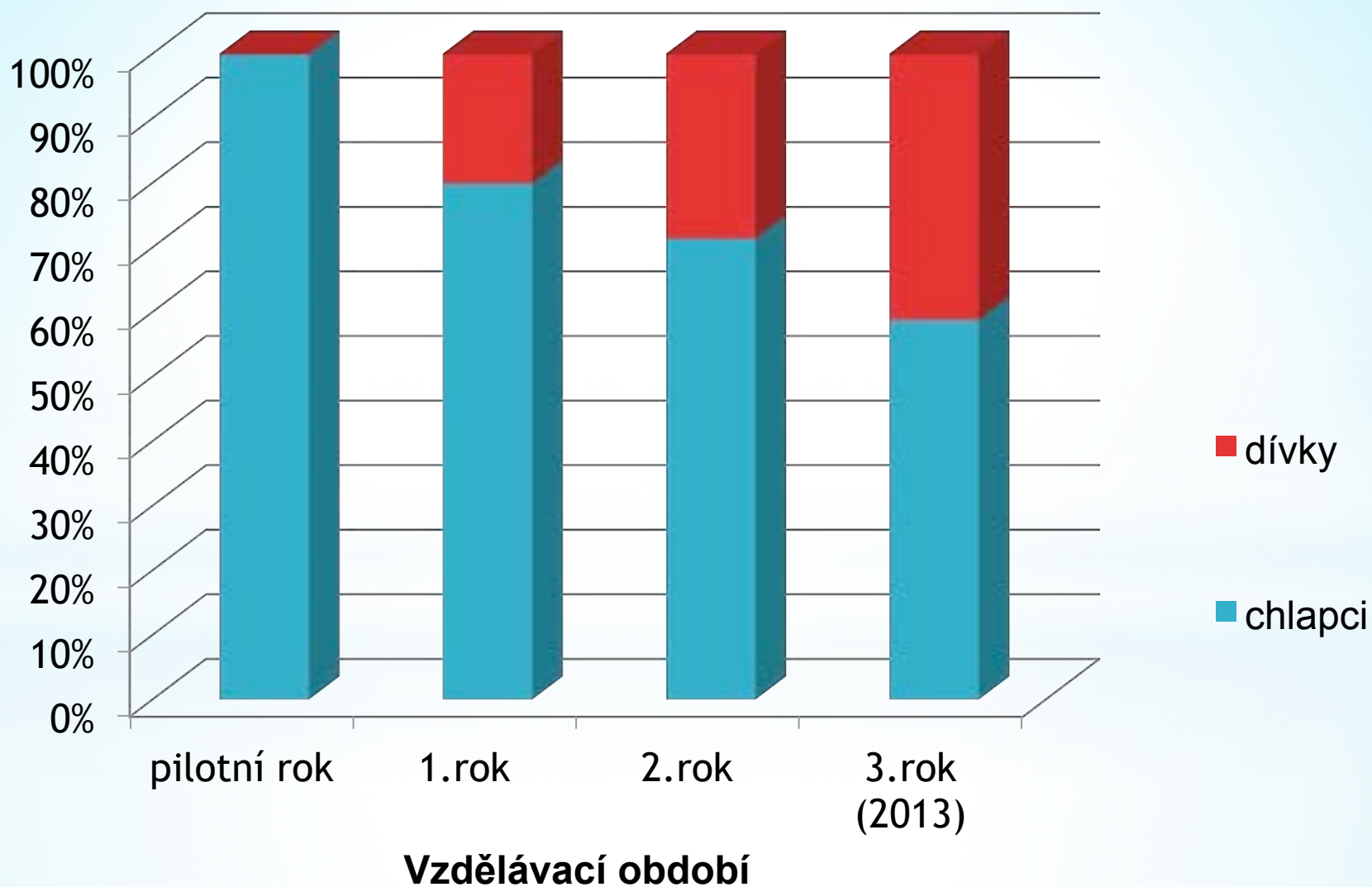
REALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

skladba třídy v poměru dětí s odkladem školní docházky

a dětí s potenciálem mimořádného rozumového nadání

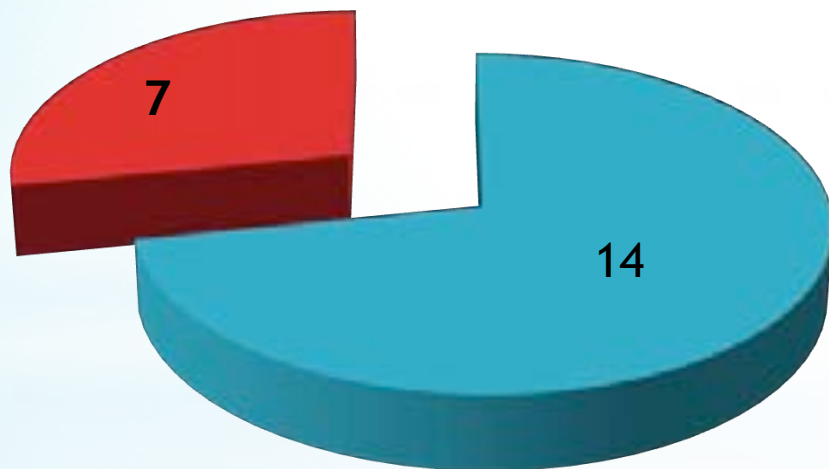


* Poměr dívek a chlapců ve skupině dětí s potenciálem mimořádného rozumového nadání



