

Název:	JAK SE CHOVÁ ŽÍŽALA
Oblast:	Nestandardní aplikační úlohy a problémy.
Zaměření/stručný popis činností:	Sada praktických úloh a pozorování, spojená jednou tematikou.
Klasifikace úloh:	(4.4; 4.5)
Časová dotace:	25 minut.
Pomůcky:	Kyblíček, pevná lopatka, čistý (ideálně filtrační) papír, skleněná nádoba (zkumavka), baterka, laboratorní jehla (jiný ostrý nástroj).
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák dokáže dle zadání připravit jednoduchý pokus na pozorování fyziologických projevů žížaly obecné.</p> <p>Úloha 2: Žák umí popsat základní fyziologické projevy žížaly obecné, dokáže je odůvodnit.</p> <p>Řešení: Úloha 2: Díky štětinkám vydává žížala při pohybu tichý šustivý zvuk.</p> <p>Úloha 3: Při osvětlení se bude žížala snažit schovat do neosvětlené části nádoby – simulace úkrytu pod zem – ochrana před vyschnutím.</p> <p>Úloha 4: Při podráždění reaguje nejcitlivěji hlavová část, kde jsou nejvíce nahromaděny nervové buňky.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Karta navazuje na kartu „Moje žížala“, Na kartu „Jak se chová žížala“ navazuje pracovní karta „Žížalárium“.</p> <p>Při práci s laboratorní jehlou je nutné dbát zvýšené opatrnosti.</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: R. Kroufek	