

Název:	ŽÍŽALÁRIUM
Oblast:	Nestandardní aplikační úlohy a problémy.
Zaměření/stručný popis činnosti:	Sada praktických úloh a pozorování, spojená jednou tematikou.
Klasifikace úloh:	(4.4; 4.5)
Časová dotace:	40 minut – týden.
Pomůcky:	Skleněná nebo plastová průhledná nádoba, písek, zemina, rostlinný odpad
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák dokáže dle zadání připravit jednoduchý pokus – vytvoří „žížalárium“.</p> <p>Úloha 2: Žák dokáže zapisovat výsledky svých pozorování a vysvětlovat je.</p> <p>Úloha 3: Žák vysvětlí význam žížaly obecné pro ekosystém.</p> <p>Řešení: Úloha 2: Jednotlivé vrstvy společně s rostlinným materiálem jsou žížalami promíchávány, dochází k tvorbě kvalitnější půdy.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Karta navazuje na kartu „Moje žížala“ a „Jak se chová žížala“.</p> <p>Úloha je vhodná pro skupinu žáků či celou třídu.</p>
Zdroje, citace:	Žížalárium: http://www.zsrehorova.cz/foto/zizalarium
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: R. Kroufek	