* SKLADBA TŘÍDY

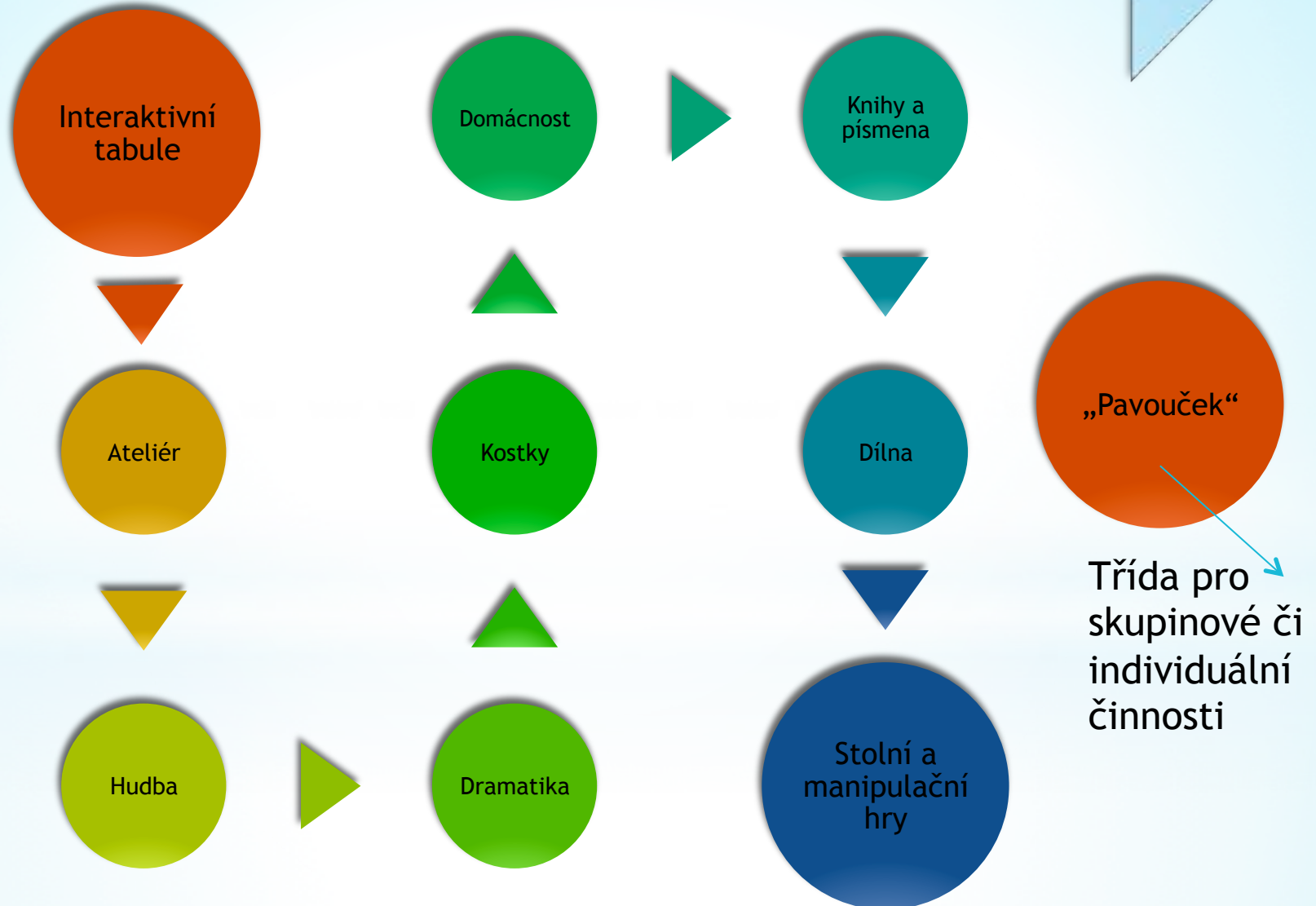
SKUPINOVÁ INTEGRACE V roce 2013



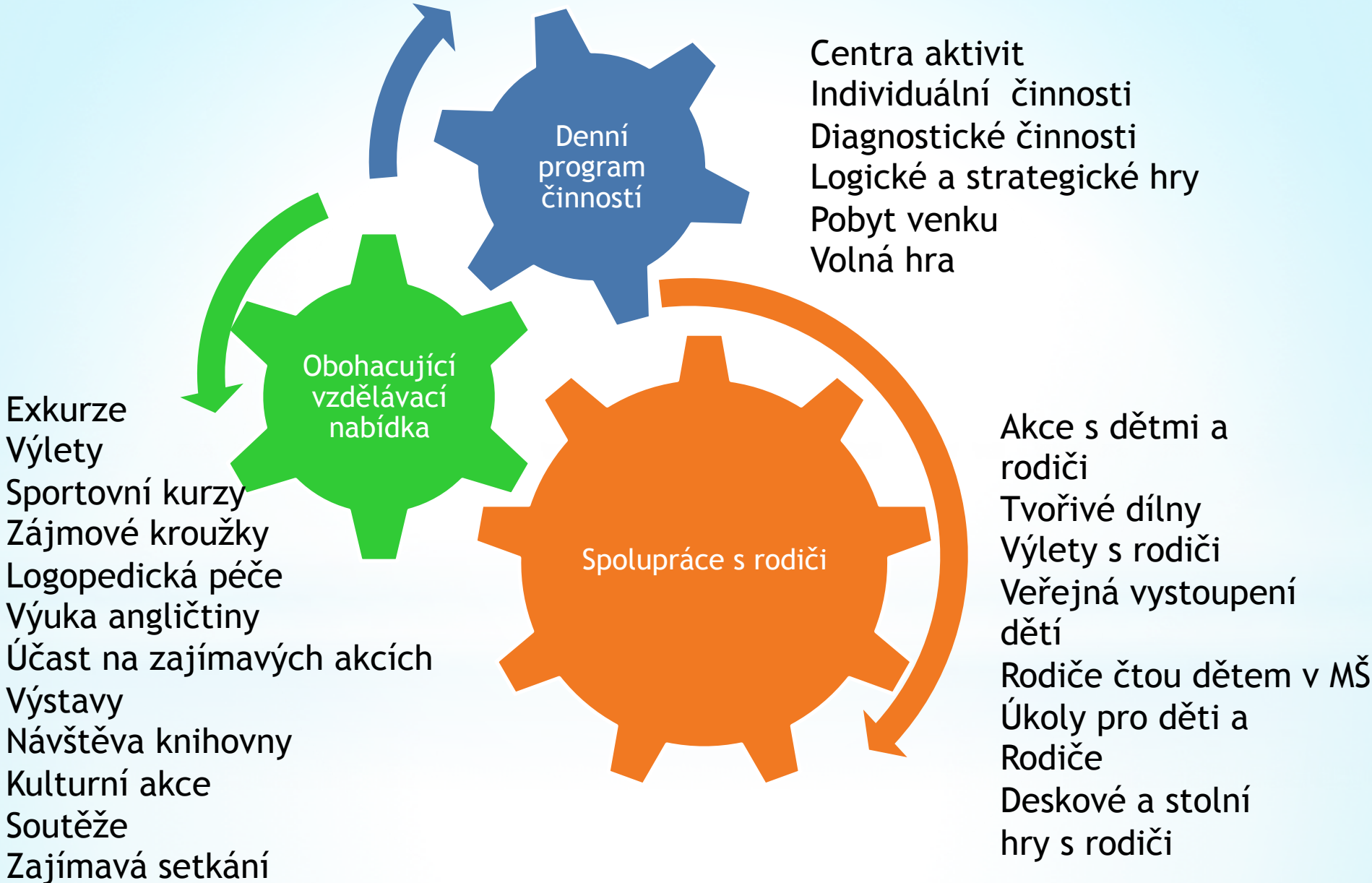
- DĚTI S ODKLADEM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
- DĚTI S POTENCIÁLEM MRN



Organizace vzdělávání, dle prvků programu Začít spolu- centra aktivit
Umožnění individualizace ve vzdělávání



* Koncepce vzdělávání



* exkurze



RUČNÍ PAPIRNA



LÉKÁRNA, VÝROBA LÉČIV



INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM



PEKÁRNA



ZAJÍMAVÉ AKCE



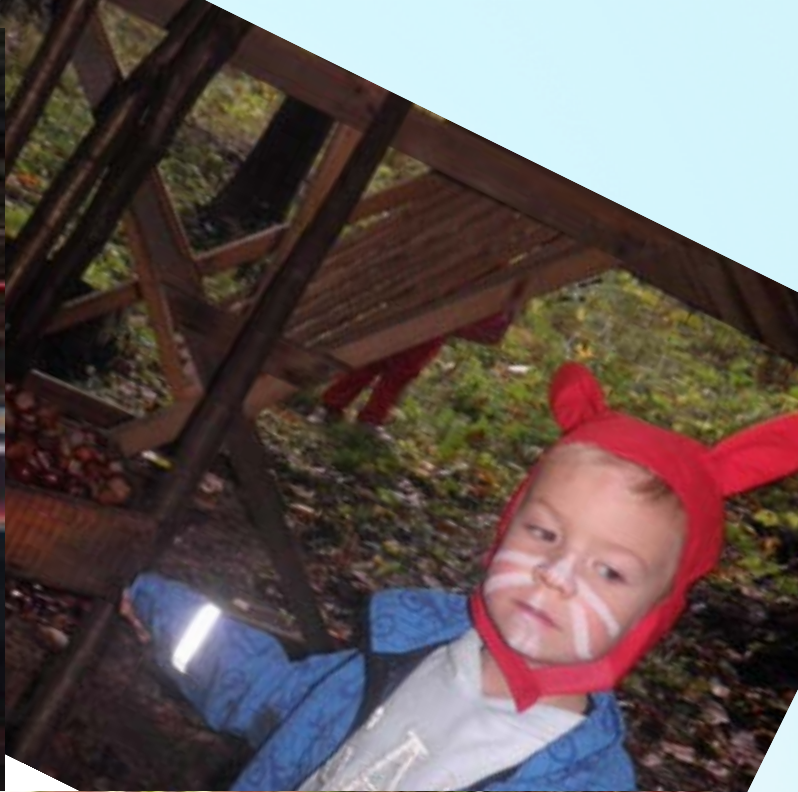
ŽIVOT VE SVĚTĚ NEVIDOMÝCH





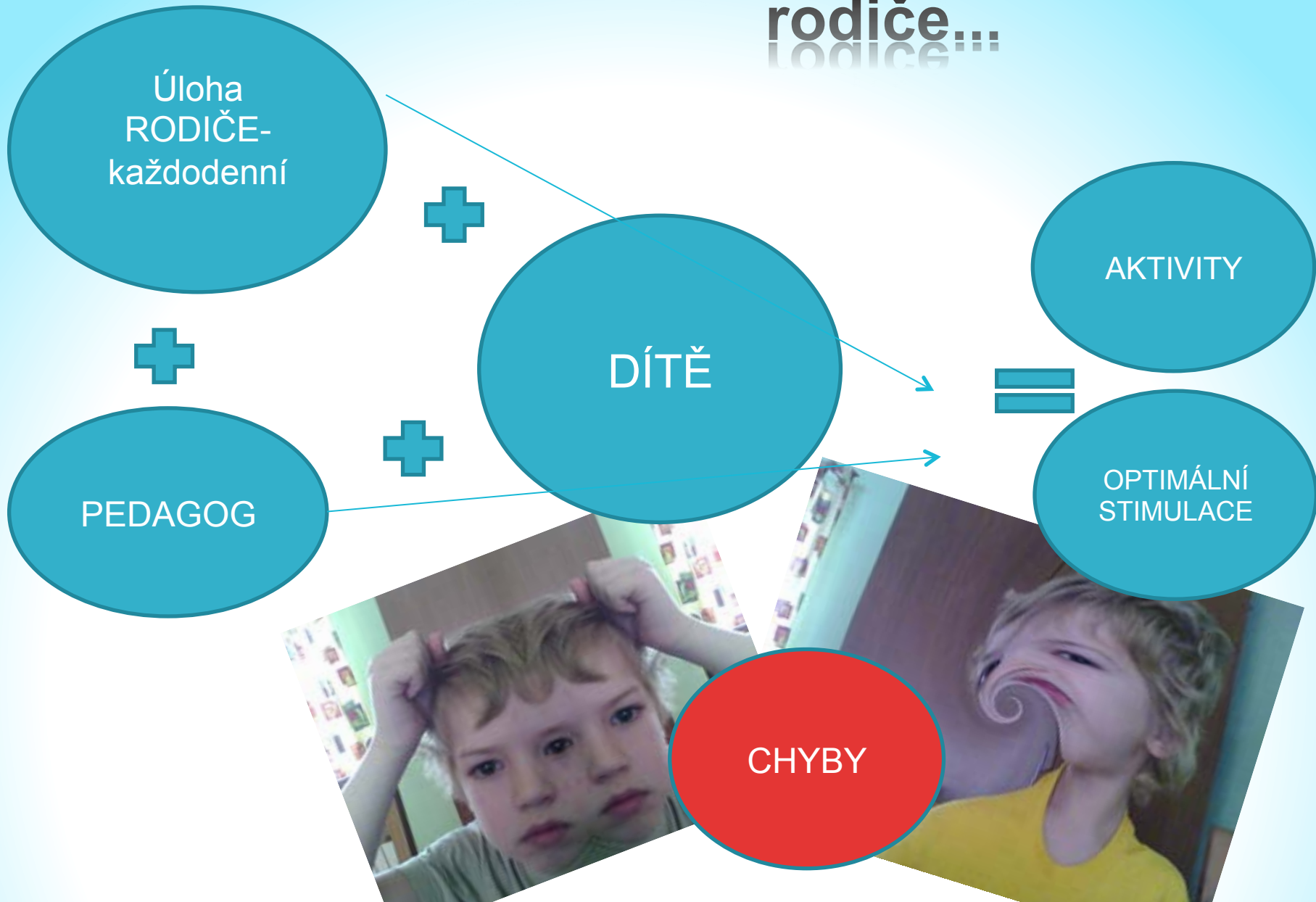
POBYT V PŘÍRODĚ





POBYT VENKU, HRA

* Program NTC systém učení a rodiče...



* ÚKOLY PRO DĚTI A RODIČE- dobrovolné



STRUKTURA ZADÁNÍ

- TÉMA

- VYMEZENÍ ČASOVÉ DOTACE

„TROCHA TEORIE“ v souladu s plněním stanovených dílčích vzdělávacích cílů za účelem dosažení jednotlivých konkretizovaných očekávaných výstupů dle TVP tvořeného pro skupinovou integraci v souladu s RVP PV a ŠVP

- POVZBUZENÍ

Dítě je motor

NADANÉ DÍTĚ

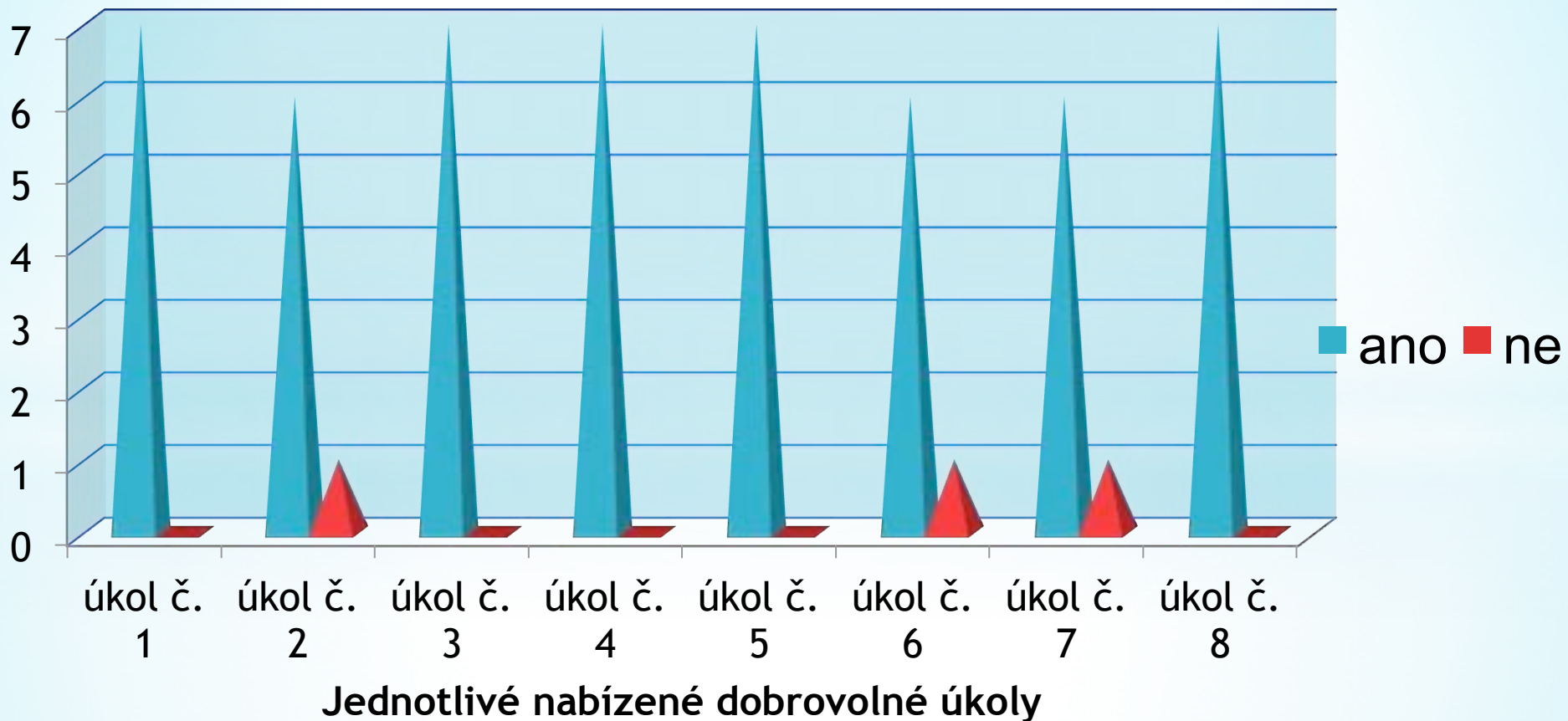
- Je zvědavé a neodbytné
- Potřebuje rozšířit obzory
- Samo vymýšlí projekty, nové situace, má neskutečné nápady, experimentuje
- Vše komentuje, zajímá se o další detaily, ptá se
- Je samostatnou jednotkou mezi vrstevníky
Partnerem jsou dospělí
- Je velmi kritické samo k sobě- (sebehodnocení)

DÍTĚ ŠIKOVNÉ

- Je velmi snaživé a pilné
- Chce se podílet na výuce
- Využívá poznaného, známého a to spíše kopíruje
- Pracuje na základě podpory dospělého, odpovídá na otázky
- Potřebuje kolektiv, vyhledává kamarády
- Reaguje snadno na pochvalu

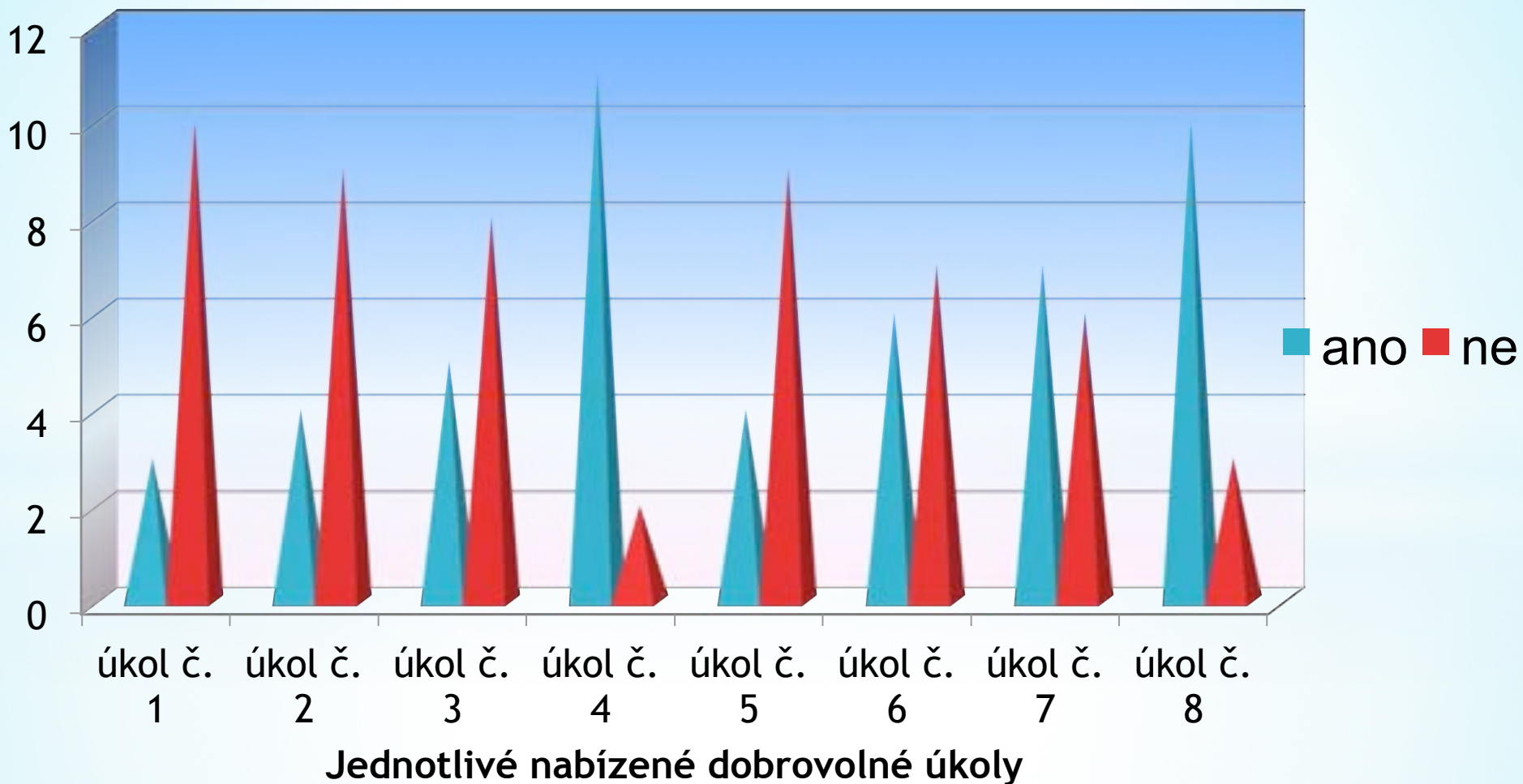
* Hodnoty vyjadřující podíl na realizaci dobrovolných
Úkolů pro rodiče a děti v kolektivu třídy
V rámci rozšířené vzdělávací nabídky
ve školním roce 2012/2013

**Děti skupinové integrace s potenciálem mimořádného
rozumového nadání**

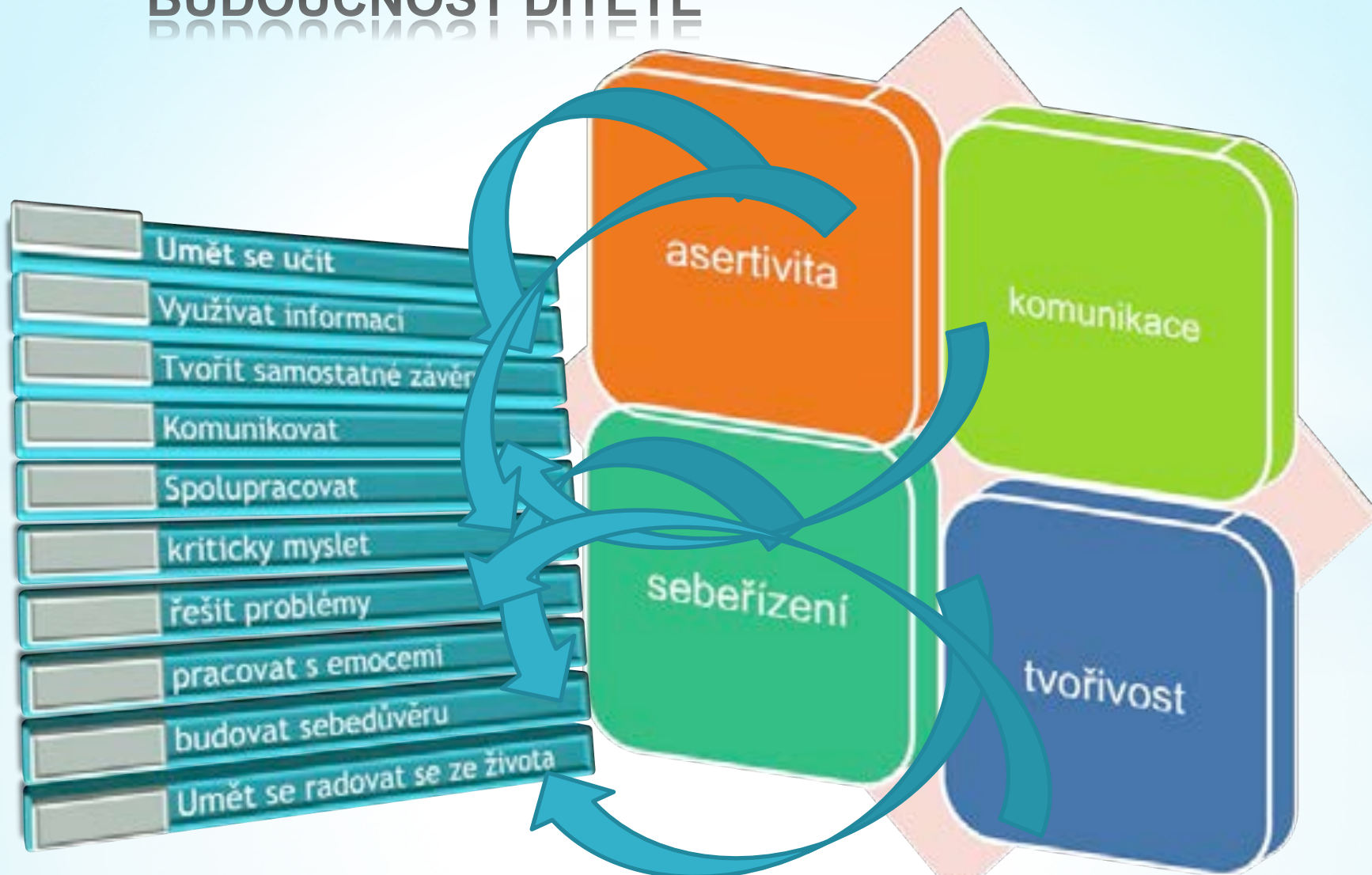


* **Hodnoty vyjadřující podíl na realizaci dobrovolných
Úkolů pro rodiče a děti v kolektivu třídy
V rámci rozšířené vzdělávací nabídky
ve školním roce 2012/2013**

Děti s odkladem školní docházky



* ROZVÍJENÉ DOVEDNOSTI NEZBYTNÉ PRO
BUDOUCNOST DÍTĚTE



CELOŽIVOTNÍ PROCES VZDĚLÁVÁNÍ

* DĚTI UČÍ DĚTI

nejvyšší stupeň učení



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE



* Jak se chystají zvířátka na zimu

ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE





ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE





ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

abstraktní pojmy, fantazie, představivost, propojení s realitou

* ZAJÍMAVÁ TÉMATA-



POČASÍ- synoptické znaky, meteorologická stanice

TITANIK- propojení se stavbou šumperské radnice

DINOSAURŮ- historie, paleontologie, fantazie,

ŽELVY- živé zvíře v péči dětí

CHAMELEON- adaptační téma

MOJE CESTA DO MŠ- realita, osobitost

MIKROKOSMOS- SVĚT DROBNÉHO HMYZU- fantazie

PAVOUK- svět pohádek, Spiderman

VITAMÍNY- poznání, reálné nákupy, symboly, cena

LIDSKÉ TĚLO- realita, exkurze

NAŠE REPUBLIKA- ERBY MĚST- abstraktní symboly

VLAJKY SVĚTA- asociace- kamarád- ztělesnění

PŘÍRODNÍ KATASTROFY- povodně, tornáda, sopky

POLITICKÁ SITUACE V NAŠÍ ZEMI- volby prezidenta

* **Tvoříme a rozvíjíme osobnost
jako celek**

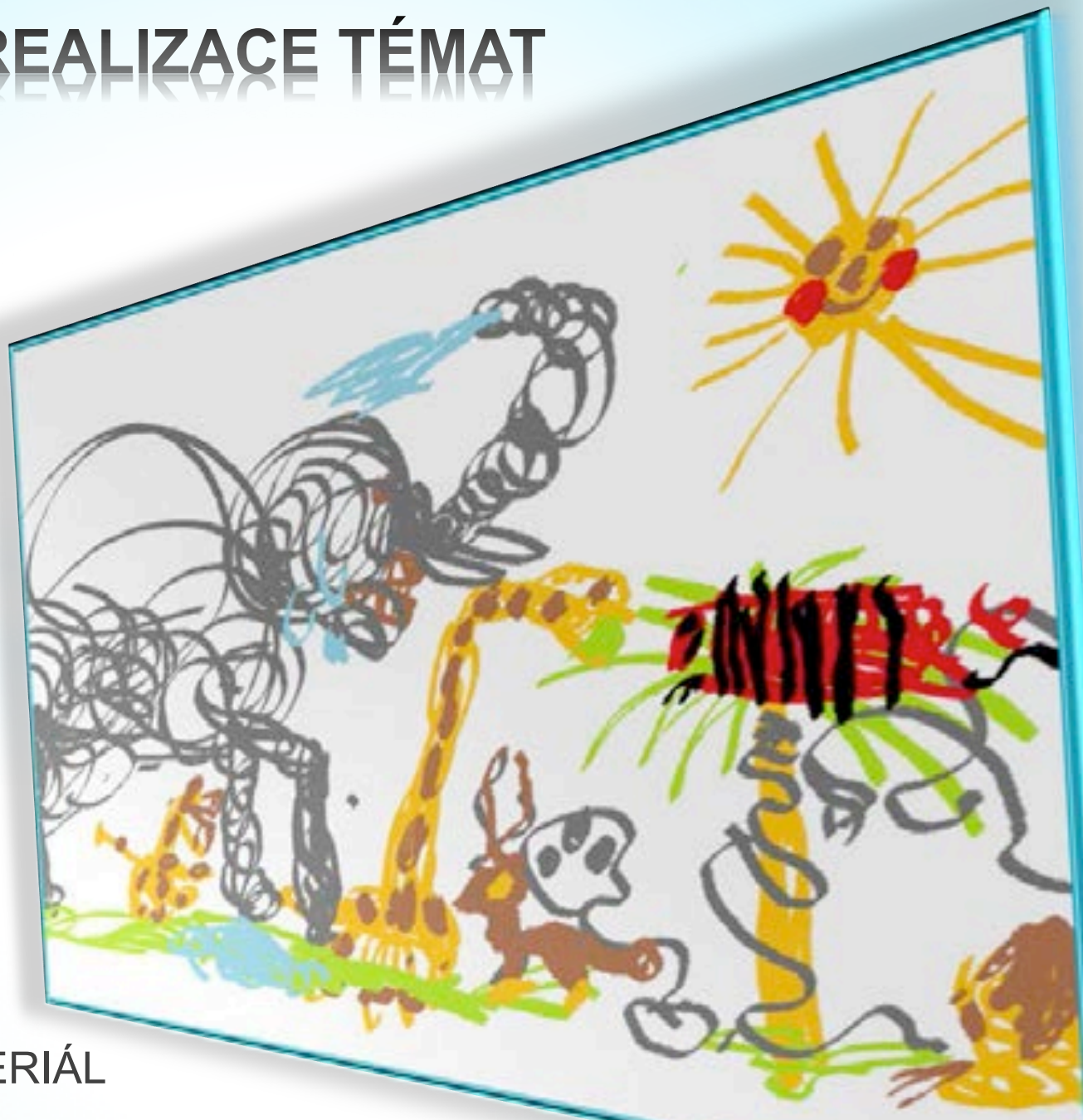


* **Náš společný
cíl- šťastné dítě**



* Děkuji za pozornost
www.veseleskolky.cz

* KONKRÉTNÍ REALIZACE TÉMAT



* BONUSOVÝ MATERIÁL

* Projektové učení na téma „Indiáni“

* Aplikace metody
Mensa NTC systém učení

podporujeme

KOGNITIVNÍ
ROZVOJ
ABSTRAKTNÍ
SYMBOLY a
pojmy

Motorické
aktivity,
cvičení
rovnováhy,
akomodace
oční čočky

Asociace,
kreativní
myšlení,
paměť

Enigmatické
hádky,
příběhy,
fantazie

Grafomotor.
činnosti,
upevnění
správné
směrnosti,

PODPORA
JEMNÉ
MOTORIKY,
využití
netradičních
výtvarných
technik

Maximální
propojení
rodiny a
školy,
metodická
podpora

HUDBA -
BUBNY,
RYTMIZACE,
dynamika,
harmonie



* Očekávané výstupy v souladu s RVP PV k tématu Indiáni

TVP

ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

- poznat a najít k sobě slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo rýmu“
- záměrně si zapamatovat

- experimentovat s výtvarně netradičními materiály“
- využívat tvůrčí a výtvarné techniky k výzdobě prostředí
- sledovat očima zleva doprava
- napodobit základní geometrické znaky a tvary

- chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí a že je to přirozené“

Vymyslet
originální
jméno, 5 rýmů

Opakující se
vzor- část
našeho týpí

Rodinné
fotografie

Změna identity,
motivace

ustálení směrovosti činností

Jemná motorika



Kognitivní
rozvoj

komunikace



Nové informace





Netradiční výtvarné techniky



fantazie



Správná směrovost



Motorická cvičení

Koordinace, rotace

Rovnováha, akomodace





hudba

kreativita



rodiče

ÚKOL
PRO DĚTI
A RODIČE

Paměť- krátký text
z paměti, rým

JA JSEM HONZA, LETÍCI SÍM
PROTOŽE TAK RYCHLÝ DOKÁŽU BÝT,
DLOUHO JSEM BYL NEMOCNÝ, UŽ JE MI L
A ZAS MŮŽU S RADOSTÍ NAPLNO ŽÍT.

NEJRADŠÍ MÁM AŇU, HVĚZDU BYSTRU
NEJLEPŠÍ KÁMOŠKU MÁM UŽ JISTOU.

K OBĚDU MÁM NEJRADŠÍ LA
A I KDYŽ OBČAS NERAD JÍM
MAMKA MĚ NA NĚ VŽDĚCKY

Propojení s rodiči

Indiánské jméno:
"MOSI"

- znamená navajský KOČKA
Šli jsme s Mosi pro losy
a padaly kokosy,
říkala si pod vouzy,
to jsou ale kolosy.
Mosi s losem kokosy
nedostaly pro Mosi,
měli k tomu podmocy.

Fantazie, asociace-
jméno

MAKYA = ORLÍ LOVEC
DLOUHÝ POKEC
MOKRÝ HRNEC
VELKÝ ZVONEC
RYCHLÝ KONEC

- JÍDELNÍČEK ALÁ INDIÁNI**
- Polévka darů polí a plání severu dle receptu staré indiánské sqwaw
- Úterý
- (luštěninová polévka- hrstková)
- Opékání hadi s magickou schopností porozumět řeči zvířat, plodina darovaná indiány do Evropy, léčivý nápoj z modrého kořene (čevapčiči s bramborem, hruškový džus)
 - Indiánskými dětmi zdobená suchá kukuřičná zrna pečená na rozpáleném kameni, čaj z bobulí sbíraných indiánskými ženami v lesích Severní Ameriky (kukuřičné lupínky, ovocný čaj)
 - Starý poklad indiánských náčelníků sypaný na jáhlovou kaši, nápoj z koření Apačů (jáhlová kaše s kakaem, skořicový čaj)
 - Opeřenec připravený na pekelném ohni v týpí lenivé sqwaw, rýžová zrna s kousky zlata, čaj starých Čejenuů (kuře s rýží, černý čaj)





Směrovost, jemná motorika



Propojení s realitou



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE



Zpětná vazba

Indiánská vesnice „Včelí hora“



ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

Fantazie, motivace



spolupráce

* Zajímavé setkání



* Praví „lesní indiáni“

* TÉMA VESMÍR

motto - „Dívejte se na hvězdy a učte se z nich“ A. Einstein



* VAŠE DÍTĚ V „HVĚZDNÉ PODOBĚ“

* „MOJE VYSNĚNÁ PLANETA“

* Očekávané výstupy v souladu s RVP PV k tématu Vesmír

TVP

ÚKOL PRO
DĚTI A
RODIČE

- obracet se na dospělého o pomoc, radu
- přicházet s vlastními nápady, vymýšlet nová řešení, nebát se experimentovat, jak by to šlo jinak? Co by se stalo kdyby?
- verbalizovat své myšlenkové pochody
- spontánně vyprávět
- Rozvíjet schopnost samostatného hlasitého projevu před vrstevníky
- důvěřovat vlastním schopnostem
- slovně, výtvarně, technicky vyjádřit svoje jednoduché „nápady“
- přirozeně projevovat radost z poznání a zvládnutí
- přijímat drobný neúspěch
- obhájit svůj názor
- Soustředěně poslouchat
- Akceptovat názor druhého



MOTTO: "Intelligence se může rozvíjet jen tam, kde je svoboda myslet, zkoumat, ptát se!"



Denní aktivity
vztahující se k tématu



Centra aktivit - „Pavouček“ - třída umožňující
individualizaci, samostatnou „nerušenou“
práci „**Náš pohled na vesmír**“

Ateliér : Naše planeta
využití výtvarných technik
kašírování, temperové barvy

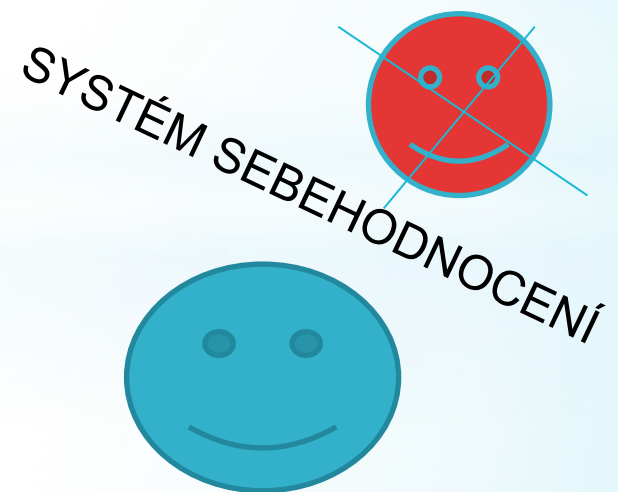


Stolní a manipulační hry
-zraková percepce



KNIHY A PÍSMENA:

Pracovní listy z materiálu Vesmír ZŠ Hálkova upraveny pro předškolní děti- senzomotorické činnosti, numerické operace



VYZKOUŠÍME RODIČE



* VÝSTUP TÉMATU- otevíráme hvězdárnu

Stimulace tvořivosti
Motivace k činnostem
Zpětná vazba



Kmotr hvězdárny –
pan astrolog Antonín Baudyš



← ZAJÍMAVÉ SETKÁNÍ

* Krátký text z paměti doprovázený pohybem

* „MY..... A VESMÍR“

* HANKA PLACHÁ

* Poletíme do vesmíru,

* Planety tam najdeme,

* Slunci vezmem žhavou míru,

* Vyletíme ze Země.....

* Kolik planet vesmír nosí?

* Víme přesně do jedné,

* Pluto patří trpaslíkům,

* To nám nikdo nevezme.....

* Život pánů mimozemských

* Visí těsně na vlásku,

* Protože on mimozemšťan,

* Nevěří vůbec na lásku!!!!

